# Programma interfacoltà per tutti i corsi di laurea triennale, diurni e in italiano

# Questo programma non è rivolto ai seguenti corsi: laurea in economia e gestione aziendale tardo-pomeridiano serale; corsi erogati i lingua inglese (bachelor in economics and management, comma, finance, International relations and global affairs, Psychology)

# Lingua francese [Idoneità]

## Prof. Mariateresa Zanola

## Formatori: Dott. Magalie Francoise Paulette Courrier, Dott. Patrizia Guasco, Dott. Franca Orione

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso SeLdA si propone di far acquisire o consolidare le competenze linguistiche corrispondenti al livello **B1 SOGLIA** definito dal “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue” come “*Uso indipendente della lingua*”, richieste dalle singole facoltà e corsi di laurea per il livello 1 della lingua francese.

I risultati di apprendimento attesi sono i seguenti:

i) saper capire i punti essenziali di un testo/discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.;

ii) saper esprimere la propria opinione su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente;

iii) sapersi esprimere e saper comprendere nella maggior parte delle situazioni linguistico-comunicative della quotidianità professionale;

iv) saper riferire un’esperienza o un avvenimento, descrivere un obiettivo e fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un’idea o a un progetto.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Studio e uso attivo della fonetica e della grammatica di base*

– Fonetica e fonologia del francese: caratteri principali.

– Costruzione della frase semplice affermativa e interrogativa.

– Presentativi.

– Espressioni corrispondenti a “c’è”, “ci sono”.

– L’espressione della negazione.

– Articoli definiti, indefiniti e partitivi.

– Femminile e plurale nomi e aggettivi.

– Possessivi: aggettivi e pronomi.

– Dimostrativi: aggettivi e pronomi.

– Numeri ordinali e cardinali.

– Pronomi personali, pronomi *y* ed *en*.

– Pronomi relativi semplici.

– Avverbi di quantità e posizione degli avverbi con i tempi composti.

– Le preposizioni semplici ed articolate *de* et *à*. Principali preposizioni ed espressioni di luogo e tempo.

– Comparativo, superlativo assoluto e relativo.

– Congiunzioni di coordinazione e subordinazione di base (*et*, *ou*, *mais*, *parce que*).

– Tempi verbali dell'indicativo (presente, futuro, imperfetto, passato prossimo), il condizionale, il congiuntivo presente, l'imperativo affermativo e negativo.

– Verbi ausiliari e verbi in – ER, IR, RE, OIR.

– Principali verbi riflessivi, impersonali, irregolari.

– Gallicismi.

– Verbi di movimento + infinito; verbi di opinione + indicativo o + infinito.

– Introduzione all’uso del congiuntivo con i verbi impersonali e di volontà e/o desiderio.

– Introduzione all’espressione dell’ipotesi.

1. *Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni della vita quotidiana.*

– Salutations.

– Pays et nationalités.

– Études, professions et lieux de travail ou d’études.

– Famille et personnes (description physique et du caractère).

– Vêtements, accessoires et objets quotidiens.

– Actions de la journée.

– Immeuble et appartement.

– Rendez-vous et planning.

– Magasins, achats et modalités de paiement.

– Météo.

– Loisirs, vacances, voyages.

– La ville, les lieux de la ville, les moyens de transport.

– Hôtel et restaurants.

– Repas et produits alimentaires les plus courants.

1. *Sviluppo delle competenze di lettura e produzione, ascolto e comprensione, sulla base di supporti audiovisivi e multimediali autentici.*

Attività di lettura, comprensione e rielaborazione del testo scritto/orale. Attività di comunicazione orale e scritta riguardante argomenti di quotidianità personale e professionale.

***BIBLIOGRAFIA***

Per i corsi di:

Lingua francese (livello principianti) nel primo semestre, docente Magalie Courrier, 60 ore ;

Lingua francese (livello principianti) nel primo semestre, docente Patrizia Guasco, 60 ore ;

Lingua francese (livello principianti) nel secondo semestre, docente Isabelle Morel, 60 ore.

