# **Igiene ed educazione sanitaria**

# Prof. Elena Azzolini

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivi del corso

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base di identificazione e conoscenza dei rischi per la salute dell’individuo e delle comunità nelle varie età e situazioni della vita. Scopo dell’insegnamento è che i partecipanti acquisiscano conoscenze sugli interventi generali di prevenzione e mirati alle situazioni su indicate, con particolare riferimento all’attività sportiva.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento lo studente conoscerà:

- i concetti di salute e malattia e le molteplici dimensioni sociali, psicologiche e biologiche della salute e della malattia;

- i fattori ambientali, sociali, culturali e psicologici che influenzano la salute;

- i principi e le problematiche relative alla prevenzione e alla trasmissione diretta e indiretta delle malattie;

- gli strumenti per l’approccio epidemiologico ai problemi di salute nella popolazione;

- le misure di prevenzione primaria, secondaria e terziaria;

- i concetti di promozione della salute;

- le condizioni di sicurezza degli impianti sportivi e la loro conformità ai requisiti igienici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

- descrivere i concetti di salute e di malattia e apprezzare come queste due nozioni sono strettamente interconnesse;

- identificare e analizzare i fattori che possono influire sulla salute individuale e collettiva;

- distinguere e valutare le misure di prevenzione primaria, secondaria e terziaria;

- conoscere i principi e le problematiche relative alla prevenzione e alla trasmissione delle malattie;

- descrivere il concetto di malattia multifattoriale;

- analizzare le diverse fasi del processo di trasmissione delle malattie e descrivere gli strumenti e delle tecniche utilizzati nella prevenzione sulle malattie;

- conoscere le problematiche del rischio infettivo negli ambienti di lavoro;

- utilizzare gli strumenti per un corretto approccio epidemiologico ai problemi di salute/malattia nella popolazione;

- utilizzare le conoscenze acquisite per sviluppare interventi efficaci volti a prevenire la comparsa di malattie e promuovere la salute.

- conoscere le norme e regole relative alla sicurezza degli impianti sportivi e la loro conformità ai requisiti igienici;

- applicare i concetti di promozione della salute per promuovere l’adozione di stili di vita sani e comportamenti corretti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il programma del corso si articola come segue:

1. Concetti di base
   * Igiene, sanità pubblica, salute e malattia.
   * Determinanti di Salute.
   * Prevenzione: definizione, interventi e tempi.
   * Malattie infettive e multifattoriali: definizioni e storia naturale.
2. Il rischio in sanità
   * Definizione di Rischio.
   * Fattori di rischio ed agenti etiologici.
   * Misure di Frequenza e di Rischio.
   * L’Epidemiologia descrittiva, costruttiva e sperimentale.
   * Gli studi epidemiologici descrittivi, costruttivi e sperimentali.
   * Gli indicatori e lo stato di salute.
3. La salute secondo l’età

*Dal concepimento all’età neonatale*

* + Promozione della salute in gravidanza.

*Nei primi anni di vita*

* + Sviluppo psicofisico.
  + I vaccini.

*Nell’età scolare*

* + La prevenzione nella scuola.
  + La prevenzione delle malattie infettive.

*Nel lavoro e nella società*

* + Gli stili di vita: tabagismo e alcolismo e disagio giovanile.
  + Malattie infettive e viaggi all’estero.
  + Inquinamento ed effetti sulla salute.

*Nelle attività sportive*

* + Gli infortuni: epidemiologia descrittiva.
  + Rischi per la salute in relazione a particolari attività sportive e prevenzione.
  + Certificazione idoneità sportiva.
  + Il doping: sostanze dopanti e lotta al doping.

*In età senile*

* + Le condizioni di salute e la prevenzione.

1. I requisiti igienico-ambientali e di sicurezza degli impianti sportivi e delle piscine
2. L’educazione alla salute
   * Ruolo dell’educazione alla salute e sua evoluzione.
   * Educazione alla salute e possibili strumenti di intervento.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Brandi-G. Liguori-V. Romano Spica, *Igiene e Sanità Pubblica per Scienze Motorie,* Delfino Editore, 2009.

W. Ricciardi et al., *Igiene Medicina Preventiva Sanità Pubblica,* Idelson-Gnocchi Editore, 2013.

C.Signorelli,  *Igiene e Sanità Pubblica,* SEU, 2017.

Ulteriore materiale specifico sarà messo a disposizione degli studenti su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula col supporto di slides ed attività pratiche guidate: individuali e di gruppo; in aula e a distanza. La lezione potrà essere talvolta svolta in forma seminariale con studiosi o specialisti dei vari argomenti attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

* ***Metodi di valutazione***

L’esame sarà sostenuto in forma scritta. Lo studente dovrà essere in grado di sviluppare un elaborato rispetto ad un argomento trattato durante il corso.

* ***Criteri di valutazione***

Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione del progetto saranno la completezza, chiarezza, pertinenza, la conoscenza delle linee generali della materia, la strutturazione argomentata e coerente, l’uso appropriato della terminologia specifica, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia, l’efficacia comunicativa.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

* ***Avvertenze***

Il materiale didattico prodotto durante il corso ed eventuale materiale utile alla preparazione dell’esame sarà reso disponibile on-line.

Indicazioni più dettagliate sulle parti dei testi consigliati di interesse specifico per il corso, materiale bibliografico e di studio aggiuntivo, saranno forniti dal docente nel corso delle lezioni e sulla piattaforma Blackboard.

* ***Prerequisiti***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per le tematiche del corso.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Elena Azzolini riceve gli studenti al termine delle lezioni previa richiesta di appuntamento da concordare via e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)