# Laboratorio: Costruire e implementare bandi e progetti socio-educativi

## Prof. Marco Giganti

***OBIETTIVO DEL LABORATORIO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il laboratorio ha come obiettivo l’accompagnamento dei corsisti nella riflessione sulla progettazione socio-educativa, sugli elementi tecnico-metodologici dell’attività progettuale e sulle dinamiche socio-istituzionali legate in particolare alla progettualità territoriale.

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

* impiegare alcune metodologie e strumenti per costruire e implementare progetti educativi finanziati, partecipati e/o condivisi con i referenti politico-istituzionali e con gli attori territoriali;
* individuare le principali linee di finanziamento progettuale.

Inoltre, gli studenti impareranno a:

* scrivere e presentare documenti progettuali chiari, sintetici e coerenti con le logiche degli enti finanziatori;
* rendicontare le attività progettuali attraverso la corretta predisposizione di strumenti di monitoraggio, coordinamento e verifica;
* impiegare elementi utili alla valutazione di progetti presentati e implementati attraverso la costruzione di griglie di valutazione.

***DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ***

Il laboratorio intende promuovere esperienze di progettazione in cui i partecipanti siano attivi, coinvolti e stimolati alla messa in comune di risorse e competenze. Sarà, infatti, chiesto ai corsisti di sperimentarsi nella progettazione socio-educativa e formativa attraverso la continua e reciproca interazione tra teoria e pratica, tra conoscenze ed esperienze.

Al tal fine, sarà proposto un approccio riflessivo al lavoro socio-educativo e al contesto attuale d’intervento, accanto a esercitazioni che permettano di affinare competenze e capacità della professionalità educativa (lettura della domanda/bisogni, costruzione del setting, lavoro di rete, mission del servizio, richiesta degli stakeholders, forme di partnership progettuale e di co-progettazione, costruzione di budget preventivi ecc.).

Sarà favorito il confronto all’interno del gruppo di lavoro, autentica risorsa per giungere a una interazione tra riflessione e prassi, cercando di valorizzare le relazioni e di riflettere insieme sulla complessità e sulle criticità della progettazione e dell’intervento socio-educativo, in particolare legato alla progettazione in risposta a bando.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Nel corso degli incontri saranno forniti consigli per letture di approfondimento.

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

Il laboratorio privilegia una forma di apprendimento attivo e cooperativo e impegna i partecipanti nella diretta esperienza pratica dei concetti teorici. Tale modalità prevederà l’alternanza tra approfondimento in gruppo ed esercitazioni applicative, in relazione ai diversi possibili ambiti di esercizio della professionalità pedagogica.

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica dello svolgimento delle attività di piccolo gruppo assegnate in aula e della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

***AVVERTENZE***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: marco.giganti@unicatt.it

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)