# Modulo specialistico con laboratorio: Prima il piacere, poi il dovere: riflessioni filosofiche sul benessere

## Prof. Antonella Morandi Corradini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Obiettivo del corso:* La finalità fondamentale del corso consiste nel chiarire il concetto di benessere, ricostruirne la molteplicità di significati, definirlo in modo contrastivo rispetto ad altri concetti diversi ma a questo affini.

*Conoscenza e comprensione*: al termine dell’insegnamento lo studente saprà esporre con proprietà le concezioni del benessere discusse, dimostrando di essere in grado di coglierne i tratti essenziali al fine di un loro confronto e valutazione.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione:* lo studente sarà in grado di comprendere i molti significati del concetto di benessere che stanno alla base degli studi dedicati dagli psicologi a questo costrutto.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

MODULO 1: *Presentazione della docente di due temi fondamentali della nozione filosofica di benessere:*

Unità 1*.* Bene vs. benessere

Unità 2*.* Benessere soggettivo vs. benessere oggettivo.

MODULO 2: *Edonismo*

Unità 1: Esposizione dell’edonismo

Unità 2: Argomenti a favore dell’edonismo

Unità 3: Obiezioni all’edonismo

MODULO 3: *Teoria dell’appagamento del desiderio*

Unità 1: Esposizione della teoria

Unità 2: Argomenti a favore della teoria

Unità 3: Obiezioni alla teoria

MODULO 4: *Teorie della lista oggettiva*

Unità 1: Esposizione della teoria

Unità 2: Argomenti a favore della teoria

Unità 3: Obiezioni alla teoria

MODULO 5: *Teorie perfezioniste del benessere*

Unità 1: Esposizione della teoria

Unità 2: Argomenti a favore della teoria

Unità 3: Obiezioni alla teoria

MODULO 6: *Eudaimonismo, flourishing, felicità*

Unità 1: Esposizione delle teorie

Unità 2: Argomenti a favore delle teorie

Unità 3: Obiezioni alle teorie

MODULO 7: *Teorie psicologiche del benessere a confronto*

Unità 1: Analogie e differenze tra Subjective Wellbeing (E. Diener) e Objective Happiness (D. Kahneman)

Unità2*:* Analogie e differenze tra Psychological Wellbeing (C. Ryff) e il modello PERMA (M. Seligman)

Unità3*:* Analogie e differenze tra Self-Determination Theory (E. Ryan, R. Deci) e Network Theory (M. Bishop)

MODULO 8: *Principali critiche mosse alle teorie del benessere e alla psicologia positiva*

Unità 1*:* Cultura, neutralità valoriale e psicologia del benessere

Unità 2*:* Universalità delle teorie e critiche di decontestualizzazione

Unità 3*:* Quale itinerario dal piano descrittivo a quello prescrittivo?

MODULO 9*:* *Presentazione di alcune misure del benessere*

Unità 1: Analogie e differenze tra le due misure edoniche del benessere: *Satisfaction with Life Scale* (E. Diener) e *Objective Happiness* (D. Kahneman).

Unità 2: Analogie e differenze tra due misure eudaimoniche: la *Scale of Psychological Well-Being* (C. Ryff ) e il *Questionnaire for Eudaimonic Well-Being*  (A. Waterman).

Unità 3: La carenza di teoria nella costruzione delle scale di valutazione del benessere.

MODULO 10: *La valutazione della misurazione del benessere*

Unità 1: Benessere come media di dati aggregati vs. benessere individuale

Unità 2: La validità di costrutto e l’uso dell’analisi fattoriale

Unità 3: Si può davvero misurare il benessere?

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

A.Corradini*,* N. Gaj, G. Lo Dico (2023) *Filosofia e psicologia del benessere: un approccio integrato*, Roma: Carocci.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Seminari di gruppo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Durante il corso lo studente presenterà – singolarmente o a gruppi – uno degli argomenti compresi nel programma e lo discuterà insieme agli altri studenti e alla docente. Il giudizio sul candidato sarà basato sulla sua capacità di esporre criticamente l’argomento scelto, di interagire con i colleghi e la docente nella discussione. A coloro che seguiranno il percorso basato sullo studio dei testi presenti nella bibliografia sarà richiesto un breve report di discussione (circa 1200 parole) su uno degli argomenti menzionati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non è richiesto nessun prerequisito.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Antonella Morandi Corradini riceve gli studenti il martedì dalle ore 16.00 alle 18.00 nel suo studio presso il dipartimento di Psicologia.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)