# Laboratorio: Problematiche educative per persone non udenti

## Prof. Antonella Conti

***OBIETTIVI DEL LABORATORIO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il laboratorio si propone di favorire l’integrazione tra teoria e prassi nell’interpretazione del ruolo professionale.

È progettato in funzione della competenza traguardo “Progettare”, articolata nelle sue differenti dimensioni. Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di:

* tradurre l’analisi dei contesti nella formulazione di problemi educativi e formativi;
* identificare bisogni e traguardi;
* formulare obiettivi educativi e di apprendimento verificabili;
* scegliere metodi, tecniche e strumenti funzionali ai soggetti e ai contesti di riferimento;
* temporizzare l’intervento;
* individuare le risorse;
* prevedere strumenti di monitoraggio.

***DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’***

Le attività del laboratorio prevedono:

* la creazione dell’aula;
* la rilevazione dei bisogni di minori con disabilità uditiva attraverso l’analisi di aspetti clinico-riabilitativi, la lettura di esami audiometrici, la visione di video, le possibili ricadute del deficit;
* l’analisi dei fattori in grado di facilitare od ostacolare l’inclusione del soggetto con problemi di udito;
* le testimonianze dirette e l’interazione con due persone sorde che presenteranno l’oralismo da un lato e la LIS dall’altro;
* la progettazione educativa con strategie mirate in funzione dei diversi contesti ambientali, educativi e formativi;
* la gestione delle risorse rispetto alla realizzazione di interventi educativi e nei contesti apprendimento;
* gli strumenti della progettazione;
* esercitazioni sulla progettazione educativa effettuati in piccolo gruppo;
* l’analisi dei progetti elaborati con rimandi rispetto ai loro punti di forza e di debolezza.

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

Il laboratorio privilegia forme di apprendimento attivo e impegna i partecipanti nella diretta esperienza pratica dei concetti teorici e delle abilità insegnate. Tale modalità prevederà l’alternanza tra le stesse nozioni e le esercitazioni collettive, compresa la visione e il commento di videoriprese di ragazzi con ipoacusia in contesti riabilitativi, sociali e di apprendimento.

Le esercitazioni o simulazioni in gruppo verteranno sulla lettura dei bisogni dei minori con disabilità uditiva e sulla progettazione educativa; diverse situazioni saranno tratte da casi reali.

 Il laboratorio prevede inoltre due testimonianze di persone sorde che utilizzano differenti modalità comunicative e con i quali i partecipanti potranno interagire.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione finale prevederà la scrittura, in piccolo gruppo, di un elaborato progettuale e la successiva presentazione e discussione del documento in plenaria.

Le modalità di partecipazione al laboratorio, alle attività proposte e al lavoro di gruppo forniranno ulteriori elementi per verificare i risultati di apprendimento attesi e quindi approvare il superamento del laboratorio.

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

***AVVERTENZE***

È possibile contatare il docente al seguente indirizzo: antonella.conti@unicatt.it.