# Laboratorio di lingua inglese II

## Prof. Vincenza Leone

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il presente corso ha come obiettivo il consolidamento e perfezionamento della conoscenza della lingua inglese (lessico, morfosintassi, semantica), tramite il potenziamento del livello B1 e avvio al livello B2 del Common European Framework.

L’insegnamento si propone altresì di fornire agli studenti le strutture linguistiche e lessicali necessarie a comprendere testi scritti e orali complessi, seppur di natura non specialistica, di interesse culturale, artistico, letterario e pedagogico che pongano anche le basi per l’internazionalizzazione degli apprendenti.

L’insegnamento ha inoltre lo scopo di sviluppare le competenze di produzione scritta e orale, soprattutto per quanto riguarda la stesura di brevi testi con particolare riferimento alla descrizione di immagini e visuals, alla riformulazione del discorso e all’espressione di opinioni personali.

Infine, il corso mira a sviluppare e consolidare la conoscenza dell’alfabeto fonetico internazionale e a migliorare le competenze legate alla corretta pronuncia della lingua inglese.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Per la parte morfosintattica il programma comprende il ripasso e consolidamento di:

* Ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how, why, etc.)*
* Tempi verbali: present simple, present continuous, present prefect simple and continuous, past simple and past continuous, past perfect simple and continuous, future con will, shall, be going to, present continuous and present simple. Modo imperativo.
* Verbi di stato e verbi di azione.
* Verbi modali (forma presente e passata): can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to, allowed to, had better, would rather + infinito.
* Zero Conditional; First Conditional; Second Conditional; Third Conditional.
* Forme passive. Forme causative (*have* e *get*)
* Discorso indiretto (reported speech e approfondimento reporting verbs).
* Verb patterns: verbi seguiti da gerundio o infinito.
* Principali verbi frasali.
* Uso dei sostantivi (singolare, plurale, numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo); numeri cardinali e ordinali; articoli e partitivi.
* Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi. Forme comparative e superlative.
* Avverbi.
* Preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; preposizioni in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi.
* Approfondimento dei principali connettivi di subordinazione e coordinazione.
* Rudimenti di fonetica e fonologia inglese.

Per la parte lessicale si approfondiranno tematiche legate alla pedagogia, alla glottodidattica, alla cultura, all’infanzia, alla letteratura anche attraverso testi di lettura.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Materiali, indicazioni bibliografiche e sitografiche saranno forniti a lezione e caricati all’interno del corso sulla piattaforma Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso di durata annuale consta di 60 ore suddivise in didattica sincrona e asincrona.

Sarà privilegiata la modalità di lavoro cooperativo in piccoli gruppi e le presentazioni in plenaria. Si desidera privilegiare un learning by doing e un action-oriented approach per guidare gli studenti al potenziamento delle proprie abilità comunicative e al formarsi di una competenza linguistica al servizio dell’insegnamento della lingua straniera inglese in ambito primario e con particolare attenzioine all’internazionalizzazione.

Tra le attività comunicative saranno privilegiate quelle che mirano ad una contestualizzazione dei testi attraverso la reading, la listening e le varie forme di improvvisazione, con particolare attenzione anche al role-taking, al role-making e al role-playing, come espressione dell’interazione tra studenti e delle prime forme di produzione scritta creativa.

Ci si avvarrà anche di un forum di supporto da utilizzare come stimolo alla riflessione e alla pratica linguistica.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è costituito da una prova scritta e una orale da svolgersi obbligatoriamente nello stesso appello. La prova scritta si compone di un esame mirato a testare le competenze di comprensione e produzione scritta.

La prova scritta, da superarsi con minimo 18/30, è propedeutica alla prova orale che si svolgerà in giorni successivi.

La prova orale sarà volta ad accertare le competenze comunicative attraverso la lettura di un breve testo e la rielaborazione orale. La corretta lettura del testo è condizione necessaria per il proseguimento dell’esame.

L’esame orale sarà concluso con una breve discussione sui temi trattati durante il corso con riferimento a testi e materiali di studio utilizzati e ad argomenti di vita quotidiana.

Sono ammessi alla prova orale solo gli studenti che superano la prova scritta.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Potranno sostenere l’esame di Laboratorio di lingua inglese II solo coloro che avranno superato il precedente esame (Lab I del SeldA).

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Vincenza Leone riceve su appuntamento da concordare via email all’indirizzo vincenza.leone@unicatt.it

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)