# Metodologia della ricerca archeologica

## Prof. Giorgio Baratti; Prof.ssa Federica Matteoni

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso, organizzato in due moduli (I modulo Prof.ssa Federica Matteoni e II modulo Prof. Giorgio Baratti), si prefigge di trasmettere le conoscenze di base dell’Archeologica contemporanea, cercando di offrire allo studente un panorama generale delle procedure, degli strumenti innovativi impiegati nella raccolta e nell’analisi dei dati archeologici e della loro ricaduta nella ricostruzione dei contesti, delle culture e del pensiero del mondo antico.

Al termine del corso lo studente conoscerà dunque i principali aspetti relativi ai metodi e agli strumenti della ricerca archeologica; imparerà inoltre a comprendere le problematiche di base relative all’interpretazione dei contesti archeologici e agli strumenti oggi impiegati per la ricostruzione, con l’archeologia, della vita dell’uomo nell’antichità. Conoscerà inoltre alcuni aspetti delle scoperte archeologiche, della pratica dello scavo archeologico, l’approccio stratigrafico, il trattamento sistemico e informatico dei dati, i principali indirizzi della ricerca nell’interpretazione dello sviluppo delle società antiche attraverso la relazione tra l’Archeologia, le scienze dell’antichità, la ricerca storica e sociale e le scienze “esatte”. Avrà inoltre ricevuto alcuni spunti importanti per sviluppare un approccio critico attorno al tema del rapporto tra l’Archeologia, il senso dell’antico, l’uso dei paradigmi storici dell’antichità e il pubblico nelle società moderne e contemporanee.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo *(Prof.ssa Federica Matteoni)*

La prima parte del corso sarà di carattere istituzionale, con la finalità di introdurre lo studente al mestiere dell’archeologo, al ruolo dell’archeologia nella società contemporanea e nell’ambito delle scienze umane e il rapporto con le scienze storiche e antropologiche.

Durante le lezioni sarà presentata una breve introduzione sulle principali tappe della storia recente dell’Archeologia, includendo scopi e obiettivi della ricerca archeologica moderna e contemporanea. Saranno illustrati gli aspetti essenziali dello scavo archeologico, l’analisi dei processi formativi dei depositi archeologici e il metodo di indagine stratigrafica con le principali procedure di documentazione ed elaborazione dei dati di scavo, il recupero e lo studio dei reperti (trattamento e classificazione), i principali sistemi di datazione, lo scavo subacqueo, l’archeologia urbana e d’emergenza con una introduzione preliminare sugli aspetti professionali e di tutela.

Verrà data particolare attenzione alla redazione della documentazione archeologica canonicamente prodotta durante lo scavo stratigrafico in cantiere: saranno presentati esempi di rielaborazione dei dati, con esercitazioni su sequenze stratigrafiche rinvenute negli scavi in corso da parte del docente.

II Modulo *(Prof. Giorgio Baratti)*

Il secondo modulo prevede nella prima parte l’analisi in dettaglio, attraverso la descrizione di contesti archeologici nazionali e internazionali, della natura delle evidenze archeologiche dalla Preistoria al tardoantico con una disamina anche dei principali aspetti legati alle caratteristiche di conservazione nei vari contesti.

Nella seconda parte saranno quindi introdotte le metodologie e gli strumenti di indagine per la lettura delle dinamiche di formazione dei paesaggi antichi in archeologia (ricognizione archeologica, sistemi di georeferenziazione e di gestione dei dati geografici, telerilevamento, indagini geofisiche e altre), dell’evoluzione del paleoambiente, della natura dei suoli e del paleoclima e verrà fornito un panorama preliminare dell’applicazione dei principali supporti digitali avanzati per l’archeologia sul campo e il trattamento e gestione dei dati acquisiti.

Verranno di seguito trattate tematiche specifiche relative all’interpretazione dei dati archeologici alla luce delle recenti acquisizioni e degli apporti multidisciplinari, dall’archeologia funeraria nei suoi aspetti antropologici e sociali, alla ricostruzione degli assetti sociali delle comunità antiche, l’archeologia dei contesti produttivi, illustrati sulla base delle tracce archeologiche delle strutture tecnologiche e della produzione dei manufatti nonché le principali istanze dell’archeologia sperimentale e dell’etnoarcheologia.

