**Laboratorio di progettazione educativa**

Dott.Ssa. Sara Tacchinardi

***OBIETTIVI DEL LABORATORIO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il laboratorio – che si propone di favorire l’integrazione tra teoria e prassi nell’interpretazione del ruolo professionale – è mirato all’acquisizione della competenza traguardo “Progettare”, articolata nelle sue differenti dimensioni. Alla fine del percorso, lo studente sarà in grado di:

* tradurre l’analisi dei contesti nella formulazione di problemi educativi e formativi;
* identificare bisogni e traguardi
* formulare obiettivi verificabili
* scegliere metodi, tecniche e strumenti funzionali ai soggetti e ai contesti di riferimento
* temporizzare l’intervento
* individuare le risorse
* prevedere strumenti di monitoraggio

***DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ***

Gli incontri seguono un’alternanza tra approfondimento ed esercitazioni applicative individuali e di gruppo, in relazione ai diversi possibili ambiti di esercizio della professionalità educativa. Particolare attenzione sarà riservata alla progettazione nei servizi educativi per bambini e bambine da 0 a 3 anni. Le attività di laboratorio prevedono:

* analisi di progetti: punti di forza e di debolezza
* esercizi di sperimentazione attiva legati agli elementi chiave della progettazione
* progettazione in piccolo gruppo in funzione di diversi contesti educativi e formativi
* gestione delle risorse in funzione della realizzazione di interventi educativi e formativi
* utilizzo di applicativi a supporto della didattica

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

Il laboratorio privilegia una forma di apprendimento attivo e impegna i partecipanti nella diretta esperienza pratica dei concetti teorici e delle abilità insegnate. Nei diversi incontri si alterneranno approfondimenti individuali, di gruppo ed esercitazioni applicative. Sarà dedicata particolare attenzione alla progettazione nei servizi educativi per bambini e bambine da 0 a 3 anni.

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto. Le modalità̀ di partecipazione al laboratorio, alle attività proposte e al lavoro di gruppo forniranno elementi per verificare i risultati di apprendimento di ciascun studente e quindi approvare il superamento del laboratorio. La valutazione finale prevede inoltre la scrittura, in piccolo gruppo, di un elaborato progettuale e la successiva presentazione e discussione del documento in plenaria. Anche questo elaborato deve essere valutato sufficiente dal conduttore che fornirà su di esso anche un feedback formativo.

***AVVERTENZE***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: sara.tacchinardi@unicatt.it