**Storia del cristianesimo nell’età moderna**

Prof. Marco Rochini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso (30 ore) si propone di far conoscere i lineamenti della storia del cristianesimo dalla Prima Età Moderna sino alla Rivoluzione francese.

Attraverso un approccio allargato al concetto di storia del cristianesimo, che non si risolve unicamente nello studio delle Chiese istituzionali e del loro operato, ci si propone di affrontare i principali temi storiografici e metodologici collegati alle molteplici fonti funzionali allo studio della storia del cristianesimo.

*Conoscenza E Comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere i problemi e i metodi della storia del cristianesimo nell’età moderna. Sarà inoltre capace di attuare una periodizzazione pertinente dei fenomeni e degli snodi fondamentali della storia del cristianesimo.

*Capacità Di Applicare Conoscenza E Comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente svilupperà le abilità necessarie per cogliere gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati e le dinamiche di lungo periodo della storia del cristianesimo nell’età moderna. Sarà inoltre capace di leggere e interpretare un documento (fonte archivistica o letteraria, immagine, testo) nel suo contesto storico.

*Autonomia Di Giudizio*

Al termine dell’insegnamento lo studente avrà contezza del dibattito storiografico e sarà in grado di sviluppare un approccio critico ai documenti storici, identificando la metodologia funzionale alla loro interpretazione.

*Abilità Comunicative*

Al termine dell’insegnamento lo studente dimostrerà capacità di argomentazione, fondata sull’utilizzo del linguaggio proprio della materia.

*Capacità Di Apprendimento*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare i principali strumenti lessicali della disciplina, adattandoli in modo pertinente ai diversi casi di studio analizzati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

(30 ore)

Linee di storia del cristianesimo dagli inizi del secolo XVI alla Rivoluzione francese (1789), con particolare attenzione ai seguenti argomenti:

Conquista dell’America e radicamento del cristianesimo. Nuove forme di vita religiosa nell’Europa del ’500: Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù. La Riforma: protagonisti, dottrine, centri. Riforma e Controriforma in Italia. Concilio di Trento. Nuovi ordini religiosi e nuovi orizzonti missionari. Guerre di religione e confessionalizzazione. Teologia cattolica e cosmologia: Galileo. Il cristianesimo dei rivoluzionari inglesi e dei coloni americani. Gesuiti, giansenisti, illuministi. Chiese, gerarchie ecclesiastiche e laici di fronte all’Illuminismo e alla Rivoluzione francese e ai nuovi modelli di relazioni fra stati e chiese.

Una parte del corso sarà riservata a un approfondimento monografico riguardante la Repubblica romana (1798) e le conseguenze che la sua costituzione ebbe sulla cultura cattolica. Particolare attenzione sarà dedicata al dibattito che, all’indomani della promulgazione della Costituzione repubblicana, si sviluppò a proposito del giuramento civico e all’alienazione dei beni ecclesiastici.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. Appunti delle lezioni, comprensivi dei materiali (testi, cartine e immagini) distribuiti o resi disponibili dal docente in formato elettronico.

2. G. L. Potestà - G. Vian, *Storia del cristianesimo*, Nuova edizione, Il Mulino, Bologna, 2014, Introduzione e capitoli dal XVI al XX compreso (pp. 323-418). *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-vian-gian-luca-potesta/storia-del-cristianesimo-9788815252593-216358.html)*

3. M. Rochini, *Il gesuita e la rivoluzione. Teologia e democrazia in Giovanni Vincenzo Bolgeni (1733-1811)*, Roma, Carocci, 2023.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marco-rochini/il-gesuita-e-la-rivoluzione-teologia-e-democrazia-in-giovanni-vincenzo-bolgeni-1733-1811-9788829020409-723279.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula. Accertamento della comprensione della materia da parte degli studenti frequentanti durante lo svolgimento del corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale finale, riguardante il programma svolto e la bibliografia sopra riportata.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Gli studenti impossibilitati a frequentare regolarmente le lezioni sostituiranno la preparazione degli appunti e dei relativi materiali con lo studio di una seconda opera a scelta fra le seguenti:

-) P. Prodi, *Il paradigma tridentino. Un’epoca della* *storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia, 2010.

-) M. Firpo, *Riforma cattolica e concilio di Trento. Storia o mito storiografico*, Roma, Viella, 2022.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/massimo-firpo/riforma-cattolica-e-concilio-di-trento-storia-o-mito-storiografico-9791254690246-715221.html)

-) M. Rosa, *Il giansenismo nell’Italia del Settecento. Dalla riforma della Chiesa alla democrazia rivoluzionaria*, Carocci, Roma,2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mario-rosa/il-giansenismo-nellitalia-del-settecento-dalla-riforma-della-chiesa-alla-democrazia-rivoluzionaria-9788843073580-216445.html)

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Qualora l’emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurate anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Marco Rochini riceve gli studenti (Dipartimento di Scienze Religiose, Edificio Gregorianum, I Piano) il martedì dalle 14.30 alle 15:30.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)