***BIBLIOGRAFIA [[1]](#footnote-1)***

Per il I modulo

C. Renfrew, P. Bahn, L’essenziale di archeologia Teoria, metodi, pratiche, Zanichelli 2009. (agg. 2016)*[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/colin-renfrew-paul-bahn/lessenziale-di-archeologia-teoria-metodi-pratiche-9788808721051-657763.html)*

D. Manacorda, Prima lezione di archeologia, Laterza, 2004.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/manacorda-daniele/prima-lezione-di-archeologia-9788842073246-174228.html)

Per eventuale approfondimento per lo scavo (facoltativo)

E.C Harris, Principi di stratigrafia archeologica, Carocci 1983 (ristampa 2013) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/edward-c-harris/principi-di-stratigrafia-archeologica-9788843083176-241760.html)

Per il II modulo

Massimo Vidale, Archeologia. Teorie, metodi, strumenti, Carocci 2022[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/massimo-vidale/archeologia-teorie-metodi-strumenti-9788829013524-707200.html)

S.Pallecchi, Archeologia delle tracce, Carocci 2008.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pallecchi-silvia/archeologia-delle-tracce-9788843044580-286921.html)

Più i pdf con le diapositive delle presentazioni del corso e altri testi e materiali video di approfondimento disponibili tra i materiali scaricabili in Blackboard

Si tratta di bibliografia indicativa e non necessariamente corrispondente a quella richiesta per la preparazione dell’esame. Ulteriori informazioni - e possibili modifiche - verranno fornite durante lo svolgimento del corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

L’attività didattica comprende lezioni in aula con l’ausilio di supporti visivi con immagini relative ai temi trattati, filmati di approfondimento su nuove indagini di scavo e recenti acquisizioni di studio sulle nuove tecniche di indagine in campo archeologico finalizzate al rilevamento, alla rappresentazione e all’interpretazione dei dati archeologici Sono previste lezioni in laboratorio per prendere visione diretta di esempi di cultura materiale antica. Inoltre, previo accordo con la direzione didattica e con la Soprintendenza e qualora le condizioni lo permettessero, una lezione è programmata in visita a un cantiere di scavo archeologico di emergenza per prendere visione diretta anche dell’attività professionale dell’archeologo sul campo. È prevista inoltre la possibilità, qualora gli studenti fossero interessati e le condizioni lo consentissero, di programmare visite guidate ad eventuali mostre e allestimenti temporanei che si ritiene possano costituire utile approfondimento per le tematiche trattate nel corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avviene attraverso un colloquio orale con l’obiettivo di verificare l’acquisizione dei contenuti e delle procedure metodologiche illustrate a lezione e affinate mediante la bibliografia di approfondimento. Elementi di valutazione saranno la capacità di inquadrare in modo critico le linee evolutive della disciplina archeologica con la capacità di orientarsi nell’ambito delle principali tecniche, strumenti e procedure della ricerca archeologica con riferimento ai temi analizzati nel corso delle lezioni frontali e presenti nella bibliografia indicata; nel corso dell’esame; potranno essere presentate ai candidati, come base di riferimento, immagini relative ai contesti trattati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Prerequisti*

Trattandosi di un corso del II anno di laurea triennale non sono richiesti particolari prerequisiti. Si consiglia, in ogni caso, di verificare a inizio corso con il docente lo stato delle conoscenze pregresse, così da poter programmare interventi mirati.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Matteoni riceve gli studenti dopo le lezioni presso il suo studio (Franciscanum, IV piano, stanza 409) o su appuntamento concordato scrivendo a federicabarbara.matteoni@unicatt.it.

Il Prof. Giorgio Baratti riceve gli studenti il martedì dalle ore 15,00 alle ore 18,00 presso il suo studio (Franciscanum, IV piano, stanza 403). Altri appuntamenti potranno essere concordati scrivendo a giorgio.baratti@unicatt.it con possibilità di ricevimento in remoto tramite le piattaforme BlackBoard di Ateneo e Microsoft Teams.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)