# Storia della lingua italiana (con Elementi di didattica disciplinare e con Laboratorio di scrittura)

## Prof. Simone Pregnolato; Prof. Michele Colombo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

I Modulo (non iterabile)

Obiettivo: sviluppare una consapevolezza critica dell’italiano nel suo sviluppo diacronico, con prospettiva sia interna sia esterna alla lingua.

Modulo Avanzato (= Modulo A, iterabile)

Obiettivo: introdurre alle prospettive e agli strumenti d’analisi di aspetti o testi particolari della storia della lingua italiana.

Al termine del corso, lo studente maturerà:

(*a*) una conoscenza della distribuzione – nella geografia e nella storia – della lingua italiana antica e delle sue varietà;

(*b*) una conoscenza approfondita delle strutture grafiche, fonetiche, morfologiche e sintattiche dell’italiano antico e moderno;

(*c*) una comprensione delle linee generali della storia dell’italiano, dal latino volgare alla lingua d’oggi, della sua diffusione areale e delle sue differenti varietà idiomatiche;

(*d*) la capacità di problematizzare etichette e categorie caratterizzanti l’analisi linguistica dell’italiano antico e moderno;

(*e*) la capacità d’individuare e problematizzare temi e problemi riferiti alla linguistica storica;

(*f*) una capacità critica nell’analisi linguistica e stilistica di testi antichi e moderni, con competenze nel riconoscimento della loro localizzazione geografica e dei loro principali fenomeni storico-grammaticali;

(*g*) una piena padronanza del lessico tecnico delle scienze filologico-linguistiche.

Al termine del Laboratorio di didattica disciplinare, lo studente sarà in grado di affrontare la complessità dell’insegnamento dell’italiano a scuola, riconoscerne le diverse componenti (ascolto/parlato, scrittura, lettura, grammatica, lessico) e mettere in pratica attività, percorsi e correzioni vòlti a favorire un miglioramento linguistico nello studente di scuola secondaria.

Al termine del Laboratorio di scrittura, lo studente sarà in grado di conoscere le caratteristiche d’un testo accademico e gli strumenti utili per la sua stesura, di reperire e organizzare materiali e fonti, di redigere note e citazioni, di strutturare la bibliografia, di applicare in prove scritte tali abilità e infine di produrre testi appropriati dal punto di vista linguistico, redazionale e dell’organizzazione concettuale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo (I Semestre - Prof. Simone Pregnolato)

*Corso istituzionale*: Fondamenti di grammatica storica e di storia linguistica dell’italiano.

Modulo A (II semestre - Prof. Michele Colombo)

*Corso monografico*: Antichi volgari medioevali.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

**I Modulo**

Appunti dalle lezioni ed eventuali materiali didattici forniti dal Docente.

Michele Colombo - Simone Pregnolato, *Elementi di grammatica storica dell’italiano (A.A. 2023/2024)*, Dispensa depositata presso l’Ufficio Fotoriproduzioni dell’Università.

Giuseppe Patota, *Nuovi lineamenti di grammatica storica dell’italiano*, Con esercizi a c. di Gianluca Lauta, Bologna, il Mulino, 2007 («Itinerari - Linguistica»).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-patota/nuovi-lineamenti-di-grammatica-storica-dellitaliano-9788815119469-206968.html)

*Storia dell’italiano. La lingua, i testi*, Diretta da Giovanna Frosini, Roma, Salerno Editrice, 2020 («Strumenti per l’Università», 10).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/storia-dellitaliano-la-lingua-i-testi-9788869733789-686855.html)

Gli studenti non frequentanti sostituiranno gli appunti delle lezioni con:

Luca Serianni, *Prima lezione di storia della lingua italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2015 («Universale Laterza», 949). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luca-serianni/prima-lezione-di-storia-della-lingua-italiana-9788858117378-222844.html)

Daniele Baglioni, *L’etimologia*, Roma, Carocci, 2016 («Bussole - Linguistica», 520).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/daniele-baglioni/letimologia-9788843080526-235738.html)

**Modulo A**

Appunti dalle lezioni ed eventuali materiali didattici forniti dal Docente.