J.-T. Le Bougnec, M.-J. Lopes, *Inspire 1*, Livre de l’élève, Hachette, Paris, 2020.

L. Malcor, C. Marchandeau, *Inspire 1*,Cahier d’activités, Hachette, Paris, 2020.

A. Caselli, *Grammaire en direct*, ELI, Recanati, 2020.

Per il corso di Lingua francese (livello intermedio) nel secondo semestre, docente Franca Orione, 40 ore:

A.-L. Dubois, B. Tauzin, *Objectif Expres 1*,Livre de l’élève, Hachette, Paris, 2021.

Caselli, *Grammaire en direct*, ELI, Recanati, 2020.

***DIDATTICA DEL CORSO***

I corsi sono interfacoltà e semestrali con approccio didattico e numero di ore differenziati secondo i livelli: principiante (60 ore), falso principiante (60 ore) e intermedio (40 ore).

**Il programma e l’esame finale sono tuttavia uguali per tutti i corsi e i livelli**. Le lezioni prevedono esercitazioni relative alle abilità linguistico-comunicative di produzione e comprensione scritta e orale, simulazioni di situazioni di comunicazione, spiegazioni grammaticali, esercizi su piattaforma on line, preparazione al test informatizzato e al colloquio orale.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale o *prova d’idoneità* consiste in un test informatizzato e un colloquio orale cui si è ammessi **SOLO** previo superamento della parte informatizzata.

**Test scritto informatizzato (durata: 50 minuti - Dizionario NON consentito).**

– Esercizio di comprensione scritta: lettura di un testo con domande a scelta multipla (10 punti).

– Esercizi di lingua e grammatica: quattro esercizi (tre testi brevi da completare con il femminile, il plurale o la forma verbale corretta -15 punti; un testo più lungo da completare con elementi grammaticali o lessicali vari, quali i pronomi, le preposizioni, i verbi, ecc. -10 punti).

– Esercizi di comprensione orale: ascolto di due documenti audio in francese e risposta a domande a scelta multipla (15 punti).

Trattandosi di test informatizzato a risposte chiuse, i criteri di valutazione sono i seguenti: 1 punto per ciascuna risposta corretta - indice di una competenza di comprensione di testi di livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e di una capacità di uso corretto di strutture della lingua francese di pari livello- ; 0 punti in caso di risposte sbagliate o mancanti, senza l’assegnazione di alcun punto di penalizzazione. Punteggio per superare il test scritto informatizzato ed essere ammessi all’orale: 60% dei punti totali. Il punteggio delle prove superate non sarà comunicato. Nel caso della prova non superata, lo studente sarà contattato per prendere visione della propria prova negativa.

*Colloquio orale*

Il candidato dovrà dimostrare di saper sostenere una conversazione su un argomento familiare, esprimendosi in modo semplice, ma comprensibile e corretto. Il colloquio si articolerà in tre momenti:

1) presentazione del candidato in lingua: es. data di nascita, n° di matricola, spelling del proprio nome, studi, famiglia, progetti, ecc. (20% del valore della valutazione finale);

2) descrizione di un’immagine fornita dai docenti e simulazione di un dialogo ad essa collegata (40% del valore della valutazione finale);

3) presentazione obbligatoria di un argomento a scelta, relativo al mondo francese e/o francofono, da prepararsi in modo autonomo **a partire dall’ascolto di un documento audio o audio-video in lingua francese** e non dalla lettura di un testo scritto (40% del valore della valutazione finale). non occorre portare il giorno dell’esame una ricerca scritta, né file audio.Indicazioni più approfondite verranno date sulle Blackboard dei corsi.

