**Storia medievale con elementi di didattica disciplinare (per gli studenti dei corsi di laurea in Filosofia e in Scienze dei beni culturali)**

Prof. Alfredo Lucioni; Prof. Antonio Manco

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende illustrare la collocazione della scienza storica nel panorama scientifico attuale, insegnare i fondamenti del metodo storico e offrire gli imprescindibili punti di riferimento lessicali e concettuali necessari per impostare correttamente lo studio della storia del periodo medievale dal V al XV secolo.

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di identificare i principali snodi culturali, politici, religiosi ed economici del millennio medievale; di orientarsi tra le principali collezioni di fonti edite; di accostare una fonte scritta documentaria o narrativa (presentata in lingua originale e tradotta in italiano) e di servirsene per la interpretazione del periodo e dell’argomento al quale essa si riferisce; di contestualizzare la fonte e decodificarne il contenuto sulla base della conoscenza dell’ambiente in cui è stata prodotta e delle finalità per cui è stata scritta; di accostare un testo storiografico di recente pubblicazione su un tema specifico individuando i progressi compiuti dalla ricerca rispetto alla letteratura storiografica precedente.

Lo studente avrà inoltre acquisito l’uso del vocabolario e delle tecniche espositive proprie delle discipline storiche oltre che gli strumenti per affrontare con maggior consapevolezza i contenuti di altre discipline che trattano aspetti specifici della civiltà medievale e per leggere con adeguata capacità critica la stessa realtà storica presente.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo (*I semestre; corso istituzionale - 6 CFU - non iterabile*)

Parte generale e di avviamento allo studio della storia medievale (secc. V-XV).

II Modulo (*II semestre; corso A - 6 CFU*)

La civiltà comunale nel contesto del regno italico.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il I modulo (corso istituzionale)

1. A. Zorzi, *Manuale di storia medievale,* UTET Università, Torino, 2016 (eccetto lo ‘Snodo XIV’ pp. 461-497).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/andrea-zorzi/manuale-di-storia-medioevale-9788860086198-699639.html)

F. Senatore, *Medieevo. Istruzioni per l’uso. Terza edizione*, Pearson Italia, Milano – Torino, 2022.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/francesco-senatore/medioevo-istruzioni-per-luso-ediz-mylab-9788891927507-709955.html)

2. Fonti lette e commentate durante le lezioni (caricate in Blackboard, sezione ‘Materiali’).

3. Gli studenti dovranno inoltre studiare uno dei seguenti testi:

M.P. Alberzoni, *Santa povertà e beata semplicità. Francesco d’Assisi e la Chiesa romana,* Vita e Pensiero, Milano, 2015.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maria-pia-alberzoni/santa-poverta-e-beata-semplicita-francesco-dassisi-e-la-chiesa-romana-9788834328194-223059.html)

A.A. Settia, *Rapine, assedi, battaglie. La guerra nel Medioevo*, Laterza, Roma – Bari, 2002.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/aldo-a-settia/rapine-assedi-battaglie-la-guerra-nel-medioevo-9788842074311-240218.html)

A. Musarra, *Gli ultimi crociati. Templari e francescani in Terrasanta*, Salerno editrice, Roma, 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/antonio-musarra/gli-ultimi-crociati-templari-e-francescani-in-terrasanta-9788869735936-701138.html)

Per il II modulo (corso A)

1. Appunti delle lezioni.

2. Testi letti e commentati a lezione (caricati in Blackboard, sezione ‘Materiali’).

3. La bibliografia sarà indicata durante il corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula; indicazioni riguardo a eventuali seminari di approfondimento su temi trattati nel corso verranno fornite durante le lezioni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio vertente sui contenuti del programma dei due moduli nei quali si divide il corso, corrispondenti ai due semestri dell’annualità. L’esame può essere diviso in due parti sostenibili in due diversi appelli, possibilmente tra loro vicini.

Nel corso del colloquio lo studente dovrà dimostrare di conoscere la griglia cronologica essenziale per il periodo medievale acquisita attraverso lo studio del manuale; di sapersi orientare tra le principali vicende e i problemi caratterizzanti il millennio medievale presentati durante le lezioni; di essere in grado di presentare e interpretare criticamente alcune fonti tra quelle esaminate nel corso delle lezioni o contenute nel volume di fonti indicato in bibliografia; di saper esporre i contenuti dei testi elencati nel programma.

Nella valutazione delle risposte si considererà principalmente la pertinenza delle risposte, l’uso competente della terminologia specifica della materia, la capacità di organizzare un impianto narrativo coerente e argomentato e di utilizzare le fonti per la ricostruzione del passato, il grado di comprensione dei punti focali dei testi storiografici proposti.

