# Storia economica e sociale del mondo antico (1° semestre)

## Prof. Franca Landucci

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso di storia economica e sociale del mondo antico si articola in un modulo di 30 ore, che ha come obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i fondamenti storici e storiografici della storia economica e sociale del mondo antico, in modo che riescano a orientarsi con sicurezza all’interno delle varie problematiche di riferimento. Il modulo si svolge nelle prime cinque settimane del 1° semestre ed è rivolto agli studenti che devono o che desiderano acquisire 6 CFU in Storia economica e sociale del mondo antico.

*Conoscenza e comprensione*

Conoscenze disciplinari

Al termine dell’insegnamento lo studente **conoscerà**:

– i principali problemi relativi alle questioni sociali ed economiche del mondo antico;

– i punti di forza e di debolezza delle strategie socio-economiche perseguite nel mondo greco-romano.

Competenze disciplinari

Al termine dell’insegnamento lo studente **sarà in grado di**:

– scegliere gli strumenti migliori per approfondire i fondamenti storici e storiografici della storia economica e sociale del mondo antico;

– applicare i più evoluti modelli di analisi sulle dinamiche del mondo antico.

Autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento

Al termine dell’insegnamento lo studente saprà raccogliere e interpretare informazioni utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Lo studente saprà inoltre comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti e avrà sviluppato capacità di apprendimento tali da intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*I fondamenti storici e storiografici della storia economica e sociale del mondo antico.*

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1) Un volume a scelta tra:

F. Gschnitzer, Storia sociale dell’antica Grecia, Il Mulino, Bologna, 1988 (fuori catalogo).

G. Alföldy, Storia sociale dell’antica Roma, Il Mulino, Bologna, 1997.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alfoldy-geza/storia-sociale-dellantica-roma-9788815240132-180067.html)

L. Migeotte, L’economia delle città greche, Carocci editore, Roma, 2014.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/leopold-migeotte/leconomia-delle-citta-greche-dalleta-arcaica-allalto-impero-romano-9788843035731-216160.html)

F. Carlà-A. Marcone, Economia e finanza a Roma, Il Mulino, Bologna, 2011.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/carla-filippo-marcone-arnaldo/economia-e-finanza-a-roma-9788815146786-216149.html)

M. Giangiulio (a cura di), Introduzione alla storia greca, Il Mulino, Bologna, 2021, Parte prima. Temi e problemi, pp.13-262.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/introduzione-alla-storia-greca-9788815293510-701559.html)

1b) Appunti dalle lezioni.

1c) Testi distribuiti dal docente durante il corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula col supporto di slides ed attività pratiche guidate: individuali e di gruppo; in aula e a distanza.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame finale orale che consiste in un colloquio sul programma svolto in aula e sugli argomenti contenuti nel volume prescelto.

Durante il colloquio saranno proposte 3 domande che verteranno sui contenuti del volume prescelto, degli appunti delle lezioni e sui testi distribuiti. La valutazione terrà conto delle conoscenze disciplinari acquisite (70%), della competenza di metodo raggiunta (15%) e della abilità espressiva (15%).

Nel colloquio è necessario che lo studente dimostri di sapersi orientare tra i temi e le questioni di fondo discussi durante le lezioni, con una buona collocazione cronologica e geografica dei fatti trattati, così da mettere in evidenza l’acquisizione di un corretto metodo di lavoro.

Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La frequenza, sebbene non obbligatoria, è vivamente consigliata. Chi non potesse frequentare deve prendere contatto con il docente per concordare le modalità per la preparazione dell’esame.

Il materiale didattico prodotto durante il corso ed eventuale materiale utile alla preparazione dell’esame sarà reso disponibile on-line.

Gli studenti Erasmus sono pregati di contattare il docente per concordare un programma adatto ai loro interessi e alle loro competenze

Indicazioni più dettagliate sulle parti dei testi consigliati di interesse specifico per il corso, materiale bibliografico e di studio aggiuntivo, saranno forniti dal docente nel corso delle lezioni e sulla piattaforma Blackboard.

*Prerequisiti*

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base sulla storia del mondo antico

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Franca Landucci riceve gli studenti il venerdì dalle ore 11,00 alle ore 12,00 presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’Arte (Edificio Gregorianum, primo piano, stanza 130). È disponibile a ricevere anche in altro orario su appuntamento, da richiedere via e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)