# Ontologie e scienze del linguaggio

## Prof. Savina Raynaud

### [L’insegnamento è mutuato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia con la denominazione “Filosofia e teoria dei linguaggi”]

***OBIETTIVI DEL CORSO e RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo dell’insegnamento èsviluppare, inunione alle competenze maturate nelle lingue di specializzazione dello studente e nella lingua madre di ciascuno, capacità di comparazione, riflessione metalinguistica e metatestuale e valutazione critica in ordine al rapporto tra discorso, pensiero, mondi di riferimento ovvero ontologie.

***Risultati di apprendimento attesi*:** Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di correlare dati empirici e modelli teorici studiati, dimostrando su quali basi le ipotesi esplicative esaminate trovano conferme o smentite. Saprà inoltre applicare le categorie apprese a testi plurilingui di diverse tipologie. Per poter far ciò, lo studente preparerà anche un breve elaborato, da consegnare una settimana prima dell’appello d’esame, su un testo a sua scelta, analizzato e caratterizzato con gli strumenti teorici forniti durante il corso.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Le finalità del linguaggio umano e la varietà delle mediazioni operanti nelle lingue storico-naturali.

Il funzionalismo: teoria e storia.

Semiotica e semantica in prospettiva contrastiva.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

– S. Raynaud, 1999, *Il funzionalismo praghese e Roman Jakobson,* in *Semiotica I. Origini e fondamenti*, a cura di G. Bettetini, S. Cigada, S. Raynaud, E. Rigotti, Pubblicazioni del Centro di Linguistica dell'Università Cattolica, La Scuola, Brescia, pp. 345-383.

– S. Raynaud, 2008, *The Basic Syntagmatic Act is Predication.* “Slovo a slovesnost”, vol. LXVIII (4), pp. 49-66.

– R. Sornicola, 2011, *Riflessioni sul concetto di funzione e le sue radici nel pensiero linguistico tra Otto- e Novecento*", in Bustos Tovar J., Cano Aguilar R., Mendez Garcia de Paredes E., Lopez Serena A. (edited by), *Sintaxis y análisis del discurso hablado en español.* Homenaje a Antonio Narbona, Sevilla, Publicaciones de la Universidad de Sevilla, vol. II, 963-977.

– R. Sornicola, 2019, *The polyphony of voices of the Prague Circle: Reappraising Mathesius’s role vis-à-vis Jakobson’s*, N. 7 “Annali del Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati Sezione linguistica”, pp. 167-248; <http://www.serena.unina.it/index.php/aionlin/article/view/6328>

– S. Kuno, S., E. Kaburaki 1977, *Empathy and Syntax*, “Linguistic Inquiry”, Autumn, 1977, Vol. 8, No. 4 (Autumn, 1977), pp. 627-672

– Articoli, diapositive e ulteriori materiali del corso saranno pubblicati su Blackboard.

– Agli studenti di Lettere e Filosofia o dell’Interfacoltà di Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione (6 o 12 CFU) verrà proposta una bibliografia integrativa, con esercitazioni, ,diversa per chi avesse già seguito un corso di Semantica o di Filosofia del linguaggio nella LT, o accostasse la disciplina per la prima volta.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni orali accompagnate da diapositive, con letture e studi di casi presentati e commentati dagli studenti. Sono previste anche alcune lezioni / esercitazioni invitate. Il corso, intensivo, si articola in due moduli. Chi avesse quindi un solo modulo a piano degli studi è invitato a seguire il primo modulo. La bibliografia sarà calibrata di conseguenza, per quantità e percorso formativo degli studenti: da Filosofia, Comunicazione ecc.

***METODO e criteri DI VALUTAZIONE***

Esame orale e discussione del breve elaborato scritto, da consegnare una settimana prima dell’appello a cui lo studente ha preso iscrizione per la correzione. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte.

***Criteri di valutazione****:* lo studente è richiesto non solo di dare prova di aver acquisito le nuove competenze specialistiche (70%), ma anche di saperle elaborare e applicare (30%) integrandole con le competenze linguistiche già possedute, sia acquisite sia apprese, più spcificamente nella prospettiva metalinguistica (10%), metatestuale (10%) e critica (10%) tipica del corso.

***AVVERTENZE e prerequisiti***

Il corso è annuale (60 ore), intensivo, professato nel secondo semestre.

La frequenza al corso, sebbene non obbligatoria, è fortemente consigliata.

Indicazioni più dettagliate saranno fornite dalla docente nel corso delle lezioni e sulla piattaforma Blackboard.

***Prerequisiti:*** Trattandosi di un corso magistrale di natura metalinguistica, e data l’eterogeneità delle formazioni specifiche ricevute dagli studenti nei rispettivi corsi triennali, all’inizio si terrà conto delle previe competenze di semiotica, semantica e teoria linguistica e si lavorerà per colmare lacune e valorizzare nel lavoro comune la condivisione delle basi disciplinari acquisite.

La docente riceve gli studenti il mercoledì dalle 11 nel suo studio in Dipartimento di Filosofia, previa richiesta di appuntamento via e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)