# Filosofia dell’Esperienza

## Prof. Elisabetta Zambruno

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di introdurre gli studenti allo studio della dignità della persona in relazione al bene comune e alla società. In particolare si prendono in considerazione il valore peculiare della donna, i fondamenti della formazione della donna, la sua vocazione naturale e professionale. Scopo dell’insegnamento è anche ripensare l’umano per sviluppare una relazione di cura educativa.

***Risultati di apprendimento appresi***

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

– conoscere la riflessione sulla persona e il bene comune nella filosofia contemporanea e le dinamiche filosofiche e educative di relazione e empatia, che riguardano la donna;

– riconoscere i temi più importanti riguardanti la vocazione dell’uomo e della donna e la differenza fra essere maschile e essere femminile e il valore e il significato della femminilità per la vita del popolo;

– descrivere con approccio critico alcuni temi trattati durante le lezioni per impostare e sviluppare una relazione di cura educativa.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

– scegliere i temi più significativi sulla persona e il bene comune;

– progettare percorsi di ricerca su alcuni temi importanti propri dell’educazione della donna;

– prefigurare competenze che consentano di realizzare interventi educativi in relazione al ruolo della donna all’interno della società.

“*Autonomia di giudizio”, “Abilità comunicative” e “Capacità di apprendimento”*

– Lo studente sarà in grado di raccogliere e applicare competenze per realizzare interventi formativi e educativi;

– comunicare informazioni sul tema della persona e della cura educativa a specialisti e non specialisti;

– sviluppare capacità di apprendimento tali da intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel corso verranno presi in considerazione i temi antropologici attraverso la conoscenza di due classici del pensiero filosofico come Jacques Maritain e Edith Stein e di un attento osservatore della cura educativa come Domenico Barrilà.

Gli argomenti trattati sono:

J. Maritain, La persona e il bene comune

1) Individualità e personalità

2) Persona e società

E. Stein, La donna

1) Profilo spirituale e filosofico

2) Ethos della vocazione femminile

3) Vocazione dell’uomo e della donna secondo l’ordine della natura e della grazia

4) Vita muliebre cristiana

5) Fondamenti dell’educazione della donna

D. Barrilà, C’è una logica nei bambini

1) Il bambino e il mondo che lo circonda

2) I bambini ci esaminano

3) Dov’è diretto il bambino

4) Lo spazio rivelatore

5) L’intervento consapevole

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

J. Maritain, *La persona e il bene comune*, Morcelliana, Brescia 2022.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jacques-maritain/la-persona-e-il-bene-comune-9788837236984-715376.html)

E. Stein, *La donna*, Città Nuova, Roma 2018, pp. 49-152.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/edith-stein/la-donna-il-suo-compito-secondo-la-natura-e-la-grazia-9788831114134-209041.html)

D. Barrilà, *C’è una logica nei bambini*, Scholè, Brescia, 2020.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/domenico-barrila/ce-una-logica-nei-bambini-9788828402671-710718.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali in aula di approfondimento teorico e discussioni sui temi trattati anche con il supporto di slides.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*Metodo di valutazione*

L’esame sarà sostenuto in forma orale a partire dalla sessione estiva. Saranno fatte 5 domande: due di carattere generale sui temi discussi a lezione e 3 sui testi del programma. Il voto tiene conto per il 40 % delle prime due domande e per il 60 % delle altre tre.

*Criteri di valutazione*

Mediante il colloquio orale gli studenti dovanno dimostrare di sapersi orientare tra i temi discussi a lezione con attenzione ai testi del programma, privilegiando gli aspetti rilevanti nell’economia del corso seguito. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’utilizzo di un lessico adeguato, la strutturazione argomentata e coerente del discorso e la capacità di individuare i nessi concettuali.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Avvertenze*

La frequenza al corso, sebbene non obbligatoria, è fortemente consigliata.

Gli studenti Erasmus sono pregati di contattare il docente.

Indicazioni più dettagliate sulle parti di testi consigliati di interesse specifico per il corso, materiale bibliografico e di studio aggiuntivo saranno forniti dal docente nel corso delle lezioni e sulla piattaforma Blackboard.

*Prerequisiti*

Avendo carattere introduttivo l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione antropologica sulla vita della donna e dell’uomo e sulle problematiche ad essa connesse.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Elisabetta Zambruno riceve gli studenti il martedì dalle ore 12,30 alle ore 13,30 presso il suo studio (316 C) nel Dipartimento di Filosofia. È possibile contattare la docente al seguente indirizzo: elisabetta.zambruno@unicatt.it

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)