Sommario

[Lingua spagnola I (Lingua e fonologia)](#_Toc140148052)

[Dott. Enrique García Fernández 1](#_Toc140148053)

[Esercitazioni di lingua spagnola (1° triennalisti)](#_Toc140148054)

[Dott. María Campos Cánovas; Dott. Eva Casanova Lorenzo; Dott. Carla Sofía García Citerio; Dott. Laura Morales Sabalete; Dott. María José Ortiz Rodrigo; Dott. Cristina Vizcaíno Serrano; Dott. Ximena Miranda Olea 4](#_Toc140148055)

[Esercitazioni di lingua spagnola (annualisti; 1° biennalisti)](#_Toc140148056)

[Dott. ssa Elena Stella 7](#_Toc140148057)

# Lingua spagnola I (Lingua e fonologia)

## Dott. Sara Carini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti le basi generali della linguistica applicata alla lingua spagnola e consolidare le conoscenze fonetiche e fonologiche relative all’area ispanofona (peninsulare e americana).

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di conoscere e presentare un panorama linguistico del mondo ispanofono (zone bilingui, lingue ufficiali nelle diverse Comunità Autonome spagnole e principali lingue indigene presenti sul territorio americano), comprendere e descrivere i principali concetti della fonetica e della fonologia della lingua spagnola, utilizzare l’alfabeto fonetico internazionale, riconoscere e descrivere le principali peculiarità fonetiche delle diverse aree del mondo ispanofono (come, per esempio, *seseo, ceceo* e *yeísmo*) distinguendo le realizzazioni accettate dalla norma da quelle non accettate.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Panorama linguistico del mondo ispanofono.

– Fonetica e Fonologia:definizione e campo di studio, il fonema e il fono.

– Fonetica articolatoria e acustica.

– Classificazione dei fonemi dello spagnolo.

– *Ceceo, seseo* e *yeísmo*.

– Trascrizione fonologica.

– Neutralizzazione, opposizione e arcifonema.

– Tratti soprasegmentali: accento, pausa e intonazione.

– Sillaba e divisione sillabica.

***BIBLIOGRAFIA OBBLIGATORIA[[1]](#footnote-1)***

I. Hualde, *Los sonidos del español*, Cambridge University Press, Cambridge, 2014

D. Poch olivé, *Fonética para aprender español: pronunciación*, Editorial Edinumen, Madrid, 1999

A. Quilis, *Principios de fonología y fonética españolas,* Arcolibros, Madrid, qualsiasi edizione.

A. Quilis-M. Esgueva-M.L. Gutiérrez-P. Ruiz-Va, *Lengua española. Curso de Acceso,* Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, ult. ed. (cap. 1-5: pp. 20-98).

M.A Vaquero de Ramírez, *El español de América*, Arco Libros, Madrid, 2003.

Letture obbligatorie:

Le diapositive, i testi e i materiali audiovisivi utilizzati a lezione saranno caricati su Blackboard e saranno materiale di esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, esercizi pratici con la partecipazione attiva degli studenti, uso di materiale audiovisivo in aula e accessibile sulla piattaforma Blackboard. Il materiale audiovisivo permetterà il contatto con le diverse varietà dello spagnolo peninsulare e americano.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La prova finale consiste in un test di 31 domande somministrato tramite la piattaforma Blackboard e un breve colloquio orale in lingua spagnola.

La prova d’esame è volta a valutare la conoscenza da parte degli studenti dei principi della linguistica spagnola indicati nel programma. Al risultato della valutazione concorreranno il voto del test scritto e la pertinenza delle risposte del colloquio. Al voto finale concorre il voto che risulta dalla media ponderata degli esiti delle prove intermedie di lingua scritta e orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso è semestrale e si terrà nel **secondo semestre** dell’Anno Accademico.

Lo studente dovrà possedere sufficienti competenze orali e scritte nella lingua spagnola (livello A1+).

*Orario e luogo di ricevimento*

La dott. Sara Carini riceve su appuntamento; si chiede, gentilmente, di scrivere al seguente indirizzo di posta elettronica: *sara.carini@unicatt.it*

**Esercitazioni di lingua spagnola (1° triennalisti)**

Dott. María Campos Cánovas; Dott. Eva Casanova Lorenzo; Dott. Carla Sofía García Citerio; Dott. Laura Morales Sabalete; Dott. María José Ortiz Rodrigo; Dott. Cristina Vizcaíno Serrano; Dott. Ximena Miranda Olea

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è l’acquisizione delle strutture morfosintattiche, lessicali e discorsive di base della lingua spagnola, con particolare attenzione all’analisi contrastiva con la lingua italiana. Al termine del corso lo studente avrà acquisito una competenza comunicativa che gli permetterà di destreggiarsi nelle situazioni quotidiane, descrivere persone, ambienti, oggetti e stati d’animo; narrare e collegare eventi presenti, passati e futuri ricorrendo all’utilizzo di marcatori spaziali e temporali adeguati; esporre e argomentare in modo semplice su temi di attualità a partire da testi di carattere divulgativo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Fonetica e ortografia

