# Storia moderna e contemporanea

## Prof. Emanuele Pagano; Prof. Alessandro Persico

Modulo di Storia moderna: *Prof. Emanuele Pagano*

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione dei principali snodi tematici dell’Età Moderna, con particolare attenzione alla Civiltà occidentale. Una serie di lezioni sarà dedicata tanto a strutture e dinamiche dell’economia, della società e degli Stati, quanto alle grandi transizioni culturali e alla genesi di politiche relative ai beni storico-culturali e storico-artistici.

Al termine del corso lo studente

1. Conoscerà in maniera critica i temi storici trattati, avendoli compresi secondo metodi e concetti della storiografia più aggiornata.
2. Saprà presentare i problemi storici con linguaggio appropriato e in maniera argomentata, anche in base alla specifica competenza acquisita con la lettura della bibliografia scientifica proposta.
3. Secondo la metodologia appresa a lezione, sarà in grado di comprendere autonomamente altri nodi storici, avendo imparato a utilizzare categorie e strumenti propri della disciplina storica: periodizzazione, concettualizzazione, raccolta e interpretazione di dati statistici, ricognizione e analisi di fonti primarie e secondarie e di saggi critici.
4. Saprà elaborare giudizi autonomi su temi storici istituzionali, sociali, religiosi ed etici, approfondendo perciò la comprensione della realtà presente.
5. Saprà comunicare con chiarezza e puntualità informazioni, idee, problemi e spiegazioni storiche a interlocutori specialisti e non specialisti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Attraverso scelte tematiche si presenta lo sviluppo storico dalla fine del XV secolo al 1815, con specifici riferimenti alle scoperte geografiche e alla prima ‘mondializzazione’ dell’economia; allo sviluppo degli Stati europei in campo istituzionale, finanziario, militare; alla frattura confessionale in Europa, al contatto e al contrasto tra civiltà cristiana e mondo islamico-ottomano; all’«Età delle rivoluzioni» e ai grandi mutamenti istituzionali, politici e culturali conseguenti, inclusa la nascita della nozione moderna di patrimonio storico-artistico e di ‘bene culturale’.

1. Demografia: fattori e dinamiche. Le epidemie
2. Fonti, strumenti e metodi della conoscenza storica. L’età “moderna”
3. Guerra e Stati territoriali. L’Europa tra egemonie ed equilibri (1454-1648)
4. Protestanti e cattolici
5. Conflitti e scambi euro-mediterranei: cristiani, islamici, ebrei
6. Scoperte geografiche, dilatazione mondiale dell’economia. Imperi coloniali e conflitti europei (sec. XV-XVIII)
7. Lotte politiche in Inghilterra e nascita degli U.S.A. (sec. XVII-XVIII)
8. La Rivoluzione francese e l’età napoleonica. Politica, istituzioni, “beni culturali”
9. Il Congresso di Vienna e l’Europa rinnovata

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

A. Appunti delle lezioni, materiali e documenti distribuiti dal docente (anche su *Blackboard*).

B. Una lettura a scelta tratta da uno dei seguenti punti (capitoli o parti da preparare dei singoli volumi saranno indicati dal docente nel corso delle lezioni): a) S.A. Conca Messina, *Profitti del potere. Stato ed economia nell’Europa moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2016;[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvia-a-conca-messina/profitti-del-potere-stato-ed-economia-nelleuropa-moderna-9788858122013-234732.html) b) G. Brunelli, *La guerra in età moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2021;[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giampiero-brunelli/la-guerra-in-eta-moderna-9788858145319-701047.html)  c) E. Pagano, *L’Italia e i suoi Stati nell’Età moderna. Dalla pace di Lodi all’Unificazione (1454-1871)*, Brescia, Morcelliana, 2023;[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pagano-emanuele/litalia-e-i-suoi-stati-nelleta-moderna-9788835026341-173896.html) d) M. Pellegrini, *Guerra santa contro i turchi. La crociata impossibile di Carlo V*, Bologna, il Mulino, 2016;[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marco-pellegrini/guerra-santa-contro-i-turchi-la-crociata-impossibilie-di-carlo-v-9788815258595-232259.html) e) J. Dumont, *Il Vangelo nelle Americhe. Dalla barbarie alla civiltà*, Proceno (VT), Effedieffe, 2013 e J. Dumont, *I falsi miti della Rivoluzione francese*, Proceno (VT), Effedieffe, 2013; f) G. Romanato, *Le Riduzioni gesuite del Paraguay. Missione, politica, conflitti*, Brescia, Morcelliana, 2021;[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gianpaolo-romanato/le-riduzioni-gesuite-del-paraguay-missione-politica-conflitti-9788837235321-703474.html) g) M. Giuli, *L’opulenza del Brasile coloniale. Storia di un trattato di economia e del gesuita Antonil*, Roma, Carocci, 2021;[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/matteo-giuli/lopulenza-del-brasile-coloniale-storia-di-un-trattato-di-economia-e-del-gesuita-antonil-9788829010691-698861.html) h) D. Losurdo, *Controstoria del liberalismo*, Roma-Bari, Laterza, 2005;[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/losurdo-domenico/controstoria-del-liberalismo-9788842077176-532809.html) i) A. Taylor, *Rivoluzioni americane. Una storia continentale, 1750-1804*, Torino, Einaudi, 2017;[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alan-taylor/rivoluzioni-americane-una-storia-continentale-1750-1804-9788806235277-257088.html)  l) V. Criscuolo, *Il Congresso di Vienna*, Il Mulino, 2015[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vittorio-criscuolo/il-congresso-di-vienna-9788815250636-223750.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali con utilizzo della piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esami orali. Lo studente è esaminato, attraverso una prima domanda, sui profili generali della storia moderna trattati o segnalati durante le lezioni, negli ambiti geopolitico-istituzionale, socio-economico, religioso-culturale. Un’altra domanda riguarderà poi la materia trattata nella monografia scelta. La valutazione in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30) sarà espressa dalla commissione una volta completate anche le risposte ai quesiti rivolti dal docente di storia contemporanea. La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30). In caso di risposte esaustive, date con argomentazioni solide e linguaggio appropriato, sarà attribuita la distinzione della lode. Chi, per comprovati motivi, non potesse frequentare, deve concordare con il docente le opportune integrazioni bibliografiche.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per una proficua frequenza del corso, che si raccomanda dati i contenuti e gli obiettivi, gli studenti stranieri dovrebbero possedere una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, avendo già acquisito nozioni scolastiche basilari di storia generale europea.

