# Laboratorio: Problematiche educative per le persone con DSA

## Prof. Mara Cabrini

***OBIETTIVI DEL LABORATORIO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Le lezioni intendono presentare strumenti di osservazione e di intervento utili al consulente pedagogico ai fini di individuare precocemente la presenza di disturbi specifici di apprendimento. Nello specifico l’intervento formativo si propone di:

– fornire strumenti che permettano l’osservazione mirata dei processi di lettura, scrittura e calcolo;

– individuare percorsi di potenziamento e prevenzione agli apprendimenti di base;

– approfondire le competenze del consulente pedagogico e il suo ruolo a supporto dei processi inclusivi.

Al termine del laboratorio, lo studente:

– conosce e comprende le caratteristiche dei DSA;

– conosce e possiede capacità di utilizzare strumenti di tipo osservativo;

– è in grado di individuare percorsi abilitativi e inclusivi a favore dell’alunno con DSA.

***DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ***

Le attività di laboratorio prevedono:

– l’analisi di caso con il supporto delle tecnologie didattiche,

– la sperimentazione di strumenti di rilevazione,

– gli esercizi di progettazione in piccolo gruppo.

***BIBLIOGRAFIA SUGGERITA[[1]](#footnote-1)***

C. Cornoldi (2019), *I disturbi dell’apprendimento*, Il Mulino, [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/i-disturbi-dellapprendimento-9788815284679-673548.html)

G. Stella, L. Grandi (2016), *Come leggere la dislessia e i DSA*, Giunti, Firenze. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/come-leggere-la-dislessia-e-i-dsa-conoscere-per-intervenire-9788809991118-242263.html)

C. Cornoldi, G. Colpo (2017), *Nuove Prove di lettura MT*, Giunti, Firenze.

L. Mullaly Hunt (2016), *Un pesce sull’albero*, Uovonero, Crema. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lynda-mullaly-hunt/un-pesce-sullalbero-9788896918357-663791.html)

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

La metodologia propria del laboratorio - che impegna i partecipanti nella esperienza pratica dei concetti teorici - richiederà il coinvolgimento e la partecipazione attiva da parte degli studenti in una alternanza di approfondimenti in gruppo ed esercitazioni applicative.

Particolare attenzione sarà riservata all’osservazione dei processi di lettura e scrittura e ai loro prerequisiti.

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

***AVVERTENZE***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: mara.cabrini@unicatt.it

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)