# Teoria della conoscenza in età contemporanea

## Prof. Roberta Corvi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di offrire un panorama delle principali teorie gnoseologiche elaborate dal pensiero contemporaneo e proporre alcuni spunti critici, seguendo prevalentemente il dibattito che si è sviluppato nel corso del Novecento intorno alle nozioni di conoscenza, intenzionalità, verità, oggettività, metodo.

Nel secondo modulo sarà affrontato un problema che emerge in molti pensatori contemporanei e che riguarda il ruolo della filosofia nel mondo contemporaneo, in particolare per quanto concerne la sua funzione conoscitiva.

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di conoscere le principali teorie della conoscenza e sarà in grado di comprendere i problemi da cui hanno tratto origine; inoltre sarà in grado di cogliere i nessi e i rapporti fra le teorie epistemologiche contemporanee e quelle che hanno caratterizzato l’età moderna. Sarà inoltre capace di ricostruire percorsi tematici che si snodano fra diversi autori e diversi contesti teorici in relazione a specifici ambiti e specifici problemi epistemologici; sarà anche in grado di individuare criticamente punti di forza e di debolezza delle diverse teorie, non solo in relazione alle tesi sostenute, ma anche valutando la consistenza delle argomentazioni che le sostengono.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Modulo 1*

Il problema della conoscenza nel pensiero contemporaneo:

– scopo, metodo e risultati della conoscenza.

– dalla conoscenza come *episteme* alla conoscenza come *doxa*

– concezione ingenua e concezione critica della conoscenza

– conoscenza oggettiva e intersoggettività

– la razionalità di fronte alla complessità del reale.

*Modulo A*

L’oggettività della conoscenza:

– il rapporto fra conoscenza e verità: concezioni epistemiche e concezioni non epistemiche;

– la verità oggettiva come condizione della conoscenza

– la dicotomia soggettivo-oggettivo e la nozione di intersoggettività.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

*Modulo 1.*

R. Corvi , *Frontiere aperte. Verso un’epistemologi transdisciplinare,* Scholé-Morcelliana, Brescia 2023. *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/roberta-corvi/frontiere-aperte-verso-unepistemologia-transdisciplinare-9788828404842-720574.html)*

R. Corvi, *Né roccia né palude,* in L. Urbani Ulivi, *Strutture di mondo*, Il Mulino, Bologna, 2013, vol. II, pp. 227-260. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/strutture-di-mondo-il-pensiero-sistemico-come-specchio-di-una-realta-complessa-vol-2-9788815246363-184961.html)

Un testo a scelta fra un elenco che sarà fornito all’inizio delle lezioni.

*Modulo A.*

D. Davidson, *Soggettivo, intersoggettivo, oggettivo*, Cortina, Milano 2003. Capp. 3, 7, 9-14[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/davidson-donald/soggettivo-intersoggettivo-oggettivo-9788870788327-177469.html)

K. Popper, *Conoscenza oggettiva*, Armando, Roma 2002. Capp. 3, 4, 6.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/popper-karl-r/conoscenza-oggettiva-9788866779162-232037.html)

H. Putnam, *Ragione, verità e storia*, Educatt, Milano 2021, Capp. 6, 7, 9

R. Rorty, *La filosofia e lo specchio della natura*, Bompiani, Milano 2004. Capp. 7, 8

Ulteriori indicazioni sui testi saranno fornite all’inizio delle lezioni.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esami orali per entrambi i moduli. Per ogni modulo sono previste tre domande su parti diverse del programma. La valutazione terrà conto dei seguenti criteri e livelli:

* pertinenza e correttezza delle informazioni acquisite (sufficiente);
* pertinenza, correttezza e completezza delle informazioni acquisite; capacità di individuare nessi concettuali (discreto);
* pertinenza e correttezza delle informazioni acquisite; capacità di individuare nessi concettuali; capacità espositiva e argomentativa (buono);
* pertinenza e correttezza delle informazioni acquisite; capacità di individuare nessi concettuali; capacità espositiva e argomentativa; rielaborazione critica dei temi trattati (ottimo)

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso richiede una conoscenza di base della storia della filosofia, in particolare per quanto riguarda la filosofia moderna e contemporanea.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Roberta Corvi riceve gli studenti presso il Dipartimento di Filosofia (l. Gemelli 1, edificio Gregorianum, III piano, ufficio 316B). Per l’orario di ricevimento è opportuno consultare la pagina Internet della docente o la bacheca di Dipartimento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)