# Storia, cultura e civiltà dell’Europa

## Prof. Alberto Tanturri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende presentare agli studenti alcuni temi di riflessione sulle principali linee di sviluppo della civiltà europea (istituzioni, idee, organizzazione del potere e della società, caratteri religiosi e culturali), in un arco cronologico spaziante dalle scoperte geografiche ai nostri giorni, con particolare riferimento all’evoluzione dei modelli di organizzazione sociale e politica.

Al termine del corso, ci si aspetta che lo studente sia in grado di:

Conoscere e valutare i processi politici, culturali e sociali che hanno accompagnato la formazione dell’identità europea;

Effettuare un’analisi comparativa dei diversi contesti storico-politici analizzati;

Problematizzare storicamente l’attuale configurazione istituzionale e geopolitica del continente europeo;

Saper comunicare in maniera analitica e con adeguato lessico specialistico gli argomenti trattati nel corso;

Apprezzare l’apporto delle distinte tradizioni culturali nazionali nella definizione dell’identità europea.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso consiste in una presentazione della storia europea che, allontanandosi dal modello tradizionale di un’organica sistemazione espositiva, proponga alla riflessione degli studenti le grandi questioni e i nodi problematici cruciali che fanno da sfondo allo sviluppo dei fatti storici. Sono posti in primo piano i complessi elementi di continuità e persistenze delle strutture economiche e sociali, le modificazioni della sensibilità religiosa, lo sviluppo delle strutture istituzionali e delle formazioni politiche, dei popoli e degli stati.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Appunti del corso.

A. Zannini, *Storia minima d’Europa dal Neolitico a oggi,* Bologna, Il Mulino, 2019 (con esclusione dei primi 6 capitoli). *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/andrea-zannini/storia-minima-deuropa-dal-neolitico-a-oggi-9788815284228-675224.html)*

Un volume a scelta tra i seguenti

F. Chabod, *Storia dell’idea d’Europa,* Laterza, Bari, 2007 (ma anche una qualsiasi edizione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/federico-chabod/storia-dellidea-deuropa-9788842046707-209285.html)

L. Febvre, *L'Europa: storia di una civiltà. Corso tenuto al Collège de France nell'anno accademico 1944-1945,* Donzelli, Roma, 1999.

H.S. Klein, *Il commercio atlantico degli schiavi,* Roma, Carocci, 2010.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/herbert-s-klein/il-commercio-atlantico-degli-schiavi-9788843069545-228638.html)

H. Pirenne, *Storia d'Europa: dalle invasioni al XVI secolo,* Sansoni, Firenze, 1991.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/henri-pirenne/storia-deuropa-dalle-invasioni-al-xvi-secolo-9788822738653-683401.html)

R. Bainton, *La Riforma protestante,* prefazione di D. Cantimori, Einaudi, Torino, 2000.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/roland-h-bainton/la-riforma-protestante-9788806155025-235722.html)

B. Olivi-R. Santaniello, *Storia dell’integrazione europea dalla guerra fredda ai giorni nostri*, Il Mulino, Bologna, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bino-olivi-roberto-santaniello/storia-dellintegrazione-europea-9788815254306-222816.html)

H. Mikkeli, *Europa. Storia di un’idea e di un’identità*, Il Mulino, Bologna, 2002. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mikkeli-heikki/europa-9788815083722-208252.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali in aula con il supporto di diapositive.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consisterà in un colloquio orale, inteso ad accertare le conoscenze e le capacità critiche dello studente, nonché le sue modalità espressive. L’acquisizione di una prospettiva critica e organica della materia e la dimostrazione del possesso di una padronanza espressiva e di linguaggio specifico saranno valutati con voti di eccellenza. La conoscenza per lo più meccanica o mnemonica della disciplina, capacità di sintesi e di analisi non articolate e l’uso di un linguaggio corretto ma non del tutto pertinente condurranno a una valutazione discreta; lacune contenutistiche e linguaggio inappropriato – seppur in un contesto di conoscenze minimali del programma d'esame – si tradurranno in voti non superiori alla sufficienza. Vaste lacune, linguaggio approssimativo e mancanza di orientamento nell’ambito dei testi suggeriti o indicati durante il corso non potranno che essere valutati negativamente.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non richiede in modo cogente il possesso di particolari prerequisiti. Si dà tuttavia per scontata una conoscenza scolasticamente valida delle grandi linee della storia europea moderna e contemporanea.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Alberto Tanturri riceve gli studenti il martedì alle ore 10.30 – 11.30 presso il Dipartimento di Scienze storiche (stanza 216 del Gregorianum).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)