**Psicologia clinica dei legami familiari**

Prof. Federica Facchin

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si focalizza sui legami di coppia e famiglia, con particolare riferimento al percorso di ricerca realizzato presso il Centro Studi e Ricerche sulla Famiglia dell’Università Cattolica. Il modello di pensiero e di intervento clinico maturato nel tempo come risultanza di tale percorso è quello “Relazionale Simbolico”. Esso verrà messo a confronto con altri approcci clinici sui legami familiari, per individuare i punti comuni e le differenze significative.

Nello specifico, verranno trattati i temi delle “origini familiari” e delle vicissitudini storico-affettive del legame di coppia, con particolare attenzione alla salute-malattia che le relazioni diffondono.

I risultati specifici di apprendimento attesi sono i seguenti:

1. Conoscenza e comprensione:

* conoscere i concetti fondamentali delle principali teorie del funzionamento familiare;
* comprendere gli elementi essenziali della clinica relazionale;

1. Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

* analizzare una problematica clinica familiare e di coppia secondo la prospettiva Relazionale-Simbolica, prefigurando un percorso diagnostico-valutativo e formulando ipotesi interpretative;
* applicare alcuni strumenti relazionali utilizzabili nella ricerca e nell’intervento clinico;

1. Abilità comunicative:

* presentare in forma critica una lettura clinica di una situazione familiare;
* redigere in forma appropriata e clinicamente argomentata un sintetico resoconto diagnostico relazionale;

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronta i temi fondamentali della clinica dei legami familiari, dai fondamenti epistemici e teoretici fino alle applicazioni cliniche, ed è suddiviso in due moduli:

modulo 1

*Unità 1*: La clinica dei legami

* 1. Introduzione alla clinica dei legami
  2. Fondamenti storici ed epistemologici della clinica dei legami

*Unità 2*: Modelli di terapia della famiglia – il “ceppo sistemico”

2.1 Il modello del Mental Research Institute

2.2 Il modello strutturale

2.3 Il modello sistemico di Milano

*Unità 3*: Modelli di terapia della famiglia – il “ceppo psicodinamico-generazionale”

3.1 Il “transfert generazionale”

3.2 Il modello boweniano

3.3 Il modello contestuale

*Unità 4*: Clinica dei legami e cinema

4.1 La clinica familiare e l’azione-dramma: lavoro in aula su film

*Unità 5*: Approfondimento monografico sulla clinica psicoanalitica dei legami

5.1 Paul-Claude Racamier

*Unità 6*: La coppia in separazione

6.1 La prospettiva relazionale-simbolica

6.2 Analisi di caso

*Unità 7*: La clinica dell’infertilità di coppia

7.1 Evidenze di ricerca e temi clinici

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

S. Molgora-F. Facchin-C. Fusar Poli, *La clinica familiare. La storia, i fondamenti, i modelli,* Dispensa del corso, EDUCatt, 2012.

*Eventuale integrazione con*:

A.S. Gurman-D.P. Kniskern, *Manuale di terapia della famiglia,* Bollati Boringhieri, Torino, 2003.

*[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gurman-alan-s-kniskern-david-p/manuale-di-terapia-della-famiglia-9788833955490-209176.html)*

Un testo a scelta per ciascuna delle due aree tematiche sotto indicate (si riportano qui alcuni testi a titolo di esempio):

AREA 1 – Gli autori:

I. Boszormenyi Nagy-G.M. Spark, *Lealtà invisibili. La reciprocità nella terapia familiare intergenerazionale,* Astrolabio, Roma, 1988. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ivan-boszormenyi-nagy-geraldine-m-spark/lealta-invisibili-la-reciprocita-nella-terapia-familiare-intergenerazionale-9788834009246-229593.html)

V. Cigoli, *Intrecci Familiari,* Raffaello Cortina, Milano, 1998. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cigoli-vittorio/intrecci-familiari-9788870784428-175775.html)

M. Selvini Palazzoli-S. Cirillo-M. Selvini-A.M. Sorrentino, *I giochi psicotici nella famiglia,* Raffaello Cortina, Milano, 1988. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/i-giochi-psicotici-nella-famiglia-9788870781090-210261.html)

P. Watzlawick-D. Jackson-J. Beavin, *La pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma, 1971. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/beavin-j-h-jackson-d-d-watzlawick-paul/pragmatica-della-comunicazione-umana-9788834001424-173782.html)

AREA 2 – Il Modello Relazionale Simbolico e gli strumenti:

V. Cigoli, *Il viaggio iniziatico. Clinica dei corpi familiari,* Franco Angeli, Milano, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cigoli-vittorio/il-viaggio-iniziatico-9788820406707-179358.html)

V. Cigoli-G. Tamanza, *L’Intervista clinica generazionale,* Raffaello Cortina, Milano, 2009. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cigoli-vittorio-tamanza-giancarlo/lintervista-clinica-generazionale-9788860302540-175445.html)

M.L. Gennari-G. Tamanza, *Il disegno congiunto della famiglia,* Franco Angeli, Milano, 2012. *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marialuisa-gennari-giancarlo-tamanza/il-disegno-congiunto-della-famiglia-uno-strumento-per-lanalisi-delle-relazioni-familiari-9788820411275-238481.html)*

G. Tamanza, *Interventi clinici con la coppia in separazione*, Il Mulino, Bologna, 2017. *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giancarlo-tamanza/interventi-clinici-con-la-coppia-in-separazione-9788815272966-255948.html)*

***DIDATTICA DEL CORSO***

L’insegnamento prevede sia *lezioni teoriche* da parte della docente, sia *lavoro in aula* con gli studenti. Le lezioni teoriche riguarderanno le diverse visioni/epistemologie che orientano la clinica dei legami, anche focalizzandosi su specifiche transizioni e momenti di crisi della coppia e della famiglia. Il lavoro in aula con gli studenti verterà invece sull’analisi di casi clinici, romanzi e film/serie TV, eventualmente anche in compresenza con altri docenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale che riguarda la presentazione e la discussione dei temi affrontati nei testi indicati e scelti dalla bibliografia di riferimento.

Ai fini della valutazione concorreranno la capacità di prospettare una formulazione critica e non puramente mnemonica dei contenuti, la pertinenza e la completezza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere, quale prerequisito per affrontare l’insegnamento, le conoscenze di base della Psicologia Clinica.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La docente riceve gli studenti su appuntamento da richiedere via e-mail: [federica.facchin@unicatt.it](mailto:federica.facchin@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)