# Modulo specialistico con laboratorio: Assessment dei disturbi precoci dello sviluppo

## Prof. Eleonora Mascheroni

## ***OBIETTIVO DEL CORSO***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti:

* la conoscenza di metodi e strumenti per la valutazione neuropsicologica in diverse aree dello sviluppo del bambino di età 0-3 anni;
* le competenze operative necessarie– strettamente connesse con le conoscenze teoriche di riferimento – per strutturare ed effettuare un efficace *assessment* psicologico in diverse aree dello sviluppo del bambino di età 0-3 anni;
* la capacità, attraverso *esperienze dirette*, di saper criticamente sintetizzare le informazioni ricavate dall’assesment del bambino di età 0-3 anni.

## ***RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* padroneggiare i principali metodi e strumenti per la valutazione del bambino di età 0-3 anni;
* pianificare un efficace *assessment* neuropsicologico del bambino di età 0-3 anni;
* analizzare in modo critico le informazioni ricavate dall’*assesment* del bambino di età 0-3 anni.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Verranno presentati i principali metodi e strumenti per la valutazione neuropsicologica del bambino di età 0-3 anni con disturbi precoci del neurosviluppo. Largo spazio verrà dedicato alle specifiche competenze di natura relazionale e psicologica richieste agli operatori quando effettuano valutazioni con bambini che evidenziano segni e/o sintomi di disturbi dello sviluppo. Inoltre, il corso approfondirà come analizzare i principali metodi e strumenti che vengono utilizzati nell’*assesment* del bambino di età 0-3 anni con disturbi precoci del neurosviluppo e come sintetizzare i risultati della valutazione effettuata.

Nello specifico, il corso si articola nelle seguenti unità e sotto-unità:

1. L’osservazione del bambino nella prima infanzia:

* Gioco libero con il genitore
* Competenze comunicative e socio-relazionali nella relazione con il genitore

1. L’assessment dello sviluppo con le scale Griffiths-II
2. La valutazione dello sviluppo socio-emotivo:

* Il paradigma dello Still-Face nella pratica clinica
* Valutare i precursori della teoria della mente: prove per la valutazione dell’imitazione, della *social cognition* e dell’empatia

1. La valutazione comportamentale con le CBCL 1.5-5
2. La valutazione del genitore con PICCOLO (*Parenting Interactions with Children: Checklist of Observation Linked to Outcomes Interactions with Children: Checklist of Observation Linked to Outcomes)*
3. La valutazione precoce del disturbo dello spettro autistico con l’ADOS-2

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Slides presentate in classe e disponibili su Blackboard; appunti della lezione.

Ulteriore bibliografia utile (ad esempio, libri di testo e articoli scientifici) sarà presentata durante le lezioni.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede approfondimenti teorici mediante lezione frontale, presentazione di filmati, momenti esercitativi mediante *role playing*, lavoro in piccolo gruppo e individuale, discussione in gruppo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’apprendimento verrà valutato mediante una prova orale in cui sarà analizzato e discusso un elaborato che gli studenti devono produrre alla fine del corso centrato sull’analisi di alcuni video di valutazione del bambino, analizzando e sintietizzando criticamente le informazioni cliniche ricavate.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza dei concetti di base delle principali teorie di riferimento della psicologia dello sviluppo tipico e atipico.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Eleonora Mascheroni riceve gli studenti su appuntamento (da prenedre via e-mail: eleonora.mascheroni@unicatt.it) presso il CRIdee, Dipartimento di Psicologia (L.go Gemelli).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)