# Storia dell’Asia islamica – Regional Studies (Medio Oriente)

## Prof. Andrea Plebani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di introdurre e analizzare le principali dinamiche storiche e politiche dei paesi a maggioranza musulmana all’interno del continente asiatico, con specifico riferimento alla dimensione del cosiddetto Medio Oriente allargato. Particolare attenzione sarà dedicata: a) all’analisi delle specificità etnico-culturali e religiose; b) all’approfondimento delle principali dinamiche geopolitiche che coinvolgono i paesi oggetto di studio; c) alla decostruzione dei principali processi di trasformazione ed evoluzione della cultura politica e del rapporto tra politica e religione nell’area asiatico islamica.

*i. Conoscenza e comprensione*

Al termine del corso, gli studenti avranno maturato una precisa consapevolezza delle specificità etnico-culturali e religiose che caratterizzano l’area mediorientale nella sua accezione allargata, acquisendo una conoscenza specifica dei profili storico-politici di alcuni casi di studio che verranno approfonditi singolarmente. Gli studenti avranno altresì sviluppato una conoscenza specifica e critica dei processi di trasformazione ed evoluzione che hanno segnato la storia passata e più recente dei paesi dell’area.

ii. *Capacità di applicare le conoscenze acquisite*

Gli studenti saranno in grado di: 1) strutturare analisi critiche circa la portata e l’impatto degli attuali fenomeni di trasformazione delle aree prese in esame, elaborando autonomamente valutazioni alla luce di una prospettiva sia di lungo che di breve periodo; 2) fornire un quadro aggiornato e strutturato delle principali questioni in ambito politico e geopolitico che stanno segnando i percorsi di trasformazione ed evoluzione della regione mediorientale allargata; 3) usare in modo critico sia la letteratura corrente e sia quelle giornalistiche e multimediali.

iii. *Capacità di analisi critica e abilità comunicative*

Gli studenti saranno in grado di: 1) elaborare in modo autonomo ipotesi e percorsi analitici ragionati nell’ambito dello studio dell’Asia islamica (e del Medio Oriente allargato nello specifico), grazie al conseguimento di un’appropriata metodologia; 2) padroneggiare la terminologia specialistica nell’ambito degli studi sulla regione; 3) sostenere discussioni ragionate basate sull’analisi critica delle fonti e dei dati a disposizione.

La capacità di apprendimento e le abilità comunicative saranno stimolate attraverso presentazioni PowerPoint, letture mirate e risorse multimediali messe a disposizione sulla pagina Blackboard del corso, e sempre disponibili anche per chi non potesse frequentare. Inoltre, queste saranno sviluppate attraverso discussioni, finalizzate sia a verificare l’effettiva comprensione degli argomenti trattati sia ad aggiornare la conoscenza degli studenti sulle dinamiche in atto durante il corso.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Sulla base degli obiettivi e dei risultati di apprendimento attesi, il corso si struttura idealmente su due moduli.

Il primo modulo si propone di offrire uno sguardo ampio rispetto alla storia contemporanea dei principali paesi della regione mediorientale allargata.

i. *Programma del I modulo*:

1. Il Medio Oriente contemporaneo: la trasformazione degli spazi politici mediorientali tra la fine dell’Ottocento e la Seconda Guerra Mondiale;
2. Nazionalismo, indipendenza, sviluppo e decolonizzazione;
3. La guerra fredda nella regione;
4. Il Medio Oriente post-guerra fredda: dalle speranze degli anni Novanta alle Rivolte Arabe;
5. Dinamiche geopolitiche attuali nel contesto del Medio Oriente allargato.

Il secondo modulo invece è dedicato all’analisi di singoli approfondimenti. Il fine di questo modulo è quello di stimolare una conoscenza più nel dettaglio della storia del Medio Oriente, stabilendo percorsi analitici dedicati e critici su specifiche questioni.

ii. *Programma del II modulo e possibili approfondimenti:*

1. La sfida posta dalla galassia jihadista e la sua complessità;
2. L’Iraq post-Saddam Hussein;
3. L’Iran nello scacchiere regionale e internazionale;
4. La crisi siriana.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Gli studenti, oltre alla parte generale attinente al I modulo, dovranno scegliere uno degli approfondimenti geografici e/o tematici proposti in questa sezione. La lista definitiva degli approfondimenti e la bibliografia aggiornata verranno comunicate su Blackboard a metà del corso.

**I modulo:**

1. Slides del corso e materiali inseriti sulla pagina Blackboard.
2. M. Campanini, *Storia del Medio Oriente contemporaneo,* Il Mulino, Bologna, ultima edizione. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/massimo-campanini/storia-del-medio-oriente-contemporaneo-9788815285966-680768.html)

**II modulo:**

1. Slides del corso e materiali inseriti sulla pagina Blackboard..
2. A scelta dello studente, **uno tra gli approfondimenti****proposti** (**la lista definitiva degli approfondimenti e la biografia relativa verrà comunicata durante il corso**)

Slides del corso e materiali di approfondimento specialistico per aree geografiche o tematiche saranno sempre disponibili a tutti gli studenti sulla pagina Blackboard del corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni, testimonianze, seminari tematici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame mira a verificare le capacità di analizzare in modo critico i contenuti del corso e di rielaborare e argomentare le conoscenze acquisite attraverso la discussione di riferimenti teorici e casi di studio. Esso intende valutare le conoscenze acquisite attraverso una discussione dei principali riferimenti storici esaminati e accertare le capacità di realizzare connessioni multidisciplinari e interdisciplinari da un punto di vista storico-politico e socio-economico. La valutazione finale sarà espressa in trentesimi.

L’esame in forma orale consterà di quattro domande: tre relative ai temi del primo modulo e una relativa all’approfondimento prescelto. Le quattro domande avranno pesi differenti: le prime tre saranno valutate con un punteggio da 0 (in caso di mancata risposta) a 7 (in caso di risposta ineccepibile), l’ultima con un punteggio da 0 (in caso di mancata risposta) a 9 (in caso di risposta ineccepibile).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti formali. Si consiglia, però, la lettura di un volume introduttivo al mondo islamico. Tra i diversi P. Branca, *I musulmani*, Il Mulino, 2000 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-branca/i-musulmani-9788815264015-236276.html); R. Tottoli, *Introduzione all’islam*, Istituto per l’Oriente C. Nallino, 2018.

Si presuppone, inoltre, interesse e curiosità intellettuale ed è consigliata la conoscenza della storia internazionale contemporanea, ottenibile tramite i corsi di Storia delle civiltà e delle culture politiche, di Storia delle relazioni internazionali e di Storia contemporanea (o altri corsi similari).

La frequenza è altamente consigliata.

Programma aggiornato, bibliografia e altri documenti saranno pubblicati sulla piattaforma Blackboard del corso. La piattaforma Blackboard sarà anche lo strumento per comunicare cambi di orari, informazioni sugli esami e altro. Tutti gli studenti (frequentanti e non, in corso e fuori corso) sono invitati ad iscriversi al corso in Blackboard e a tenersi aggiornati.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. Plebani riceverà gli studenti previo appuntamento

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)