# Storia moderna

## Gr. L-Z: Prof. Emanuele Pagano

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dell’insegnamento è fare acquisire agli studenti una conoscenza storica generale dell’Età Moderna, favorendone la comprensione per linee di fondo, con particolare attenzione all’area europea. Al termine del corso lo studente

1. Conoscerà in maniera critica i temi storici trattati, avendoli compresi secondo metodi e concetti della storiografia più aggiornata.
2. Saprà presentare i problemi storici con linguaggio appropriato e in maniera argomentata, anche in base alla specifica competenza acquisita con la lettura della bibliografia scientifica proposta.
3. Secondo la metodologia appresa a lezione, sarà in grado di comprendere autonomamente altri nodi storici, avendo imparato a utilizzare categorie e strumenti propri della disciplina storica: periodizzazione, concettualizzazione, raccolta e interpretazione di dati statistici, ricognizione e analisi di fonti primarie e secondarie e di saggi critici.
4. Saprà elaborare giudizi autonomi su temi storici istituzionali, sociali, religiosi ed etici, approfondendo perciò la comprensione della realtà presente.
5. Saprà comunicare con chiarezza e puntualità informazioni, idee, problemi e spiegazioni storiche a interlocutori specialisti e non specialisti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo (I semestre) (corso istituzionale – 6 crediti– non iterabile)

Linee di sviluppo storico generale dalla fine del XV secolo al 1815. Un ciclo di lezioni sarà dedicato a snodi storici periodizzanti, dall’età delle scoperte al Congresso di Vienna, come approfondimento e orientamento metodologico per un proficuo studio individuale del manuale.

II Modulo (II semestre) (corso avanzato – 6 crediti– iterabile)

Corso monografico: **L’Italia tra Rinascimento e Unificazione nazionale.** **Stati, società, cultura**. Il corso s’incentra sull’area italiana e i suoi essenziali caratteri storici– la civiltà, gli stati, le dinamiche socio-economiche e culturali – considerati tanto nella lunga durata quanto in fondamentali tornanti storici tra il 1454 e il 1870

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il I modulo

Appunti delle lezioni e documenti distribuiti dal docente.

V. Criscuolo, *Storia moderna*, Milano-Torino, Pearson, 2019 (la versione ridotta predisposta da E. Pagano, Pearson 2020). *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/criscuolo-pagano-cur/storia-moderna-custom-universita-cattolica-9788891910875-683171.html)*

J. Dumont, *Il Vangelo nelle Americhe. Dalla barbarie alla civiltà*, Proceno (VT), Effedieffe, 2013.

Per il II modulo

Appunti delle lezioni, testi e documenti distribuiti dal docente (anche su *Blackboard*).

E. Pagano, *L’Italia e i suoi Stati nell’Età moderna. Dalla pace di Lodi all’Unificazione (1454-1871)*, Brescia, Morcelliana, 2023. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emanuele-pagano/litalia-e-i-suoi-stati-nelleta-moderna-dalla-pace-di-lodi-allunificazione-1454-1871-9788837238353-724520.html)

E. De Rienzo, *Il Regno delle Due Sicilie e le potenze europee (1830-1861)*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2011.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eugenio-di-rienzo/il-regno-delle-due-sicilie-e-le-potenze-europee-1830-1861-9788849832259-516886.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali con utilizzo della piattaforma blackboard; esercitazioni su fonti e studi ed eventuali seminari di approfondimento.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esami orali. Lo studente è esaminato in un primo colloquio, attraverso alcune domande (da due a quattro) sui profili generali della storia moderna, negli ambiti geopolitico-istituzionale, socio-economico, religioso-culturale relativi al modulo I. Superato il colloquio, chi deve ottenere 12 cfu completa l’esame rispondendo a due o tre quesiti sui temi presentati durante il corso monografico (modulo II). La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30). In caso di risposte esaustive, date con argomentazioni solide e linguaggio appropriato, sarà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La frequenza al secondo semestre (corso avanzato) riguarda gli studenti annualisti (12 CFU) o i semestralisti che hanno già sostenuto un esame di storia moderna. Gli studenti della LM che reiterano il corso di Storia Moderna contattino il docente per concordare letture e attività specialistiche. Gli studenti stranieri devono possedere una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, e avere già acquisito nozioni scolastiche basilari di storia generale europea.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il prof. Emanuele Pagano riceve gli studenti, previo appuntamento via e-mail, il mercoledì dalle 10.40 alle 12.00 presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’arte, stanza 213 (edificio Gregorianum).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)