Rosa Casapullo, *Il Medioevo*, Bologna, il Mulino, 1999 («Storia della lingua italiana») [*Parte prima*, pp. 15-252]. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rosa-casapullo/storia-della-lingua-italiana-il-medioevo-9788815066824-269771.html)

Gli studenti della Laurea magistrale aggiungeranno inoltre:

Rosa Casapullo, *Il Medioevo*, Bologna, il Mulino, 1999 («Storia della lingua italiana») [*Antologia di testi*: testo 2, pp. 261-70; testo 3, pp. 270-75; testo 7, pp. 296-306; testo 11, pp. 324-29; testo 17, pp. 358-66; testo 18, pp. 366-73; testo 20.1, pp. 375-79].[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rosa-casapullo/storia-della-lingua-italiana-il-medioevo-9788815066824-269771.html)

Pietro G. Beltrami, *Duecento e Trecento, lingua del*, in *Enciclopedia dell’Italiano*, Roma, Istituto della Enciclopedia italiana, 2010, pp. 403-9 (disponibile anche in Rete nel sito Treccani.it).

Alvise Andreose - Lorenzo Renzi, *Volgari medievali*, in *Enciclopedia dell’Italiano*, Roma, Istituto della Enciclopedia italiana, 2011, pp. 1592-97 (disponibile anche in Rete nel sito Treccani.it).

Rosario Coluccia, *Scripta*, in *Enciclopedia dell’Italiano*, Roma, Istituto della Enciclopedia italiana, 2011, pp. 1287-90 (disponibile anche in Rete nel sito Treccani.it).

Per il Modulo A l’eventuale bibliografia sostitutiva degli appunti dalle lezioni andrà concordata di persona col prof. Colombo in orario di ricevimento.

Per tutti i volumi in *Bibliografia* si possono scegliere liberamente ristampe di anni successivi a quelli indicati.

**Laboratorio di didattica disciplinare**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione* [*Finalità generali*, pp. 9-11; *La scuola del primo ciclo*, pp. 24-27; *Italiano*, pp. 28-36].

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, *Documento di orientamento per la redazione della prova d'italiano nell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo*.

Luca Serianni - Giuseppe Benedetti, *Scritti sui banchi. L’italiano a scuola tra alunni e insegnanti,* Roma, Carocci, 2015 («Quality Paperbacks», 453).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luca-serianni-giuseppe-benedetti/scritti-sui-banchi-litaliano-a-scuola-fra-alunni-e-insegnanti-9788843077045-227342.html)

**Laboratorio di scrittura**

Michele Colombo, *Scrivere la tesi di laurea e altri testi*, Milano, Mondadori Università, 2006.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/colombo-michele/scrivere-la-tesi-di-laurea-e-altri-testi-9788888242835-176494.html)

Eventuali ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite all’avvio dei Laboratori di scrittura.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali; lezioni seminariali integrative; lezioni laboratoriali.

**I Semestre**

(*a*) Al I Modulo è associato un Seminario introduttivo ai principali momenti e testi della storia linguistica italiana (prof. Paolo G.M. Maino), tenuto durante il I Semestre in parallelo alle lezioni di grammatica storica del prof. Pregnolato.

(*b*) Nel I Semestre è professato inoltre un Laboratorio di didattica disciplinare (prof. Paolo M.G. Maino), senza canalizzazioni, associabile tanto al I Modulo quanto al Modulo A, vòlto a familiarizzare con alcuni aspetti significativi dell’insegnamento dell’italiano nella scuola secondaria. Tale Laboratorio è riservato ai soli studenti che inseriscano nel Piano di Studi l’esame di Storia della lingua italiana con la dicitura *con elementi di didattica disciplinare*.

**II Semestre**

(*c*) Nel II Semestre vengono professati, in parallelo alle lezioni del Modulo A del prof. Colombo, quattro Laboratori di scrittura (proff. Alessandro Italia, Daniela Graffigna, Paolo M.G. Maino, Lucia Negri), associabili nel Piano di Studi al solo Modulo A, vòlti all’acquisizione delle competenze per la scrittura accademica (prevedono esercitazioni guidate *in itinere*). Gli studenti sono canalizzati d’ufficio verso uno dei quattro Laboratori di scrittura (tutti identici e alternativi) a seconda dell’iniziale del loro cognome.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

**I Modulo**

Esame orale, preceduto, se del caso, dal giudizio «Approvato» ottenuto nel Laboratorio di didattica disciplinare. La valutazione si basa su una o più domande per ciascuno dei volumi in *Bibliografia*. La conoscenza della grammatica storica, propedeutica al superamento dell’intero esame, è spesso saggiata sottoponendo un etimo latino e/o il suo esito italiano – da trascrivere in Alfabeto Fonetico Internazionale – e domandando ragione del mutamento linguistico avvenuto. La conoscenza della storia della lingua italiana è solitamente verificata a partire dall’analisi dei testi antologizzati nel manuale di riferimento o trattati nel corso del Seminario.

