# Storia della filosofia (con elementi di didattica disciplinare)

## Prof. Elena Rapetti; Prof. Giuseppe D’Anna

I modulo: *Prof. Elena Rapetti*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire alle studentesse e agli studenti una solida conoscenza di base delle linee filosofiche principali dell’Età moderna a partire dal pensiero degli autori più significativi della Modernità.

Al termine dell’insegnamento, studentesse e studenti saranno in grado di individuare le questioni di tipo epistemologico, ontologico e antropologico che orientano la filosofia moderna nel loro contesto storico, come pure di illustrare le risposte che ad esse vengono formulate dai principali filosofi dell’Età moderna. Saranno inoltre in grado di istituire raffronti critici tra le dottrine che caratterizzano i vari autori.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*La Modernità in questione: dalla rivoluzione scientifica a Hegel.*

Il corso intende presentare le figure più rilevanti e gli snodi storico-concettuali della storia della filosofia moderna dei secoli XVII-XIX attraverso l’analisi e il commento dei principali testi degli autori della Modernità.

***BIBLIOGRAFIA***

Per la preparazione dell’esame, oltre al materiale fornito a lezione e/o disponibile sulla piattaforma BlackBoard, si scelga un manuale tra:

S. Vanni Rovighi, *Storia della filosofia moderna. Dalla rivoluzione scientifica a Hegel*, La Scuola, Brescia 1976 (capp. I-III; VI-IX; XI-XII; XIV; XVII; XX-XIV).

M. Marianelli – L. Mauro – M. Moschini – G. D’Anna, *Anima, corpo, relazioni. Storia della filosofia da una prospettiva antropologica. 2. Periodo moderno*, Città Nuova, Roma 2023 (pp. 101-229; pp- 249-265; pp. 325-371; pp. 381-429).

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica sarà svolta mediante lezioni frontali in aula. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma BlackBoard disponibile sul sito Internet dell’Università ([*http://blackboard.unicatt.it*)](http://blackboard.unicatt.it)).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consisterà in un colloquio sui contenuti dei testi indicati nella bibliografia e sul materiale fornito a lezione e/o sulla piattaforma BlackBoard di Ateneo. La prova orale sarà volta ad accertare: 1) che le candidate e i candidati sappiano inquadrare storicamente le correnti di pensiero, gli autori affrontati nel corso e le loro opere più importanti; 2) ne sappiano presentare ed argomentare le dottrine in maniera chiara e corretta, anche istituendo raffronti. Si terrà conto pure del grado di acquisizione dei termini tecnici fondamentali del lessico filosofico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per gli studenti iscritti al corso di Storia della filosofia annuale **il modulo 1 deve essere sostenuto in un appello anteriore rispetto al modulo 2. Il voto unico in trentesimi sarà comprensivo della valutazione dei due moduli.**

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti del corso.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Elena Rapetti riceve le studentesse e gli studenti il mercoledì dalle ore 14.00 presso il Dipartimento di Filosofia (Edificio Gregorianum, III piano, studio 311) e su appuntamento da richiedersi via e-mail: elena.rapetti@unicatt.it.

II modulo *Prof. Giuseppe D’Anna*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’ateismo e lo scetticismo hanno portato i loro attacchi contro la fede attraverso il concetto di materia; per questo Berkeley ne contesta la legittimità fino a enunciare il principio del suo immaterialismo metafisico: l’essere è ciò che viene percepito. L’obiettivo del corso è quello di esaminare l’argomentazione di Berkeley e la sua confutazione della teoria delle idee astratte a partire dal testo *Trattato sui principi della conoscenza umana.*

In particolare, gli obiettivi del corso sono i seguenti:

* Fornire allo studente un quadro complessivo di natura storico-filosofica e teorica del pensiero di Berkeley
* Svolgere un confronto concettuale e lessicale tra la filosofia di Berkeley e altri autori della modernità (Locke, Hume).
* Analizzare approfonditamente alcuni concetti del pensiero di Berkeley.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* Conoscere ed apprendere in modo approfondito la filosofia di Berkeley
* Conoscere e sviluppare la capacità di applicare il lessico filosofico appreso durante l’analisi del testo al contesto storico-filosofico spinoziano al razionalismo moderno
* Saper comunicare e argomentare con chiarezza, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato, le posizioni filosofiche di Berkeley.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si concentrerà sull’analisi del pensiero di Berkeley con particolare riferimento al *Trattato sui principi della conoscenza umana*: se l’essere è ciò che viene percepito, allora che ne è del mondo quando nessuno lo percepisce? Dove il fondamento di una percezione che garantisca l’essere senza l’ausilio del concetto di materia? A queste domande, attraverso il testo, il corso cercherà di dare risposta.

