# Politiche estere comparate

## Prof. Stefano Procacci

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di offrire gli strumenti per comprendere l’esercizio della politica estera nelle relazioni internazionali contemporanee, concentrandosi soprattutto sui fattori che intervengono nella sua formulazione. Lo studio si basa sull’illustrazione comparativa delle politiche estere dei principali protagonisti della politica mondiale.

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di: individuare e descrivere le principali fasi di elaborazione e conduzione della politica estera; conoscere, distinguere e classificare gli strumenti di utilizzo più diffuso da parte degli attori politici; comprendere le peculiarità dei diversi regimi e culture politiche nell'esercizio della politica estera; valutare criticamente le implicazioni etiche e normative dell'azione di politica estera.

Al termine dell'insegnamento, gli studenti avranno sviluppato la capacità di: comprendere, analizzare e commentare i documenti ufficiali prodotti da governi e organizzazioni internazionali nell'ambito della loro attività diplomatica; riconoscere e analizzare i diversi meccanismi decisionali e gli attori rilevanti nel processo di *policy-making;* riconoscere gli obiettivi specifici e i canali di negoziato e compromesso tra gli attori.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* Analisi della politica estera: definizione e obiettivi di ricerca.
* Le teorie della politica estera: scuole e paradigmi.
* Politica estera e sistema internazionale: il vincolo dell’interesse e dell’anarchia.
* Politica interna e politica estera. Gli obiettivi e gli strumenti della politica estera.
* Storia, tradizioni diplomatiche e cultura delle classi dirigenti.
* Fattori psicologici e meccanismi decisionali della politica estera.
* La politica estera degli Stati democratici. Identità, nazionalismo e politica estera.
* Globalizzazione e opinione pubblica internazionale.
* La politica estera dei principali protagonisti del sistema internazionale contemporaneo: un’analisi comparativa.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

S. Smith-A. Hadfield-T. Dunne (eds.), *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, Oxford University Press, 2016.

A. Panebianco, *Guerrieri democratici: democrazie e politica di potenza,* Il Mulino, Bologna, 1997, capp. 5 e 6.

T. Risse-Kappen, *Public Opinion,* *Domestic Structure, and Foreign Policy in Liberal Democracies*, World Politics, 43, 4, 1991.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali, con prevalenza di presentazioni di casi di studio.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione è basata su un esame scritto, che si propone di verificare il grado di apprendimento dei contenuti della disciplina e l’acquisizione di autonome capacità analitiche da parte degli studenti.

A tal fine, il compito è basato su quesiti di natura differenziata, che permettano di verificare: 1. l’apprendimento puntuale di singole nozioni; 2. la capacità di sintesi nella presentazione dei tratti essenziali un tema; 3. la riflessione approfondita e completa su un caso di studio. La valutazione di ciascuno di questi tre aspetti è affidata a una diversa domanda aperta, e prevede un punteggio da 0 a 7 nel primo caso, da 0 a 10 nel secondo, e da 0 a 13 nel terzo.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Stefano Procacci comunicherà a lezione l’orario di ricevimento degli studenti, che avrà luogo presso l’ufficio del docente, nel Dipartimento di Scienze Politiche (Gregorianum, 2° piano).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)