# Etica

## Prof. Ingrid Basso

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende riflettere sulla possibilità e i limiti della scienza filosofica nell’elaborazione di un *discorso* di tipo etico. Che cos’è l’etica? Qual è il suo specifico “oggetto”, tale per cui sia possibile formulare proposizioni etiche dotate di significato? Può darsi filosoficamente una definizione di etica e può darsene una fondazione razionale?

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito la capacità di riconoscere la peculiarità del metodo filosofico applicato alla problematica etica e di utilizzarlo lui stesso per risolvere problemi declinati anche in altri contesti filosofici. Avrà inoltre acquisito competenze per interpretare un testo ed elaborare problemi e giudizi personali su temi di attualità, comunicando in forma chiara idee e soluzioni per procedere in modo autonomo e critico nello studio.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

**(MODULO I)**

La problematica relativa al rapporto tra etica e metodo filosofico sarà esplorata percorrendo la riflessione di L. Wittgenstein in particolare negli anni successivi alla pubblicazione del *Tractatus logico-philosophicus*,nell’intento di appurare se l’impossibilità di servirsi del linguaggio logico-filosofico per parlare di etica debba condurre necessariamente al rifiuto di qualsiasi tentativo di trattarne. L’esame condurrà dunque a considerare il legame tra etica e religione nella tarda riflessione wittgensteiniana, purtuttavia senza tralasciare le acquisizioni del *Tractatus*.

**(MODULO II)**

Il tema del rapporto tra etica e metodo filosofico sarà esaminato in secondo luogo ripercorrendo la riflessione di S. Kierkegaard relativamente alla distinzione tra una “prima etica”, l’etica normativa che si esprime nella forma di un discorso filosofico logicamente strutturato, oggettivo, e una “seconda etica”, indisgiungibile dalla sfera religiosa, fondata sull’impossibilità della logica di accedere alla domanda sul senso del mondo. L’esame kierkegaardiano della seconda etica problematizzerà il darsi possibile, ma imperfetto, di un “linguaggio” etico nella forma di una “comunicazione indiretta” e soggettivamente riflessa. Saranno esaminate comparativamente tangenze e peculiarità delle problematizzazioni dei due autori trattati.

***BIBLIOGRAFIA [[1]](#footnote-1)***

**Modulo I:**

Appunti delle lezioni e materiali di lettura caricati su Blackboard.

L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus* e *Quaderni 1914-1916*, Einaudi, Torino 2009 (le parti indicate a lezione). *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ludwig-wittgenstein/tractatus-logico-philosophicus-e-quaderni-1914-1916-9788806200312-207888.html)*

L. Wittgenstein, *Lezioni e conversazioni sull’etica, la psicologia e la credenza religiosa*, Adelphi, Milano 1976 (le parti indicate a lezione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ludwig-wittgenstein/lezioni-e-conversazioni-sulletica-lestetica-la-psicologia-e-la-credenza-religiosa-9788845900488-288659.html)

Testi consigliati per approfondimento:

- L. Perissinotto, *Introduzione a Wittgenstein*, il Mulino, Bologna 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-perissinotto/introduzione-a-wittgenstein-9788815272300-552536.html)

- D. Marconi, *Guida a Wittgenstein*, Laterza, Roma-Bari 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/guida-a-wittgenstein-il-tractatus-dal-tractatus-alle-ricerche-matematica-regole-e-linguaggio-privato-psicologia-certezza-forme-di-vita-9788858143506-692476.html)

- R. Monk, *Wittgenstein. Il dovere di un genio*, Bompiani, Milano 2000.

**Modulo II**

Appunti delle lezioni e materiali di lettura caricati su Blackboard.

S. Kierkegaard, *Il concetto dell’angoscia*, in Id. *Le grandi opere filosofiche e teologiche*, Bompiani, Milano 2013 (le parti indicate a lezione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/le-grandi-opere-filosofiche-e-teologiche-testo-originale-a-fronte-9788845273391-186740.html)

S. Kierkegaard, *Postilla conclusiva non scientifica alle “Briciole di filosofia”*, in Id., *Le grandi opere filosofiche e teologiche*, Bompiani, Milano 2013 (le parti indicate a lezione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/le-grandi-opere-filosofiche-e-teologiche-testo-originale-a-fronte-9788845273391-186740.html)

S. Kierkegaard, *Gli atti dell’amore*, Morcelliana, Brescia 2009 (le parti indicate a lezione).

Testi consigliati per approfondimento:

- E. Rocca, *Kierkegaard*, Carocci, Roma 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rocca-ettore/kierkegaard-9788843066933-182353.html)

- J. Garff, *SAK. Søren Aabye Kierkegaard. Una biografia*, Castelvecchi, Roma 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/joakim-garff/sak-soren-aabye-kierkegaard-una-biografia-9788832908695-713073.html)

- I. Basso, *Verità e storia in Søren Kierkegaard*, Guida, Napoli 2019.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli studenti saranno valutati alla fine del corso mediante un esame orale volto a saggiare la conoscenza e la comprensione dei contenuti trattati. Saranno inoltre valutate nello studente la capacità di esprimersi con chiarezza, la padronanza di un linguaggio specialistico e la correttezza ed efficacia argomentativa.

Valutazioni:

30 e lode: eccellente, conoscenze solide, eccellenti capacità espressive, completa comprensione di concetti e argomenti.

30: molto buono, conoscenze complete e adeguate, capacità di espressione corretta e bene articolata.

27-29: buono, conoscenza soddisfacente, capacità di espressione essenzialmente corretta.

24-26: conoscenza abbastanza buona, ma non completa e non sempre corretta.

21-23: conoscenza generalmente buona ma superficiale. Espressione spesso non appropriata.

18-21: sufficiente.

Meno di 18: insufficiente.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non vi sono prerequisiti fatto salvo, per LM, quanto richiesto dai criteri di ammissione.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Ingrid Basso riceve gli studenti presso il Dipartimento di Filosofia (Studio 307), nell’orario indicato nella pagina docente oppure su appuntamento. E-mail: [ingrid.basso@unicatt.it](mailto:ingrid.basso@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)