***BIBLIOGRAFIA***

Berkeley, *Trattato sui principi della conoscenza umana,* a cura di D. Bertini, Bompiani, Milano 2017.

Sofia vanni Rovighi, Gnoseologia, ScHolé, Brescia 2021

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica sarà svolta mediante lezioni frontali in aula che prevedono la partecipazioni attiva dello studente sia nella discussione che nella possibilità di elaborare tesine da esporre e discutere durante lo svolgimento del corso. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università ([*http://blackboard.unicatt.it*)](http://blackboard.unicatt.it)).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’apprendimento sarà verificato mediante un esame orale.

Questo si proporrà di accertare, in merito agli argomenti trattati durante il corso: 1) l’avvenuta scrupolosa lettura integrale dei testi indicati; 2) la capacità di presentarne contenuto e struttura logica con fedeltà e rigore; 3) l’attitudine ad argomentare e a esprimere con chiarezza anche concetti difficili e complessi; 4) l’idoneità a disporre di uno stile e di un lessico congrui e adeguati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non sono previsti prerequisiti. Ulteriori indicazioni potranno essere date all’inizio delle lezioni e affisse all’Albo presso il Dipartimento di Filosofia.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Giuseppe D’Anna riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 10,00 alle ore 11,30 e il giovedì dalle ore 15,00 alle ore 17,00 presso il Dipartimento di Filosofia (Edificio Gregorianum, III piano, ufficio n. 308). Indirizzo email: giuseppe.danna@unicatt.it

*Laboratorio: Elementi di didattica disciplinare*

Prof. Anna Bianchi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo del Laboratorio è introdurre alla didattica della filosofia tramite la riflessione sul rapporto tra il sapere filosofico e il suo insegnamento scolastico e tramite l’acquisizione di competenze per progettare attività per l’apprendimento. Al temine del Laboratorio lo studente sarà in grado di definire i diversi approcci allo studio della filosofia, di analizzare criticamente le indicazioni ministeriali per l’insegnamento, di progettare fasi di percorsi didattici, di applicare alcune metodologie apprezzandone la rilevanza per l’apprendimento.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il Laboratorio propone elementi di didattica della filosofia con riferimento ai piani di studio della scuola italiana; affronta le questioni dell’approccio allo studio della filosofia e dell’apprendimento di competenze filosofiche; esercita a progettare attività didattiche e ad applicare metodologie per l’apprendimento.

***BIBLIOGRAFIA***

Per il Laboratorio si consigliano i volumi: L. Illetterati (a cura di), *Insegnare filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche*, Utet Università, Torino 2007; A. Gaiani, *Il pensiero e la storia. L’insegnamento della filosofia in Italia*, Cleup, Padova 2014. A lezione verranno fornite indicazioni sulle parti di maggior interesse.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il Laboratorio comprenderà lezioni dialogate e lavori di gruppo; progettazione, sperimentazione e valutazione di attività didattiche. Il materiale predisposto per gli studenti sarà reso disponibile tramite la piattaforma Blackboard sul sito dell’Università (<http://blackboard.unicatt.it)>.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Per quanto riguarda il Laboratorio, l’acquisizione delle competenze sarà accertata tramite la presentazione di un progetto didattico e tramite la discussione del progetto stesso e di saggi a scelta del volume indicato in bibliografia in un colloquio orale. Alla valutazione concorreranno la corretta strutturazione del progetto – con l’applicazione delle indicazioni fornite nel Laboratorio – e la capacità di esporre criticamente le questioni didattiche affrontate.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il Laboratorio non necessita di prerequisiti; l’impostazione dell’attività esige una frequenza costante.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Anna Bianchi riceve gli studenti al termine degli incontri del Laboratorio, previa richiesta di appuntamento: anna.bianchi@unicatt.it.