# Laboratorio: competenze e strumenti per il coordinamento pedagogico

## Prof. Ssa Roberta Fuse’

***OBIETTIVI DEL LABORATORIO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il laboratorio si propone di favorire l’integrazione tra teoria e prassi nell’interpretazione del ruolo professionale. In particolare, il percorso formativo intende approfondire gli aspetti riguardanti il ruolo del coordinatore pedagogico nei vari contesti lavorativi in cui il coordinatore puo’ espletare le sue finzioni.

Alla fine del laboratorio, lo studente sarà in grado di:

- conoscere le funzioni che possono essere attribuite alla figura del coordinatore nei vari ambiti di lavoro;

- comprendere gli ambiti di competenza: tecnico, metodologico, relazionale, gestionale e organizzativo, legislativo;

- formulare una declinazione del ruolo in un contesto specifico;

- identificare gli elementi da presidiare in setting educativi differenti;

- individuare una situazione problema, coglierne i vincoli e le potenzialità

- conoscere gli strumenti a sua disposizione per governare la situazione

***DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ***

Le attività di laboratorio prevedono:

- la formazione del gruppo di laboratorio;

- l’inquadramento della figura professionale del coordinatore pedagogico;

- la specificazione delle conoscenze e delle competenze utili al professionista in diversi contesti educativi;

- l’individuazione di alcuni degli strumenti – chiave che il coordinatore pedagogico utilizza.

- La gestione del setting e della scena educativa

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

Il laboratorio privilegia una forma di apprendimento attiva,cooperativa e creativa: si stimoleranno discussioni di gruppo e lavori di micro – gruppo. Si presenteranno studi di situazioni da analizzare in gruppo. Le esperienze dei discenti e del formatore saranno inquadrate a partire da alcuni concetti teorici forniti in aula e diverranno l’occasione per coniugare teoria e prassi . La testimonianza di situazioni già vissute dal formatore faciliterà la lettura guidata dalla teoria.

***RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI***

Nel corso degli incontri saranno forniti agli studenti consigli per letture (articoli o testi) di apprfondimento delle differenti tematiche prese in considerazione.

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica dello svolgimento delle attività di piccolo gruppo assegnate in aula e della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

Le modalità di partecipazione al laboratorio, alle attività proposte e al lavoro di gruppo forniranno uleriori elementi per verificare i risultati di apprendimento attesi e quindi approvare il superamento del laboratorio.

***AVVERTENZE***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: [roberta.fuse@unicatt.it](mailto:roberta.fuse@unicatt.it)