**Modulo A**

Esame orale, preceduto da un voto positivo (in trentesimi) nel Laboratorio di scrittura e, se del caso, dal giudizio «Approvato» ottenuto nel Laboratorio di didattica disciplinare. La valutazione si basa su una o più domande per ciascuno dei volumi in *Bibliografia*, ognuna di peso equivalente ai fini del voto finale.

**Laboratori**

La valutazione del Laboratorio di scrittura associato al Modulo A si basa su un compito scritto assegnato durante le lezioni (*Prova frequentanti*) oppure sulla cosiddetta *Prova non frequentanti* (= *PNF*), somministrata al principio d’ogni sessione d’esami (dunque durante un anno accademico sono previste tre *PNF*, tendenzialmente nei mesi di settembre, gennaio e giugno; vedi anche *infra*, s.v. *Avvertenze e prerequisiti*, punto *a*). Il voto del Laboratorio di scrittura è il punto di partenza per la valutazione dell’esame orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per tutte le informazioni relative sia allo svolgimento del corso e dei Laboratori, sia al funzionamento e alle partizioni dell’esame di Storia della lingua italiana, si raccomanda caldamente la lettura delle *Avvertenze sul corso e sull’esame di Storia della lingua italiana - Milano* pubblicate nella bacheca elettronica degli *Avvisi* del prof. Pregnolato (*https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/55967/simone-pregnolato/avvisi*).

Si precisano qui soltanto alcuni punti particolarmente rilevanti.

(*a*) *Prerequisiti e propedeuticità*: per affrontare lo studio della grammatica storica italiana viene richiesta la conoscenza della lingua latina, acquisita da studi liceali quinquennali e/o dall’esame di Letteratura latina I.

(*b*) Si ricorda che il I Modulo è propedeutico al Modulo A e, per il suo carattere istituzionale, non è iterabile.

(*c*) Il Laboratorio di didattica disciplinare serve a ottenere il riconoscimento di 6 CFU valevoli per il Percorso FIT nel Settore Scientifico-Disciplinare L-FIL-LET/12 - *Linguistica italiana*. Il Laboratorio di didattica disciplinare deve essere sostenuto da tutti gli studenti che hanno in Piano di Studi un corso di Storia della lingua italiana, da 6 o 12 CFU, ove compaia la dicitura *con elementi di didattica disciplinare*. Chi invece ha in Piano di Studi il corso di Storia della lingua italiana senza l’aggiunta *con elementi di didattica disciplinare* non deve frequentare il Laboratorio di didattica disciplinare e non vedrà riconosciuti per il Percorso FIT 6 CFU nel S.S.D. L-FIL-LET/12.

(*d*) Il Laboratorio di scrittura deve essere sostenuto da tutti gli studenti che non l’hanno già fatto e che hanno in Piano di Studi il Modulo A di Storia della lingua italiana, sia che il Modulo A figuri a sé stante, sia che faccia parte del corso annuale da 12 CFU. Coloro che non potessero frequentare il Laboratorio di scrittura sono tenuti a sostenere una prova scritta sostitutiva, la *PNF*. Le date delle *PNF* (una per ciascuna sessione d’esame) sono pubblicate nell’albo in linea degli *Avvisi*, sulla Pagina Personale Docente dei proff. Pregnolato e Colombo; in entrambe le bacheche si trovano anche indicazioni utili per chi dovesse sostenerla.

(*e*) I voti ottenuti con i compiti scritti dei Laboratori (di scrittura e di didattica disciplinare) non hanno mai scadenza. Inoltre, il voto del Laboratorio di scrittura non può essere rifiutato.

(*f*) Per gli studenti che frequentano il Modulo A e per quelli che hanno in Piano di Studi il corso da 12 CFU la prima sessione utile per sostenere l’esame orale è quella estiva. Ciò significa che non sono previste suddivisioni di programma per chi porta all’esame un’intera annualità di Storia della lingua italiana, nemmeno all’interno della medesima sessione d’esami.

*Orario e luogo di ricevimento*

I proff. Simone Pregnolato e Michele Colombo ricevono gli studenti e i laureandi presso il Dipartimento di Studi medioevali, umanistici e rinascimentali come da avviso pubblicato nella sezione *Ricevimento* della loro Pagina Personale Docente (uff. n° 113 al I piano dell’Edificio Gregorianum).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)