# Pedagogia generale

## Prof. Michele Aglieri, Prof.ssa Alessia Tabacchi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso propone una ricognizione delle principali categorie e teorie pedagogiche e la presentazione di figure che hanno animato il dibattito nell’ambito della cultura educativa. Gli studenti sono accompagnati a seguire lo sviluppo di temi e concetti chiave del discorso pedagogico al fine di individuare eventi, transizioni e percorsi futuri dell’educazione e comprendere l’importanza di un investimento educativo a vantaggio del progresso umano.

L’insegnamento si propone di introdurre lo studente:

* all’acquisizione del lessico pedagogico e delle principali questioni legate alla cultura dell’educazione e al lavoro educativo;
* alla conoscenza di figure educative e correnti pedagogiche;
* allo sviluppo di un approccio critico alle conoscenze;
* alla riflessione pedagogica circa tematiche condivise con la cultura psicologica.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente conoscerà:

- i principali concetti educativi e culture dell’educazione nel mondo;

- i contesti e gli strumenti fondanti l’agire educativo.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* applicare nozioni e concetti appresi negli specifici contesti educativi;
* elaborare riflessioni sul modo in cui le differenti teorie pedagogiche possono rispondere ai cambiamenti attuali;

*Autonomia di giudizio e Abilità comunicative*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* accostarsi in maniera consapevole e critica alle conoscenze riuscendo a discuterne i contenuti;
* avviare alla metodologia di lavoro collettivo e alla condivisione delle conoscenze;
* esprimere un giudizio in merito a problematiche educative.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso propone lo studio di teorie e temi pedagogici che articolano il dibattito nell’ambito della cultura educativa.

Sono programmati due Moduli.

Modulo 1

Le principali teorie pedagogiche e la presentazione di grandi testimoni che hanno animato il dibattito nell’ambito della cultura educativa verranno approfondite

* evidenziando la catena di eventi, di idee e di fratture che permettono di scorgere il futuro cammino dell’educazione;
* individuando testimoni e correnti dell’ambito educativo che, nel corso del tempo e nelle diverse civiltà, hanno trasformato l’educazione;
* indicando collegamenti e riflessioni pedagogici in merito a tematiche condivise con la cultura psicologica.

Modulo 2

Approfondimento di alcune dimensioni fondanti il lavoro educativo, in ottica di conoscenza e collaborazione in contesti multidisciplinari e multiprofessionali.

* Introduzione alla pedagogia come disciplina fra le scienze dell’educazione
* Le metafore dell’educazione
* Le forme dell’educare
* Antropologie e paradigmi dell’educazione
* Categorie pedagogiche
* La relazione educativa
* La progettazione educativa.

***BIBLIOGRAFIA [[1]](#footnote-1)***

Testi obbligatori

De Ketele J-M. (a cura di), *Figure dell’educazione nel mondo*, Scholé, Brescia, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/figure-delleducazione-nel-mondo-9788828401018-672640.html)

Felini D., *Teoria dell’educazione. Un’introduzione*, Carocci, Roma 2020. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/damiano-felini/teoria-delleducazione-unintroduzione-9788829001620-688384.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni in aula si avvarranno di contributi teorici e storici e di esempi tratti dalla contemporaneità, alternando la lezione frontale a modalità dialogiche. Si utilizzeranno stimoli di carattere multimediale a fini esemplificativi o di innesco delle riflessioni.

Il corso prevede inoltre 6 ore di attività pratiche come ad esempio esercitazioni di gruppo, simulazioni e pratiche esperienziali per potenziare l’apprendimento degli studenti e il loro coinvolgimento attivo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame comporta l'accertamento dei contenuti appresi attraverso colloquio.

La valutazione mirerà a verificare la conoscenza delle tematiche proposte nel programma del corso e la maturazione di competenze attorno alle nozioni apprese; inoltre, il colloquio mirerà a valutare l’uso appropriato della terminologia specifica, la struttura coerente ed argomentata del discorso; il pensiero critico in merito alle questioni relative all’educazione; allo studente sarà anche richiesto di riflettere in ordine ad esempi o situazioni specifiche e di produrre collegamenti fra contenuti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Orario e luogo di ricevimento

Il Prof. Michele Aglieri riceve gli studenti su appuntamento (scrivere a [michele.aglieri@unicatt.it](mailto:michele.aglieri@unicatt.it))

La Prof.ssa Alessia Tabacchi riceve gli studenti su appuntamento (scrivere a [alessia.tabacchi@unicatt.it](mailto:alessia.tabacchi@unicatt.it)).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)