# Psicologia ambientale

## Prof. Federica Biassoni

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di organizzare la conoscenza scientifica sull’interazione persona-ambiente, al fine di poter intervenire sistematicamente sulle principali variabili coinvolte.

*Risultati di Apprendimento Attesi*

Conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento lo studente avrà appreso i principali modelli teorici della Psicologia Ambientale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di applicare i modelli teorici appresi; nello specifico ci si attende da parte dello studente lo sviluppo dell’abilità di valutare le caratteristiche dello spazio in relazione al funzionamento psicologico e di progettare le interazioni cognitive, affettive, organizzative e sociali con gli spazi, il più possibile funzionali per gli specifici target di utenti che utilizzeranno quegli stessi ambienti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Verranno affrontati i fondamenti teorici della Psicologia Ambientale, studiando le mappe cognitive, la prossemica, la percezione territoriale e architettonica, le emozioni suscitate dalle interazioni persona-ambiente e la sostenibilità ambientale.

Nella prima parte del corso saranno affrontati diversi modelli teorici che definiscono il contributo della Psicologia applicata all’analisi interdisciplinare dei contesti ambientali. La seconda parte del corso sarà dedicata all’applicazione pratica da parte dello studente delle conoscenze teoriche acquisite nella prima parte, tramite casi studio direttamente applicabili a diversi contesti, con un focus sul processo metodologico di ricerca in Psicologia Ambientale.

Modulo 1: Introduzione al corso e storia della Psicologia Ambientale

Modulo 2: Schemi ambientali ed ergonomia ambientale

 Unità 2.1: Elementi costituenti gli schemi ambientali e fruibilità cognitiva

 Unità 2.2: Fattori umani e design ambientale

Modulo 3: Gestione degli spazi ambientali

 Unità 3.1: Prossemica e spazio

 Unità 3.2: Comportamenti territoriali

Modulo 4: Aspetti affettivi nella relazione uomo-ambiente e

 Unità 4.1: Ambiente ed emozioni, attaccamento ai luoghi, place identity

 Unità 4.2: Ambiente e benessere nel ciclo di vita

Modulo 5: Psicologia della sostenibilità e principali teorie sul cambiamento comportamentale

Modulo 6: Metodi Psicologia Ambientale

 Unità 6.1: Metodi di ricerca “Psico-Ambientale” applicata

 Unità 6.2: Lezione sul campo: “Gli ambienti multi-attore”

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

M.R. Baroni, *Manuale Psicologia Ambientale,* Il Mulino, Milano, 2008. *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/m-rosa-baroni/psicologia-ambientale-9788815125965-208541.html)*

Lo studente si preparerà attraverso lo studio del manuale indicato e dei materiali integrativi che saranno inseriti sulla piattaforma Blackboard. In funzione dell’interesse dello studente verso specifiche tematiche di Psicologia Ambientale, manuali e libri sostituivi e alternativi verranno segnalati dai docente su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si articola in lezioni frontali per fornire basi teoriche e strumenti metodologici di Psicologia Ambientale e lavori pratici guidati. Sono inoltre previste attività esercitative che si svolgeranno nel corso di vere e proprie lezioni sul campo, in cui gli studenti proveranno ad applicare le conoscenze acquisite di Psicologia Ambientale in ottica professionalizzante.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’apprendimento sarà verificato con un elaborato, da consegnare una settimana prima della data prescelta per sostenre l’esame, che descriverà un intervento di Psicologia Ambientale. L’elaborato sarà discusso e restituito durante l’esame orale; la valutazione verrà presentata durante la prova orale, e si fonderà su:

* criteri di coerenza e completezza rispetto ai contenuti teorici e metodologici presentati durante il corso;
* criteri rigurdanti la capacità di leggere il bisogno in relazione ad uno specifico ambiente e progettare l'intervento sulla base di tale lettura e la fattibilità dell’intervento stesso.

In particolare, i criteri di valutazione si articoleranno attorno alla capacità dello studente di: riportare scientificamente le teorie rilevanti; applicare efficacemente la metodologia corretta per proporre una risposta professionale al bisogno alla base dell’intervento; progettare e produrre un intervento in grado di analizzare i temi più rilevanti della Psicologia Ambientale declinati per lo specifico setting ambientale considerato.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppongono interesse e curiosità per i temi presentati e disponibilità a lavorare attivamente sugli stimoli esercitativo-applicativi presentati.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Federica Biassoni riceve gli studenti su appuntamento, da concordarsi via email.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)