Le percentuali si riferiscono alla valutazione della presentazione dei contenuti e dei fattori costitutivi della produzione orale effettuata: appropriatezza morfosintattica e espressiva; adeguatezza nella realizzazione fonetico-fonologica; pertinenza delle risposte alle domande poste e attitudine al dialogo; approfondimento linguistico a partire dai testi analizzati.

Per coloro che devono ottenere 6 o 5 CFU, la prova orale si compone delle parti 1, 2 e 3; mentre per coloro che devono ottenere 4 o 3 CFU, delle parti 1 e 2 oppure 1 e 3 (lo studente sceglie tra la parte 2 e 3).

La valutazione finale della prova di Lingua francese (Selda) è “approvato” / “non approvato”.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La scelta del corso più adatto da frequentare deve essere fatta in base a quanto segue.

Gli studenti che non hanno mai studiato francese o che l’hanno studiato solo per poche settimane e in maniera irregolare parteciperanno a un corso principianti, possibilmente fin dal primo semestre.

Gli studenti che hanno già studiato francese (corsi di lingue, scuole medie) possono scegliere di partecipare al corso falsi-principianti.

Gli studenti che hanno studiato francese per due o più anni alle superiori o molto bene alle scuole medie possono partecipare al corso intermedio.

Non ci sono corsi di livello B1 o superiore: gli studenti che hanno studiato francese per cinque o più anni al liceo ed hanno già conoscenze di livello B1 o superiore e non sono in possesso di certificati riconoscibili (Bac, Esabac, DELF B1, DELF B2) si presenteranno direttamente all’esame, informandosi su quanto richiesto alla prova di idoneità tramite il programma e i materiali sulle Blackboard dei corsi.

In caso di dubbio sul livello del corso a cui partecipare, lo studente può procedere in base a propria auto-valutazione e chiedere consiglio all’insegnante dopo aver provato le prime lezioni.

Per gli studenti DSA è fortemente consigliato di prendere contatto con il docente all’inizio del corso per confrontarsi sulle migliori strategie di apprendimento.

**Prerequisiti**

La conoscenza pregressa della lingua non è requisito fondamentale in quanto l’offerta formativa prevede corsi specifici per principianti. Tuttavia, per l’apprendimento di una lingua straniera, è necessario predisporsi a uno studio continuato e regolare, a tempi di apprendimento e assimilazione più lunghi, accompagnati da molta pratica e dall’interazione con un docente e/o altri interlocutori. **Si consiglia pertanto agli studenti che non hanno mai studiato francese di frequentare un corso per principianti fin dal I semestre al fine di poter proseguire la propria preparazione seguendo anche un corso del II semestre**.

**Corsi di laurea specifici**

Questo programma è valido anche **per i corsi di laurea in economia e gestione aziendale, curriculum in Service management e in Scienze motorie e dello sport** i cui studenti dovranno integrare i corsi interfacoltà nella sede di Via Morozzo della Rocca 2/A.

Per tutte le informazioni riguardanti orari e aule si prega di far riferimento al portale Programmi dei corsi, orari lezioni ed esami di profitto scegliendo SELDA dal menù a tendina (<https://milano.unicatt.it/polo-studenti-e-didattica-programmi-dei-corsi-orari-delle-lezioni>)

Per delle informazioni più precise sui corsi di Lingua francese proposti e il calendario esami con le date degli scritti e degli orali si prega di far riferimento alla sezione dedicata della pagina web del Servizio Linguistico di Ateneo (SeLdA) (<https://studenticattolica.unicatt.it/corsi-curricolari-di-base-lingua-francese>).

Per ulteriori aggiornamenti dei programmi e della bibliografia, per altri materiali utili per la preparazione della prova si prega di far riferimento alle pagine Blackboard dei corsi.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

I formatori dei singoli corsi ricevono a fine lezione.

**La coordinatrice dei corsi**, dottoressa Klara Dankova, riceve previo appuntamento via e-mail ([klara.dankova@unicatt.it](mailto:klara.dankova@unicatt.it)).