# Episetmologia delle scienze umane

## Prof. Antonella Morandi Corradini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Obiettivo del corso*: La finalità fondamentale del corso è operare un esame critico delle principali correnti della psicologia contemporanea, attuato attraverso gli strumenti offerti dalla filosofia della scienza. A questo scopo, l’analisi dei diversi paradigmi epistemologici in psicologia è preceduta dall’illustrazione dei concetti basilari della filosofia della scienza generale e dell’epistemologia delle scienze umane. Il corso si conclude con un approfondimento, che quest’anno riguarda il tema della filosofia della scienza femminista.

*Conoscenza e comprensione:*Al termine dell’insegnamento, lo studente avrà acquisito le conoscenze di base che caratterizzano l’epistemologia generale e l’epistemologia della psicologia e avrà appreso a farle interagire in modo adeguato con le conoscenze psicologiche in suo possesso.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*: Lo studente sarà in grado di applicare criticamente i contenuti appresi, dimostrando di aver colto la specificità del punto di vista epistemologico assunto nell’esame critico delle varie correnti psicologiche. Saprà inoltre entrare nel vivo dei modelli di psicologia analizzati, riuscendo a metterne in luce i vari aspetti distintivi e argomentando pro o contro di essi. Lo studio dell’approccio femminista alla filosofia della scienza permetterà infine agli studenti di diventare consapevoli della rilevanza politica e sociale della scienza.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Modulo 1: *Epistemologia generale.*

*Unità 1:* Le teorie scientifiche

Che cosa sono le teorie scientifiche

Il rapporto tra la nozione di teoria e quelle di ipotesi e legge

*Unità 2:* Spiegazione e previsione nella scienza

Spiegazione nomologico-deduttiva vs. spiegazione induttivo-statistica

Interpretazioni filosofiche della nozione di probabilità

Spiegazione e previsione

*Unità 3:* La giustificazione nella scienza

Il neo-positivismo dalla prima alla terza fase

Il rifiuto di Popper del metodo induttivo

Induttivismo vs. anti-induttivismo: Reichenbach e Popper a confronto

Il metodo ipotetico-deduttivo di Popper

Corroborazione e previsione razionale: la critica di W.C. Salmon a Popper

Carico teorico ed epistemologia evoluzionistica in Popper

Epistemologia post-popperiana: T. Kuhn e P. Feyerabend

Carico teorico: versione moderata e versione radicale

*Unità 4:* La dinamica della scienza

La dinamica della scienza: confronto tra neo-positivismo, popperismo ed epistemologia post-popperiana

*Unità 5*: Il realismo scientifico

Verità e verosimiglianza in Popper

Realismo e anti-realismo circa gli inosservabili nella scienza

Modulo 2: *Epistemologia delle scienze umane.*

*Unità 1:* Sviluppo storico e prospettive contemporanee nel dibattito tra scienze umane e scienze naturali

Spiegazione vs. comprensione: la nascita del dibattito nell’Ottocento e le prospettive contemporanee

*Unità 2:*La spiegazione nelle scienze umane

La logica situazionale di Popper

L’inferenza pratica di v.Wright

Modello ND e inferenza pratica: analogia e differenza

Modulo 3: *Paradigmi epistemologici in psicologia.*

*Unità 1:* Il dibattito sulla scientificità della psicoanalisi: Grünbaum vs. Popper

*Unità 2:* Lo statuto epistemologico della psicologia secondo W. Wundt

*Unità 3*: I fondamenti epistemologici del comportamentismo

*Unità 4*: I fondamenti epistemologici delle scienze cognitive

*Unità 5:* I fondamenti epistemologici del costruzionismo

Modulo 4: *Approfondimento: La filosofia della scienza femminista*

*Unità 1:* Forme di filosofia della scienza femminista

*Unità 2:* L’epistemologia femminista

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

A. Corradini, Epistemologia delle scienze umane. Un’introduzione al corso, EDUCatt, Milano, 2018 (pp. 175). *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/corradini/epistemologia-delle-scienze-umane-nuova-edizione-9788893353663-552264.html)*

M. Castiglioni-A. Corradini, Modelli epistemologici in psicologia: dalla psicoanalisi al costruzionismo, Carocci, Roma, 2011, Nuova ed. (pp. 231). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marco-castiglioni-antonella-corradini/modelli-epistemologici-in-psicologia-dalla-psicoanalisi-al-costruzionismo-9788843059102-209775.html)

A. Corradini (a cura di) La filosofia della scienza femminista, (pp. 100), antologia di testi disponibile presso Normadec, 2023.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula.

Il corso al proprio interno accanto alle ore di lezione frontale prevede 6 ore di attività pratiche come ad esempio lavori di gruppo, studio di casi e simulazioni, per potenziare l’apprendimento degli studenti e il loro coinvolgimento con il materiale del corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma scritta. Esso consiste di quattro domande aperte, le prime tre sulle tre parti del corso, la quarta sull’approfondimento. L’esame è finalizzato a valutare il grado in cui lo studente è riuscito ad assimilare i contenuti del corso, riuscendo a cogliere la specificità del punto di vista epistemologico nell’esame dei vari modelli psicologici. A questo fine si terrà conto della sua capacità di esposizione ed elaborazione critica degli argomenti trattati e delle doti di argomentazione e penetrazione critica dei problemi.

Gli esiti delle attività pratiche saranno oggetto di valutazione finale con modalità specificata a lezione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non è richiesto nessun prerequisito.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Antonella Morandi Corradini riceve gli studenti previo appuntamento il martedì dalle ore 16,00 alle 18,00 nel suo studio presso il Dipartimento di Psicologia.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)