# Laboratorio di lingua inglese IV

## Prof. Marzia Luzzini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il Laboratorio di Lingua Inglese si basa sui principi teorici dell’apprendimento umanistico-affettivo, e considera fondamentali le indicazioni dell’Unione Europea in ambito linguistico-comunicativo. L’insegnamento si propone dunque di fornire le nozioni di base della metodologia glottodidattica e in particolare si prefigge di:

– fornire agli studenti gli strumenti per sviluppare le competenze pedagogiche-didattiche necessarie per favorire l’apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria, sapendo graduare tempi e modi per adeguarsi alle diverse necessità degli alunni;

– far sì che gli studenti siano in grado di promuovere la cultura dei paesi anglofoni approfondendo aspetti della quotidianità e insieme fornendo elementi relativi ad arte, scienza e storia in un clima arricchente;

– fornire agli studenti i mezzi per apprendere come strutturare i contenuti disciplinari nel rispetto delle diverse esigenze degli alunni per il raggiungimento dei traguardi previsti per le varie classi della scuola primaria;

– fornire agli studenti i mezzi per saper scegliere metodi ed approcci didattici più consoni alle varie situazioni di apprendimento nel rispetto del contesto e dei bisogni degli apprendenti;

– fornire agli studenti tramite la piattaforma *e-Twinning* - iniziativa del 2005 della Commissione Europea e attualmente tra le azioni del Programma Erasmus+ 2014-2020 strumenti per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla progettualità, lo scambio e la collaborazione, in un contesto multiculturale;

– favorire un’apertura alla dimensione comunitaria dell’istruzione e la creazione di un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni attraverso la suddetta piattaforma -*eTwinning*.

*Risultati di apprendimento attesi*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

– utilizzare gli strumenti pedagogico-didattici per sviluppare una competenza comunicativa negli alunni della scuola d’infanzia e primaria, progettando le unità di apprendimento in maniera adeguata all’età dei discenti e al contesto di apprendimento;

– creare dei percorsi di apprendimento per favorire la conoscenza della cultura dei Paesi anglofoni;

– utilizzare la lingua inglese in contesti internazionali e realizzare progetti in ottica multiculturale attraverso la piattaforma *e-twinning* in collaborazione con altre scuole internazionali per promuovere la competenza multiculturale negli alunni;

– individuare e utilizzare le app per favorire l’apprendimento della lingua inglese proponendo materiali in lingua.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso consta di 25 ore suddivise in 20 di didattica d’aula e 5 di autoapprendimento da dedicare alla produzione di un elaborato finale. Le 20 ore di didattica d’aula saranno suddivise su cinque settimane (4 ore a settimana).

Il corso si occuperà di:

– Fondamenti di glottodidattica: breve storia, tecniche, Unità Didattica come modello, metodi e approcci.

– Il panorama internazionale e il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per lo sviluppo delle competenze comunicative (abilità, obiettivi formativi e contenuti per l’apprendimento delle lingue straniere).

– Le tecnologie per la didattica delle lingue straniere.

– La comunicazione come scambio culturale tra paesi e i progetti di gemellaggio- *e-Twinning* come esempio di collaborazione a distanza tra scuole con l’uso delle tecnologie.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Materiali, indicazioni bibliografiche e sitografiche saranno forniti a lezione.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula con lingua target inglese (secondo approccio CLIL), lavori di gruppo e individuali, attività collaborative a distanza su piattaforma di e-learning, traendo ispirazione dai kit progettuali, possibili attività collaborative a distanza su piattaforma di e-learning, possibili gemellaggi tra studenti di università italiane e stranire coinvolte nel TTI (*Teacher Training Initiatives*).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Valutazione formativa continua e valutazione sommativa finale del lavoro di gruppo sia per la stesura corale del progetto che per l’esposizione orale individuale. Completa la valutazione la parte di produzione scritta personale.

Saranno criteri di valutazione:

– la coerenza metodologico-didattica;

– l’utilizzo degli strumenti, digitali e non, più coerenti per lo sviluppo delle fasi del progetto;

– la competenza linguistico-comunicativa individuale;

– le presentation skills.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà avere una conoscenza/competenza in lingua inglese almeno di livello B1.

*Orario e luogo di ricevimentodegli studenti*

Il Prof. Marzia Luzzini riceve su appuntamento

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)