# Pedagogia generale

## Prof. Silvio Premoli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di far acquisire conoscenze in merito a:

– i temi e le questioni fondamentali della pedagogia generale, anche attraverso la presentazione del pensiero e dell’opera di pedagogisti del Novecento;

– le questioni pedagogiche emergenti più rilevanti sul piano sociale (cittadinanza, partecipazione e diritti; società multiculturale e approccio interculturale; resilienza);

l’autobiografia come strategia autoconoscitiva e formativa nelle professioni educative sportive;

– il corpo come dimensione fondamentale dell’esperienza umana e della pratica educativa;

– le potenzialità educative nello sport.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– conoscere e comprendere i fondamenti epistemologici e le tematiche più rilevanti della pedagogia generale, sociale e interculturale;

– conoscere e sviluppare capacità di comprensione applicata utili a progettare e attuare interventi educativi e formativi in ambito motorio, sportivo e del tempo libero;

– comprendere le dinamiche relazionali complesse e multidimensionali che caratterizzano le professioni educative e le connessioni con la propria autobiografia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– La pedagogia generale e le scienze dell’educazione.

– Lo specifico dello sguardo pedagogico.

– I fondamentali della pedagogia.

– Le azioni del lavoro educativo.

– La pedagogia nello scenario della globalizzazione.

– Le sfide educative emergenti nella società contemporanea e la pedagogia sociale.

– Autobiografia e riflessività nelle professioni educative.

– Il corpo nelle pratiche educative.

– Le potenzialità educative nello sport.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

La bibliografia prevede l’adozione di quattro testi, tre obbligatori e uno opzionale, da scegliere in base alle indicazioni che seguono.

1. Premoli S., Balloi C., Lamberti M., *Pedagogia a bordo campo*, in corso di stampa. *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/pedagogia-a-bordo-campo-manuale-di-pedagogia-generale-per-le-scienze-motorie-e-dello-sport-9788867609413-713604.html)*

2. Formenti L., Gamelli I. , *Quella volta che ho imparato*, Raffaello Cortina, Milano, 1998. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ivano-gamelli-laura-formenti/quella-volta-che-ho-imparato-la-conoscenza-di-se-nei-luoghi-delleducazione-9788870785036-437302.html)

3. Gamelli I., *Pedagogia del corpo*, Raffaello Cortina, Milano, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ivano-gamelli/pedagogia-del-corpo-9788860303998-294914.html)

4. Mantegazza R., *Con la maglia numero sette. Le potenzialità educative dello sport nell’adolescenza*, UNICOPLI, Milano, 1999. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mantegazza-raffaele/con-la-maglia-numero-sette-le-potenzialita-educative-dello-sport-nelladolescenza-9788840005645-284213.html)

Fanno parte del materiale da preparare per l’esame anche le slides presentate dal docente a lezione e pubblicate entro il 25 maggio su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica del corso sarà incentrata su lezioni in aula, basate anche su filmati e testimonianze di professionisti, e prevederà momenti di attivazione individuale e di gruppo.

Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’accertamento dei risultati di apprendimento, adottati dal docente, avviene per mezzo di un colloquio orale, condotto dal docente stesso o da uno dei suoi collaboratori, orientato a verificare la preparazione in merito al programma d’esame, la chiarezza espositiva, la padronanza dei concetti principali, la capacità di riflessione critica e di connessione con la propria biografia personale, educativa ed eventualmente professionale, fondamentale per chi intende praticare una professione a stretto contatto con le persone. In presenza di un elevato numero di iscritti all’esame, in accordo con gli studenti, il colloquio orale potrà essere preceduto da una prova scritta. Tutti gli studenti dovranno anche presentare un elaborato autobiografico relativo alla propria storia di formazione, secondo le indicazioni che saranno disponibili sulla piattaforma Blackboard.

In base all’evoluzione delle disposizioni per la sicurezza sanitaria potranno intercorrere alcune modifiche nelle modalità di svolgimento delle lezioni e dell’esame, che verranno comunicate tempestivamente agli studenti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

Informazioni e slides del Corso saranno disponibili sulla pagina personale del docente sul sito www.unicatt.it.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Silvio Premoli riceve gli studenti presso il Dipartimento di Pedagogia, secondo gli orari comunicati sulla bacheca della pagina del docente online; gli appuntamenti proposti variano in base al calendario delle lezioni. È in ogni caso possibile concordare un appuntamento via e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)