– Articoli determinativi e indeterminativi

– Nomi ed aggettivi: formazione del femminile e del plurale

– Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti

– Pronomi personali soggetto, di complemento diretto, indiretto e combinati

– Pronomi interrogativi

– I verbi *ser*, *estar*, *haber* e *tener*

– I verbi *haber* e *ser* con funzione ausiliare

– I verbi regolari: le tre coniugazioni

– Verbi riflessivi e pronominali

– Forme verbali irregolari

– Tempi e funzioni dell’indicativo: *presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto compuesto, pretérito perfecto simple, pretérito pluscuamperfecto, futuro simple*

– Forma e funzione del condizionale semplice

* Forme e funzioni dell’imperativo (affermativo e negativo). Imperativo + pronomi

– Perifrasi di base: i*r a + infinitivo; haber/tener + que + infinitivo; deber + infinitivo; volver a / acabar de + infinitivo; estar a punto de + infinitivo; estar + gerundio*

* Avverbi di tempo, di luogo, di modo e di quantità.

– Usi e funzioni di base delle preposizioni

– Lessico di base corrispondente al livello A2+.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

**Testi adottati**

E. Conejo; P. Seijas; B. Tonnelier; S. Troitiño*, Cuadernos de gramática española A1-B1,* Barcelona, Difusión, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/cuadernos-de-gramatica-espanola-9788484438588-551177.html)

C. AGUIRRE, *El mundo en español. Lecturas de cultura y civilización*, Nivel A2, Habla con eñe, Madrid, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/aguirre-carmen/mundo-en-espanol-nivel-a2-per-le-scuole-superiori-con-espansione-online-el-9788494980961-711814.html)

Esercizi, traduzioni e una simulazione dell’esame verranno resi disponibili su Blackboard nel corso di *Lingua spagnola 1 – prova intermedia.*

**Letture** **obbligatorie** (disponibili anche in Kindle):

A. ferrari, *Aunque digas fresas*, qualsiasi edizione in lingua spagnola. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ferrari-andrea/aunque-diga-fresas-9788491825098-724405.html)

**Dizionari**

AA.VV, *Clave,* Hoepli, Milano, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/diccionario-de-uso-del-espanol-actual-9788820351861-169805.html)

María Moliner, *Diccionario de uso del español*, Edición abreviada por la editorial Gredos, Madrid, 2007.

Real Academia Española, *Diccionario de la Lengua Española*, Espasa, Madrid, 2014.

L. Tam, *Dizionario spagnolo-italiano. Diccionario italiano-español,* Hoepli, Milano, 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/laura-tam/grande-dizionario-hoepli-spagnolo-spagnolo-italiano-italiano-spagnolo-9788836004423-694506.html)

Ulteriori riferimenti bibliografici verranno comunicati all'inizio delle esercitazioni.

**Testi consigliati**

A. Sánchez Pérez; R. Sarmiento González*,* *Gramática práctica del español actual*, Madrid, Sgel, 2007.

F. Castro Viudez, *Uso de la gramática española, Nivel Elemental*, Madrid, Edelsa, 2020. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/castro-francisca/uso-de-la-gramatica-nivel-elemental-per-le-scuole-superiori-con-espansione-online-9788490816257-713853.html)

R. Odicino; C. Campos; M. Sánchez*, Gramática española. Niveles A1-C2*, Torino, UTET Universitaria, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/raffaella-odicino-cecilia-campos-majorie-sanchez/gramatica-espanola-niveles-a1-c2-9788860089090-718891.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni hanno una impostazione comunicativa e prevedono la partecipazione attiva degli studenti. La spiegazione della grammatica di base dello spagnolo è affiancata da esercizi di comprensione e produzione orale e scritta oltre che dalla traduzione di brevi testi dall’italiano allo spagnolo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Prova scritta e prova orale.

La prova scritta consiste in un dettato, un test sulle competenze linguistiche con esercizi basati sui contenuti indicati nel programma; una prova di comprensione scritta con domande di varie tipologie e una breve produzione scritta su temi di vita quotidiana. Non è consentito l’uso del dizionario.

La prova orale consiste in una conversazione sui testi di lettura indicati nel programma e in domande libere riguardo ad argomenti di cultura e civiltà del mondo ispanico così come argomenti relativi alla sfera personale e quotidiana dello studente. Lo studente dovrà dimostrare di possedere una pronuncia corretta, accuratezza grammaticale e una competenza lessicale adeguate al livello A2+ del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il calendario delle lezioni sarà consultabile sul sito dell'Università.

Lo studente è tenuto a controllare sulla piattaforma *Blackboard* e nell’aula virtuale della docente di riferimento eventuali comunicazioni, variazioni e integrazioni al programma.

Il programma ha una validità di due anni, anche per i testi di lettura.

*Orario e luogo di ricevimento*

Le docenti ricevono gli studenti prima e dopo le lezioni.

**Esercitazioni di lingua spagnola (annualisti; 1° biennalisti)**

Dott. ssa Elena Stella

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è l’acquisizione delle strutture morfosintattiche, lessicali e discorsive di base della lingua spagnola che consentano allo studente di potere soddisfare le principali necessità di comunicazione orale e scritta.

