# Lingua inglese – B1/B1+

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dei corsi di lingua inglese proposti dal SeLdA è il raggiungimento del livello B1+ definito dal “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue” come “uso indipendente della lingua”.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

* comprendere le idee principali di testi (orali e scritti) di argomento quotidiano o inerenti al proprio ambito di studi, rispondendo in modo adeguato a domande di comprensione testuale;
* attraverso una riflessione metalinguistica, identificare e utilizzare consapevolmente le differenti alternative grammaticali, lessicali e sintattiche.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Acquisizione e rinforzo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese per un uso attivo e consapevole delle stesse;

– Acquisizione e analisi del lessico per scopi accademici generici finalizzato alla pratica di lettura di semplici testi di carattere accademico e/o settoriale;

– Esercizi di comprensione scritta e orale di brevi testi di registro e pronuncia standard.

Per la parte morfosintattica il programma comprende:

– ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how (how much, how long, etc., why, etc.);*

– Tutti i tempi dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present prefect simple and continuous, past simple, past continuous, past perfect simple and continuous; tutte le forme di future semplice;

– modo imperativo;

– forme passive;

– strutture seguite da gerundio o infinito;

– Forme causative (have e get);

– verbi modali: *can, could, may, will, would, have (got) to, must, shall, should, need, ought to, used to, allowed to, had better, would rather +* infinito*;*

– principali verbi preposizionali e frasali;

– frasi ipotetiche (tutti i tipi);

– discorso diretto e indiretto: verbi *say and tell* e domande indirette; principali *reporting verbs (suggest, advise, invite*, ecc.);

– sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo;

– articoli: determinativi, indeterminativi e casi particolari;

– pronomi: personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi, indefiniti e tutti i *quantifiers*; pronomi relativi;

– aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell’aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari;

– avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell’avverbio nella frase;

– preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi;

– principali connettivi di subordinazione e coordinazione.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

*Testo obbligatorio:*

Barber D Kiczkowia *Voices Intermediate Plus with Online Practice and Student’s eBook*, National geographic Learning - ISBN 99780357458693 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/voices-intermediate-plus-with-online-practice-and-students-ebook-9780357458693-711510.html)

Grammatica di riferimento consigliata:

Invernizzi, F., Villani, D., *A to Z Grammar*, Helbling, Cambridge University Press – ISBN 9788862890878 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/invernizzi-franca-villani-dani/a-to-z-grammar-students-book-con-answer-keys-per-le-scuole-superiori-con-espansione-online-9788862890878-700061.html)

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

INDICAZIONI SULLA FREQUENZA E LO SVOLGIMENTO DELL’ESAME

Gli studenti del primo anno di corso hanno l’opportunità di sostenere la prova di idoneità in una sessione anticipata nel mese di dicembre 2023. La prova dà diritto all’acquisizione dei crediti previsti dal piano di studi delle singole facoltà. Per la preparazione della prova gli studenti possono usufruire delle attività formative e delle risorse specifiche del Centro per l’Autoapprendimento del Selda.

Gli studenti che non sostengono o non superano la prova di idoneità nella sessione anticipata sono invitati a seguire un corso semestrale a partire dal secondo semestre (febbraio-maggio 2024).

METODO DI VALUTAZIONE FINALE

L’esame di Inglese SeLdA è composto da una prova scritta informatizzata così strutturata:

*Comprensione orale:*

Parte 1: comprensione di un brano con esercizio di riempimento – 6 punti

Parte 2: comprensione di un brano con 6 domande a scelta multipla– 6 punti

*Comprensione scritta:*

lettura e comprensione di 4 brevi testi con domande a scelta multipla – 4 punti

lettura e comprensione un brano di circa 400-450 parole con 7 domande a scelta multipla – 7 punti

ricostruzione di un breve testo (150-200 prole) suddiviso in 5 paragrafi – 5 punti

*Use of English:*

Parte 1: cloze test – 10 punti

Part 2: esercizio di riscrittura di frasi – 7 punti

Part 3: formazione di parole – 5 punti

*Durata: 60 minuti*

*Punteggio totale: 50 punti*

Pass mark:

Livello B1+: 33/50 – 65%;

Livello B1: 30/50– 60%

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per la definizione di un percorso di studio personalizzato e la risoluzione di specifici problemi di apprendimento, gli studenti possono rivolgersi ai consulenti linguistici del Centro per l’Autoapprendimento (CAP) negli orari dedicati.

Moduli esercitativi e due simulazioni d’esame sono inoltre disponibili sulla pagina Blackboard del CAP. Per accedere alle risorse e ai materiali online del CAP è necessario iscriversi al corso denominato ‘Autoapprendimento’ in Blackboard.

Il coordinatore didattico riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il Centro per l’Autoapprendimento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)