Il voto finale terrà conto in modo paritetico delle valutazioni conseguite nelle due parti dell’esame. In caso di prova completa, esauriente e condotta con appropriatezza di metodo e di linguaggio verrà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo pertanto non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Gli studenti che devono acquisire solo 6 CFU sosterranno l’esame sulla base del programma indicato per il I modulo, che è propedeutico alla disciplina e che, dato il carattere istituzionale, non è iterabile. Chi deve acquisire 12 CFU porterà all’esame il programma di entrambi i moduli.

All’interno delle attività di Laboratorio è possibile attivare uno stage di Storia medievale (che prevede un’esperienza lavorativa presso un archivio storico) con o senza riconoscimento di crediti formativi universitari: per gli studenti della Laurea triennale sono previsti 3 CFU.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Alfredo Lucioni riceve gli studenti presso il suo ufficio (Gregorianum, II piano, n. 236); i giorni e le ore di ricevimento saranno comunicati all’inizio dell’anno accademico mediante avviso affisso all'albo accanto all'ufficio e pubblicato nella pagina docente.

Laboratorio di elementi di didattica disciplinare

*Prof. Antonio Manco*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivi del corso***

Il corso (15 ore complessive, 3CFU) si propone di fornire agli studenti una comprensione generale della problematica dell’insegnamento della storia nell’attuale ordinamento della scuola italiana e acquisire gli strumenti essenziali per una didattica efficace nei percorsi della scuola secondaria con attenzione sia al primo ciclo d’istruzione sia ai diversi indirizzi di studio previsti per la Secondaria di II grado. Lo studente sarà, inoltre, introdotto alle diverse declinazioni del sapere storico richieste all’interno delle più recenti procedure concorsuali, allo studio dei processi di insegnamento e apprendimento della storia mediati dall'uso delle tecnologie digitali e delle metodologie didattiche più aggiornate, allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici della disciplina.

Il corso si svolge in forma laboratoriale, per favorire, attraverso il dialogo e il confronto di esperienze, l’acquisizione del “sapere pratico” tipico dell’insegnamento.

***Risultati di apprendimento attesi***

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di progettare autonomamente e presentare con supporto digitale un’ipotesi di fattibilità di un percorso didattico relativo a uno specifico problema storico e comprensivo dei riferimenti pedagogici, inclusivi e legislativi in merito all’insegnamento della disciplina nei diversi gradi d’istruzione secondaria.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il Laboratorio intende fare chiarezza sulla declinazione delle conoscenze storiche in ambito scolastico, tramutandole in competenze applicabili a percorsi eterogenei. Verranno enucleate le problematiche propedeutiche all’insegnamento della storia, ponendo in risalto il valore della dimensione storica, le differenze e le analogie tra storia e memoria, il senso della narrazione storica nel mondo contemporaneo. Si mostrerà come applicare gli strumenti propri del sapere storico (uso delle fonti, delle carte geografiche, ricerca ecc.) alla didattica e al contesto scolastico. Verrà data attenzione all’inclusione attraverso lo studio della storia e ai metodi più efficaci nella trasmissione del sapere storico e della comprensione storica nelle diverse fasce d’età, tenendo in considerazione i bisogni educativi speciali (BES) presenti nelle classi. Parte del corso sarà dedicata a una panoramica delle tecnologie digitali utili alla didattica della storia attraverso simulazioni e brevi tutorial sull’utilizzo consapevole e proficuo delle stesse in un contesto scolastico.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

Durante il Laboratorio verranno messi a disposizione materiali online per l’approfondimento dei temi trattati. La conoscenza di tali materiali e del lavoro di analisi e commento svolto su di essi durante le lezioni sarà parte integrante della presentazione finale oggetto di valutazione.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni dialogate e partecipate con momenti di lavoro di gruppo, discussioni e analisi. Oltre alle lezioni teoriche sono previste esercitazioni finalizzate all’assimilazione delle tecniche di analisi dei dati e alla preparazione della prova d’esame. L’uso delle tecnologie digitali e delle diverse metodologie didattiche verrà applicato in alcune fasi al contesto reale attraverso simulazioni in cui gli studenti saranno parte attiva.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione finale prevede un giudizio di approvazione.

La valutazione terrà conto della frequenza, della partecipazione attiva e della consapevolezza metodologica dimostrata nel saper pianificare, progettare e attuare un breve percorso didattico (lezione) efficace applicando le conoscenze e gli strumenti della disciplina tramite le diverse metodologie didattiche e digitali e dimostrandone la padronanza attraverso una breve simulazione (15 min.).

La lezione da presentare al termine del Laboratorio verrà concordata col docente e verterà sul periodo storico preso in esame o sulle possibili declinazioni e interpretazioni dello stesso attraverso i secoli.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non richiede prerequisiti relativi ai contenuti.

La frequenza è obbligatoria, perché caratteristica del Laboratorio è il confronto di esperienze e la partecipazione attiva.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. Antonio Manco riceve su appuntamento via e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)