Le esercitazioni hanno la finalità di fare acquisire allo studente una competenza linguistica che gli consenta di potere soddisfare le principali necessità di comunicazione orale e scritta (livello A2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue) attraverso una metodologia funzionale e comunicativa. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di esprimersi in modo semplice e interagire in situazioni comunicative relative ad aspetti della vita quotidiana.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Fonetica e ortografia

– Articoli determinativi e indeterminativi

– Nomi ed aggettivi: formazione del femminile e del plurale

– Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti

– Pronomi personali soggetto, di complemento diretto, indiretto e combinati

– Pronomi interrogativi

– I verbi *ser*, *estar*, *haber* e *tener*

– I verbi *haber* e *ser* con funzione ausiliare

– I verbi regolari: le tre coniugazioni

– Verbi riflessivi e pronominali

– Forme verbali irregolari

– Tempi e funzioni dell’indicativo: *presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto compuesto, pretérito perfecto simple, futuro simple*

– Forma e funzione del condizionale semplice

* Forme e funzioni dell’imperativo (affermativo e negativo). Imperativo + pronomi

– Perifrasi di base: i*r a + infinitivo; haber/tener + que + infinitivo; deber + infinitivo; volver a / acabar de + infinitivo; estar a punto de + infinitivo; estar + gerundio*

* Avverbi di tempo, di luogo, di modo e di quantità.

– Usi e funzioni di base delle preposizioni

– Lessico di base corrispondente al livello A2.

***BIBLIOGRAFIA[[3]](#footnote-3)***

**Testi adottati**

E. Conejo; P. Seijas; B. Tonnelier; S. Troitiño*,  Cuadernos de gramática española A1-B1,* Barcelona, Difusión, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/cuadernos-de-gramatica-espanola-9788484438588-551177.html)

C. AGUIRRE., *El mundo en español. Lecturas de cultura y civilización*, Nivel A2, Habla con eñe, Madrid, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/aguirre-carmen/mundo-en-espanol-nivel-a2-per-le-scuole-superiori-con-espansione-online-el-9788494980961-711814.html)

Esercizi verranno resi disponibili su Blackboard nel corso di *Lingua spagnola 1 – prova intermedia.*

**Lettura** **obbligatoria** (disponibili anche in Kindle):

A. ferrari, *Aunque digas fresas*, qualsiasi edizione in lingua spagnola. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ferrari-andrea/aunque-diga-fresas-9788491825098-724405.html)

**Dizionari**

AA.VV, *Clave,* Hoepli, Milano, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/diccionario-de-uso-del-espanol-actual-9788820351861-169805.html)

María Moliner, *Diccionario de uso del español*, Edición abreviada por la editorial Gredos, Madrid, 2007.

Real Academia Española, *Diccionario de la Lengua Española*, Espasa, Madrid, 2014.

L. Tam, *Dizionario spagnolo-italiano. Diccionario italiano-español,* Hoepli, Milano, 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/laura-tam/grande-dizionario-hoepli-spagnolo-spagnolo-italiano-italiano-spagnolo-9788836004423-694506.html)

Ulteriori riferimenti bibliografici verranno comunicati all'inizio delle esercitazioni.

**Testi consigliati**

A. Sánchez Pérez-R. Sarmiento González*,* *Gramática Práctica del español actual*, Madrid, Sgel, 2007.

F. Castro Viudez, *Uso de la gramática española, Nivel Elemental*, Madrid, Edelsa. 2020. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/castro-francisca/uso-de-la-gramatica-nivel-elemental-per-le-scuole-superiori-con-espansione-online-9788490816257-713853.html)

R. Odicino; C. Campos; M. Sánchez*, Gramática española. Niveles A1-C2*, Torino, UTET Universitaria, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/raffaella-odicino-cecilia-campos-majorie-sanchez/gramatica-espanola-niveles-a1-c2-9788860089090-718891.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, esercitazioni scritte e orali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Prova scritta e prova orale.

La prova scritta consiste in un test grammaticale su Blackboard sui contenuti specificati nel programma. Se l’esito del test è positivo, si procede con una prova orale in lingua, che consiste in una conversazione sul testo di lettura e sul testo di cultura e civiltà indicati in programma. Lo studente dovrà dimostrare di possedere una pronuncia corretta, accuratezza grammaticale e una competenza lessicale adeguate al livello A2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Superate le due prove, scritta e orale, lo studente potrà sostenere la parte di Letteratura spagnola 1 o di Lingua spagnola 1 – Lingua e Fonologia nello stesso appello.

Il programma ha una validità di due anni, anche per il testo di lettura.

Per il programma di *Letteratura spagnola 1* rivolgersi al docente di competenza: Prof. Michela Craveri.

Per il programma di *Lingua spagnola 1 – Lingua e Fonologia,* rivolgersi al docente di competenza: Prof. Elena Stella per gli studenti del profilo LI e Prof. Enrique García Fernández per quelli di ELRI.

*Orario e luogo di ricevimento*

La docente riceve gli studenti prima e dopo le lezioni.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)
3. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-3)