# Storia degli antichi stati italiani

## Prof. Emanuele Pagano

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dell’insegnamento è fare acquisire agli studenti conoscenze storiche aggiornate riguardo ai caratteri di fondo della civiltà italiana e agli Stati italiani tra il XVI secolo e il 1870. Al termine del corso gli studenti

1. Avranno compreso essenziali questioni storiografico-interpretative sull’Italia in Età Moderna, secondo metodi e concetti della storiografia più aggiornata.
2. Sapranno presentare i problemi storici con linguaggio appropriato e in maniera argomentata, anche in base alla specifica competenza acquisita con la lettura della bibliografia scientifica proposta.
3. Avranno acquisito una basilare competenza nell’analisi di fonti e studi, secondo i metodi della ricerca scientifica.
4. Secondo la metodologia appresa a lezione, saranno in grado di comprendere autonomamente altri nodi storici, avendo imparato a utilizzare categorie e strumenti propri della disciplina storica: periodizzazione, concettualizzazione, raccolta e interpretazione di dati statistici, ricognizione e analisi di fonti primarie e secondarie e di saggi critici.
5. Sapranno elaborare giudizi autonomi su temi storici istituzionali, sociali, religiosi ed etici, approfondendo perciò la comprensione della realtà presente.
6. Sapranno comunicare con chiarezza e puntualità informazioni, idee, problemi e spiegazioni storiche a interlocutori specialisti e non specialisti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Una civiltà e molti Stati. Caratteri, dinamiche, quadri
2. Popolazione, società, economia
3. Educazione e istruzione tra Sette e Ottocento
4. Profili istituzionali, mutamenti politici: 1. Gli Stati in Toscana (Lucca, Granducato, Reali Presìdi); 2. Dallo Stato di Milano alla Lombardia Austriaca
5. L’età della Restaurazione: politica, società, cultura

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. Appunti delle lezioni, testi e documenti distribuiti in fotocopia o in pdf.
2. *Quadri geopolitici italiani ed esiti europei (1494-1815)*. *Letture integrative di Storia moderna*, a cura di E. Pagano, Milano, Educatt, 2020.

Un testo a scelta tra quelli indicati in uno dei seguenti punti, a scelta dello studente (capitoli e parti saranno indicate dal docente): a) G. Da Molin, *Storia sociale dell’Italia moderna*, Brescia, La Scuola, 2014[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanna-da-molin/storia-sociale-dellitalia-moderna-9788828402299-696169.html)  b) S. Levati, *Storia del tabacco nell’Italia moderna. Secoli XVII-XIX*, Roma, Viella, 2017[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/stefano-levati/storia-del-tabacco-nellitalia-moderna-secoli-xvii-xix-9788867288090-550563.html); c) J. Pessina, *L’organizzazione militare della Repubblica di Siena, 1524-1555*, Pisa, Pisa University Press, 2022[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jacopo-pessina/lorganizzazione-militare-della-repubblica-di-siena-1524-1555-9788833394886-723211.html); d) G. Della Monaca, *Reali Presìdi di Toscana. Un piccolo stato, una grande storia*, Effigi 2021[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gualtiero-della-monaca/1557-1815-reali-presidi-di-toscana-un-piccolo-stato-una-grande-storia-9788855242356-703156.html); e) E. Pagano, G. Vigo, *Maestri e professori. Profili della professione docente tra Antico Regime e Restaurazione*, Milano, Unicopli, 2012 ed E. Pagano, *I licei di Napoleone presidente e re*, in A. Bianchi (a cura di), *L’istruzione in Italia tra Sette e Ottocento*. *Da Milano a Napoli: casi regionali e tendenze nazionali*, Brescia, La Scuola, 2012, pp. 35-88; f) A. Tanturri, *Il «flagello delle Indie». L’epidemia colerica del 1836-37 nel Mezzogiorno*, Brescia, Morcelliana, 2022.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alberto-tanturri/il-flagello-delle-indie-lepidemia-colerica-del-1836-37-nel-mezzogiorno-9788837236250-711144.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali con utilizzo della piattaforma Blackboard; esercitazioni scritte su fonti primarie e/o su saggi specialistici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale. Lo studente, rispondendo ad alcune domande (tre o quattro), è tenuto a dimostrare una conoscenza sicura della storia italiana in Età moderna nelle sue linee di fondo, con particolare attenzione ai temi approfonditi a lezione. La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30). In caso di risposte esaustive, date con argomentazioni solide e linguaggio appropriato, sarà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso è aperto anche agli studenti della laurea triennale, è iterabile e si tiene nel II semestre. Gli studenti stranieri devono possedere una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, e pure già conoscere, nelle linee essenziali, le vicende storiche europee dal Medioevo all’Età contemporanea.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Emanuele Pagano riceve gli studenti, previo appuntamento via e-mail, il mercoledì dalle 10.40 alle 12.00 presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’arte, stanza 213 (edificio Gregorianum).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)