**Papirologia (I modulo)**

Prof. Silvia Barbantani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso introdurrà gli studenti alla conoscenza della disciplina papirologica e offrirà lineamenti di storia della stessa; offrirà agli studenti gli strumenti per leggere e interpretare un’edizione critica di un papiro e rudimenti di paleografia greca (IV a.C.-VII d.C). Obiettivo del corso è inoltre introdurre alla conoscenza dell’Egitto tolemaico e romano in tutte le sue variegate componenti storiche, culturali, etnico-linguistiche, letterarie, religiose, attraverso la documentazione papiracea.

Gli studenti apprenderanno i metodi e le finalità della disciplina papirologica, sapranno distinguere diverse tipologie di supporti scrittori, di grafie e di testi (letterari e documentari) trasmessi da papiri, ostraka e altro materiale scrittorio; sapranno interpretare un’edizione critica di un papiro. Approfondiranno inoltre le loro conoscenze nell’ambito della storia dell’Egitto greco-romano e della cultura greca antica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Introduzione alla disciplina papirologica: storia, finalità, metodi.

* Tipologia di libri e documenti nell’Egitto greco-romano; rudimenti di paleografia.

– Lettura, traduzione e commento paleografico e contenutistico di papiri documentari e letterari greci e latini.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testi adottati:

O. Montevecchi, La Papirologia, Vita e Pensiero, Milano, 1988. *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/orsolina-montevecchi/la-papirologia-9788834369104-140481.html)*

A.K. Bowman, L'Egitto dopo i Faraoni, trad. it. Giunti, Firenze, 1997 (A.K. Bowman, Egypt After the Pharaohs 332 BC-AD 642. From Alexander to the Arab Conquest, Revised Edition 1996). **N.B.: Il volume in traduzione italiana, ora fuori commerico, è disponibile in biblioteca e presso EDUCatt.**

Testi consigliati:

R.S. Bagnall (ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford, 2009;

R.S. Bagnall, Reading Papyri, Writing Ancient History, London-New York, 1995;

P.W. Pestman, The New Papyrological Primer, Revised Edition, Leiden, 1994.

N. Reggiani, Papirologia. La cultura scrittoria dell’Egitto greco-romano, Parma 2019.

E.G. Turner, Papiri greci, Roma 1984 (rist. 2002).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eric-g-turner/papiri-greci-9788843021659-222123.html)

K. Vandorpe (ed.), A Companion to Greco-Roman and Late Antique Egypt (Blackwell Companions to the Ancient World), Hoboken, NJ, 2019.

Ulteriori materiali e i testi relativi al corso verranno forniti durante le lezioni.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale sui contenuti del corso. Lettura, traduzione e commento (paleografico, linguistico, storico-culturale) dei testi analizzati a lezione.

Nel formulare i giudizi si terrà conto della pertinenza nelle risposte, del livello di approfondimento dell’argomento, della capacità di analisi e di sintesi, della chiarezza e della coerenza espositiva, della proprietà espressiva e della capacità di utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica della materia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Prerequisiti sono una buona conoscenza del greco antico, del latino e della storia antica.

*Orario e luogo di ricevimento:*

Il Prof. Silvia Barbantani riceve gli studenti presso il suo studio (stanza 132) nel Dipartimento di Filologia classica, Papirologia e Linguistica storica, edificio Gregorianum I piano, nell’orario di ricevimento come da avviso affisso in bacheca e presente sull’aula virtuale. Eventuali variazioni d’orario saranno comunicate nella bacheca della docente e tramite blackboard. Al di fuori del periodo di lezione il ricevimento è solo su appuntamento: la docente è reperibile all’indirizzo email *silvia.barbantani@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)