# Civiltà del mondo antico e medievale

## Prof. Gabriele Archetti

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per la conoscenza degli snodi fondamentali della storia antica e medievale, con particolare riguardo allo sviluppo delle grandi civiltà mediterranee e all’incrocio tra Africa, Asia ed Europa. Attenzione viene riservata al concetto di storia, alle fonti e al metodo storico, agli sviluppi della storiografia e ai problemi di carattere didattico nella scuola primaria.

Gli obiettivi dell’insegnamento sono quelli di: a) fornire la consapevolezza delle modalità del lavoro storico, focalizzando l’attenzione sul lessico disciplinare, sulle fonti e sui problemi dell’interpretazione storiografica; b) sviluppare un approccio critico allo studio della disciplina, attento ai nessi causali e alle relazioni di lungo periodo tra il mondo presente e i contesti socio-politici, economico-produttivi e religioso-culturali delle società tra antichità e medioevo; c) comprendere il senso della conoscenza storica in riferimento all’attualità e alle ricadute in ambito formativo; d) tradurre in chiave didattica i contenuti tematici approfonditi durante le lezioni.

Al termine del corso, lo studente deve essere in grado di: 1) saper raccontare i fatti storici collocandoli nello spazio e nel tempo, usando un linguaggio appropriato e secondo nessi causali e logici; 2) costruire percorsi didattici su alcune importanti questioni del mondo antico e medievale, anche in chiave interdisciplinare; 3) realizzare interventi educativi, attraverso la consapevolezza delle dinamiche storico-culturali, a partire dal sapere storico e dei contesti spazio-temporali; 4) mostrare di aver acquisito capacità di analisi e di sintesi nell’approccio ai temi storiografici e al loro legame con l’attualità; 5) muoversi con autonomia nella ricerca di documenti, nella loro esegesi e nel loro impego secondo il metodo storico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Dalla preistoria alla storia: temi, fonti, problemi, periodizzamento, supporti scrittorei, archivi e biblioteche. Le grandi civiltà e gli elementi del loro sviluppo nell’ambito del contesto del Mediterraneo tra il continente africano, il Vicino Oriente, l’Asia e l’Europa, con particolare riguardo a: Egitto e Vicino Oriente, società cretese e micenea, città greche, Roma e Bisanzio, diffusione del cristianesimo, strutture ecclesiastiche di base, mondo barbarico e civiltà longobarda, Maometto e la nascita dell’islam, sacro romano impero e ordinamento carolingio, incastellamento, riforma della Chiesa ed età comunale. La geografia storica, le migrazioni e gli spostamenti dei popoli nel continente euroasiatico, l’alimentazione e la vita quotidiana, con particolare riguardo alla dieta monastica, l’educazione nel mondo antico e medievale, il recupero dell’antico in età medievale e l’insegnamento storico nella scuola primaria.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per la parte generale gli studenti porteranno gli appunti delle lezioni, integrati dai documenti e dai materiali di approfondimento messi a disposizione in pdf sulla piattaforma Balckboard nella pagina personale del docente; tali materiali sono corredati dai volumi:

- C. Bearzot, A. Barzanò, *Istituzioni di storia antica. Dalla preistoria all’espansione araba*, Edizioni Studium, Roma, 2018 (Cultura Studium, 133. Istituzioni, 5), pp. 15-118, 133-263.  [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-bearzot-alberto-barzano/istituzioni-di-storia-antica-dalla-preistoria-allespansione-araba-9788838245961-550684.html)

- A. Cortonesi, *Il medioevo. Profilo di un millennio*, Carocci, Roma, 2014 (Manuali universitari, 64), pp. 13-140. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alfio-cortonesi/il-medioevo-profilo-di-un-millennio-9788843074228-216360.html)

Inoltre, per la parte di approfondimento tematico tra storia e didattica, si porterà il volume:

- *I Longobardi in Lombardia*, a cura di G. Archetti, Edizioni Studium, Roma, 2022 (Centro studi longobardi. Biblioteca storica 2). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/i-longobardi-in-lombardia-9788838251580-707321.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, integrate dalla possibilità di partecipare a incontri, seminari e convegni organizzati in stretta sinergia con gli argomenti del corso; saranno possibili uscite didattiche per la visita a monumenti cittadini o del territorio particolarmente significativi per le tematiche trattate a lezione (ad es. palazzo imperiale di via Brisa, teatro romano, colonne e basilica di San Lorenzo, basilica di Sant’Ambrogio, castello Sforzesco, ecc.). Il materiale didattico messo a disposizione dello studente è accessibile mediante l’ausilio della piattaforma Blackboard sulla quale deve iscriversi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Le modalità di valutazione avvengono attraverso un esame orale, con cui il candidato deve mostrare di aver appreso i concetti relativi alla conoscenza storica e gli snodi principali delle civiltà antica e medievale; oltre ai contenuti generali, dovrà dare prova di padroneggiare in modo consapevole i nuclei tematici connessi agli approfondimenti contenutistici indicati nel programma. Il voto finale, espresso in trentesimi, tiene conto della precisione argomentativa delle risposte, della proprietà di linguaggio e della capacità di motivare affermazioni e analisi, anche in modo critico, mostrando maturità e consapevolezza degli sviluppi nel lungo periodo delle questioni storiche e storiografiche.

È possibile suddividere l’esame in due parti, durante la pausa tra il primo e il secondo semestre, concordando con il docente contenuti, tempi e bibliografia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha un carattere introduttivo, non necessita di prerequisiti specifici relativi ai contenuti, che possono essere assicurati da un buon manuale delle scuole superiori.

La frequenza del corso, sebbene non obbligatoria, è fortemente consigliata e i materiali didattici integrativi sono resi disponibili sulla piattaforma Blackboard, a cui è necessario iscriversi per ususfruirne e ricevere in tempo reale tutte le informazioni relative al corso.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il prof. Gabriele Archetti riceve gli studenti in Sede centrale nel suo studio il lunedì dalle ore 16.00 alle ore 17.00, prima o dopo la lezione nel periodo dei corsi, oppure su appuntamento scrivendo all’indirizzo e-mail: [gabriele.archetti@unicatt.it](mailto:gabriele.archetti@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)