# Laboratorio: Problematiche educative per persone in contesti di marginalità

## Prof. Luisa Piarulli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRIMENDIMENTO ATTESI***

Le lezioni intendono presentare strumenti di osservazione e di intervento utili al consulente pedagogico ai fini di individuare e intervenire con strumenti idonei nelle situazioni marginalità e devianza.

Nello specifico l’intervento formativo si propone di:

* consolidare l’identità e il ruolo professionale di pedagogista;
* rinforzare la conoscenza degli strumenti e dei metodi per la consulenza e la progettazione pedagogica inclusiva nelle situazioni di marginalità e devianza giovanile;
* conoscere, in particolare, il fenomeno in crescita del “ritiro sociale volontario”;
* esercitarsi al pensiero riflessivo e alla cura di sé;
* allenare al confronto e alla co-progettazione.

Al termine del percorso laboratoriale, lo studente sarà in grado di:

* - tradurre l’analisi dei contesti nella formulazione di problemi educativi e formativi;
* - identificare bisogni e traguardi;
* - formulare obiettivi verificabili;
* - scegliere metodi, tecniche e strumenti funzionali ai soggetti e ai contesti di riferimento;
* - temporizzare l’intervento;
* - individuare le risorse;
* - prevedere strumenti di monitoraggio, verifica e valutazione.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Questo laboratorio si pone l’obiettivo principale di permettere agli studenti di meglio comprendere le principali problematiche e le opportunità educative per la persona che vive una condizione di marginalità.

I temi affrontati sono:

* vecchie e nuove forme di disagio adolescenziale. Il ruolo e le funzioni degli adulti educanti;
* giovani e ritiro sociale volontario: educazione, formazione e progetto di vita;
* progettualità e progettazione pedagogica: il cammino verso l’inclusione sociale;
* la consulenza pedagogica.

Le attività di laboratorio prevedono:

* l'analisi di “simulazione di casi” relativi alle nuove forme di disagio dei soggetti minori d'età:
* riflessioni su questioni di attualità scientifica e socio-culturale;
* lavoro di gruppo data una consegna;
* socializzazione dei lavori realizzati, discussione e confronto.

La metodologia propria del laboratorio - che impegna i partecipanti nella esperienza pratica dei concetti teorici - richiederà il coinvolgimento e la partecipazione attiva da parte degli studenti in una alternanza di approfondimenti in gruppo ed esercitazioni applicative.

Particolare attenzione sarà riservata all’osservazione dei processi di lettura e scrittura e ai loro prerequisiti.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Durante gli incontri di laboratorio, sarà fornito agli studenti materiale di approfondimento. Bibliografia essenziale e generale suggerita:

d’Alonzo L., *Marginalità e apprendimento,* Morcelliana, Brescia 2020 [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-dalonzo/marginalita-e-apprendimento-9788828402695-699297.html)

Milani L., *Competenza pedagogica e progettualità educativa*, La Scuola, Brescia 2000 Acquista da VP

Rossetti A., *La prevenzione educativa,* Carocci, Roma 2009 [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rossetti-sara-a/la-prevenzione-educativa-9788843050550-287145.html)

Mortari L., *Aver cura di sé*, Cortina Milano 2019 [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigina-mortari/aver-cura-di-se-9788832850734-556467.html)

Demetrio D., *Raccontarsi. L'autobiografia come cura di sé,* Cortina, Milano 1996 [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/demetrio-duccio/raccontarsi-9788870784220-175774.html)

Boffo V., *Relazioni educative tra comunicazione e cura*, ed. Apogeo, 2011

Simeone D., *La consulenza educativa,* Vita e Pensiero, Milano, 2012 [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/domenico-simeone/la-consulenza-educativa-9788834321461-147173.html)

Ricci C. *Hikikomori: adolescenti in volontaria reclusione*, Franco Angeli, Milano 2008 [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ricci-carla/hikikomori-adolescenti-in-volontaria-reclusione-9788846499998-177168.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

La metodologia propria del laboratorio - che impegna i partecipanti nella esperienza pratica dei concetti teorici - richiederà il coinvolgimento e la partecipazione attiva da parte degli studenti in una alternanza di approfondimenti in gruppo ed esercitazioni applicative.

Particolare attenzione sarà riservata all’osservazione dei processi di lettura e scrittura e ai loro prerequisiti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La docente riceve su richiesta dopo l’orario di lezione.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)