Programma per il corso di laurea in Economia e gestione aziendale – tardo pomeridiano serale

# Lingua inglese

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dei corsi di lingua inglese proposti dal SeLdA è il raggiungimento del livello B1+ definito dal “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue” come “uso indipendente della lingua”.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– comprendere le idee principali di testi (orali e scritti) di argomento quotidiano o inerenti al proprio ambito di studi, rispondendo in modo adeguato a domande di comprensione testuale;

– attraverso una riflessione metalinguistica, identificare e utilizzare consapevolmente le differenti alternative grammaticali, lessicali e sintattiche;

– produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 73);

– comunicare e scambiare informazioni, con discreta sicurezza, su argomenti familiari o inerenti al suo ambito di studi. (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 93);

– nell’interazione orale, far fronte a situazioni comunicative meno frequenti esprimendo e motivando le proprie opinioni (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 93).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Acquisizione e rinforzo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese per un uso attivo e consapevole delle stesse;

– Acquisizione e analisi del lessico per scopi accademici generici finalizzato alla pratica di lettura di semplici testi di carattere accademico e/o settoriale;

– Comprensione orale di brevi testi di registro e pronuncia standard.

Per la parte morfosintattica il programma comprende la conoscenza e l’uso attivo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese:

– ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how, why, etc.)*

– tempi verbali dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present prefect simple and continuous, past simple, past continuous, past perfect; futuro con will, be going to, present continuous e present simple

– modo imperativo

– forme passive presente e passata semplici

– Strutture seguite da gerundio o infinito;

– Have/get causativo; used to

– Verbi modali (strutture di base): can, could, may, might, will, would, must, should, ought to, need

– discorso diretto e indiretto

– sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo

– articoli: determinativi, indeterminativi e casi particolari

– pronomi: personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi, indefiniti e *quantifiers* (some, any, much, many, a few, a lot of, all,); pronomi relativi

– aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell’aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari

– avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell’avverbio nella frase

– preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi

Per la parte lessicale il programma comprende le seguenti aree:

– Talking about oneself (family & friends)

– Home town (description, sightseeing, activities)

– Daily Routines

– University Life

– Job or future profession

– Food

– Travel and Holiday

– Hobbies, leisure and free time

– Fashion trends

– Impact of technology on modern life

– Natural and Human Environment

– Economy

– Law and society

***BIBLIOGRAFIA***

Testo obbligatorio:

*Voices Intermediate Plus with Online Practice and Student’s eBook*, National geographic Learning - ISBN 99780357458693

Grammatica di riferimento consigliata:

Invernizzi, F., Villani, D., *A to Z Grammar*, Helbling, Cambridge University Press – ISBN 9788862890878

***DIDATTICA DEL CORSO***

*Organizzazione dei corsi*

Gli studenti svolgeranno un test diagnostico per valutare il livello di competenza linguistica secondo le indicazioni che saranno rese note alla prima lezione. A seguito del risultato del test gli studenti saranno suddivisi in 2 gruppi come di seguito specificato:

Corso Annuale (60 ore)

Livello Post-intermedio – nessun corso

Gli studenti assegnati al livello “Post-intermedio” possiedono già le competenze linguistiche necessarie per affrontare la prova di idoneità SeLdA e sono pertanto ammessi a sostenere tale prova nelle prime sessioni utili senza seguire un corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame di Inglese SeLdA è composto da una prova scritta informatizzata così strutturata:

*Comprensione orale:*

Parte 1: comprensione di un brano con esercizio di riempimento – 6 punti

Parte 2: comprensione di un brano con 6 domande a scelta multipla– 6 punti

*Comprensione scritta:*

lettura e comprensione di 4 brevi testi con domande a scelta multipla – 4 punti

lettura e comprensione un brano di circa 400-450 parole con 7 domande a scelta multipla – 7 punti

ricostruzione di un breve testo (150-200 prole) suddiviso in 5 paragrafi – 5 punti

*Use of English:*

Parte 1: cloze test – 10 punti

Part 2: esercizio di riscrittura di frasi – 7 punti

Part 3: formazione di parole – 5 punti

Durata: 60 minuti

**Punteggio totale: 50 punti**

**Pass mark**: 33/50 – 60%.

*Prova orale (a coppie 10-12 minuti per coppia)*

Parte 1

Warm up e informazioni personali;

Interazione fra due studenti su un tema a scelta dell’esaminatore fra quelli presenti nel programma

Parte 2:

Riassunto e commento di un brano del libro di testo scelto dall’esaminatore

Definizione di due vocaboli del brano scelti dall’esaminatore

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per la definizione di un percorso di studio personalizzato e la risoluzione di specifici problemi di apprendimento, gli studenti possono rivolgersi ai consulenti linguistici del Centro per l’Autoapprendimento (CAP) negli orari dedicati.

Moduli esercitativi e due simulazioni d’esame sono disponibili sulla pagina Blackboard del CAP. Per accedere alle risorse e ai materiali online del CAP è necessario iscriversi al corso denominato ‘Autoapprendimento’ in Blackboard.

Il coordinatore didattico di lingua inglese riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il CAP o da remoto.

Il coordinatore scientifico, professoressa Maria Luisa Maggioni, riceve unicamente su appuntamento da fissarsi tramite e-mail (marialuisa.maggioni@unicatt.it).