Modulo di Storia contemporanea: *Prof. Alessandro Angelo Persico*

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende offrire agli studenti le categorie storiche per una comprensione più profonda e articolata dell’età contemporanea, con particolare attenzione alle dinamiche storiche della globalizzazione e alle sue ricadute nel mondo contemporaneo. Si cercherà, pertanto, di delineare i processi storici che hanno condotto all’assetto attuale, in ambito politico, sociale, culturale e religioso, tra XIX e XXI secolo.

Si auspica che, al termine del corso, lo studente raggiunga i seguenti risultati:

1. conoscenza di base e critica dei temi storici trattati;

2. acquisizione di un linguaggio specifico e articolato per la trattazione dei temi affrontati nelle lezioni, tramite la lettura e l’analisi della bibliografia proposta;

3. acquisizione di una metodologia di approccio e di studio per una comprensione autonoma delle questioni storiche: ricerca e analisi delle fonti primarie e secondarie, analisi di saggi critici, periodizzazione, raccolta e interpretazione di dati provenienti da altri ambiti scientifici (sociologia, antropologia, geografia, medicina, psicologia);

4. elaborazione di giudizi autonomi su temi storici, riguardanti gli ambiti istituzionali, sociali, religiosi ed etici, in connessione con la realtà attuale;

5. esposizione chiara e articolata di informazioni, idee, questioni, processi storici e culturali a interlocutori specialisti e non.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso seguirà l’arco cronologico compreso fra il Congresso di Vienna e i primi decenni del XXI secolo, focalizzando le trasformazioni indotte nelle società dalla progressiva dilatazione degli orizzonti geopolitici e delle connessioni transnazionali e transcontinentali. Le lezioni prenderanno in esame gli sviluppi delle società nel mondo europeo ed extra-europeo, la dissoluzione degli imperi, la formazione e il consolidamento degli Stati-nazione, l’affermazione delle ideologie, lo sviluppo dei mondi religiosi cristiani e non cristiani e l’evoluzione delle relazioni interreligiose, le grandi crisi “globali” in campo militare ed economico, nonché i grandi mutamenti istituzionali, politici e culturali. In questo quadro, un punto specifico riguarderà l’Italia contemporanea dal secondo dopoguerra a oggi.

1. Definizione, periodizzazione, fonti della storia contemporanea.

2. Stato, nazione ed etnia.

3. Nazionalismi, espansione coloniale europea e missioni.

4. Rivoluzione industriale, ideologie di massa e Rivoluzione russa.

5. Guerre mondiali, crisi finanziarie, totalitarismi.

6. Repubblica italiana e costruzione dell’Europa democratica.

7. Guerra fredda, mondo bipolare, decolonizzazione.

8. Movimenti e partiti politici.

9. Fine della guerra fredda e disordine globale.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

Testi obbligatori:

Appunti delle lezioni ed eventuale altro materiale fornito durante il corso.

Un testo a scelta tra i seguenti:

R.F. Betts, *La decolonizzazione*, Il Mulino, Bologna, 2004 (o edizioni successive). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/betts-raymond-f/la-decolonizzazione-9788815105103-208346.html)

P. Borruso, *Debre Libanos. Il più grave crimine di guerra dell’Italia*, Laterza, Roma-Bari, 2020.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-borruso/debre-libanos-1937-il-piu-grave-crimine-di-guerra-dellitalia-9788858139639-680502.html)

A. Giovagnoli, *La Repubblica degli italiani. 1946-2016*, Laterza, Roma-Bari, 2016 (a scelta le pagine le pp. V-XXV e 1-147 oppure le pp. V-XXV e 148-302). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/agostino-giovagnoli/la-repubblica-degli-italiani-1946-2016-9788858124987-243404.html)

G. Carbone, *L’Africa. Gli Stati,* *la politica, i conflitti*, Il Mulino, Bologna, 2005 (o edizioni successive). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-carbone/lafrica-gli-stati-la-politica-i-conflitti-9788815292063-693903.html)

G. Amato-A. Graziosi, *Grandi illusioni. Ragionando sull’Italia*, Il Mulino, Bologna, 2013 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/amato-giuliano-graziosi-andrea/grandi-illusioni-9788815244376-183540.html)

T.G. Fraser, *Il conflitto arabo-israeliano*, Il Mulino, Bologna, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/thomas-g-fraser/il-conflitto-arabo-israeliano-9788815259820-231340.html)

C. Jordis, *Gandhi*, Feltrinelli, 2008. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/christine-jordis/gandhi-9788807720642-264973.html)

A. Fiori, *L’Asia orientale. Dal 1945 ai giorni nostri*, Il Mulino, Bologna, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/fiori-antonio/lasia-orientale-9788815149596-235343.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà con lezioni frontali in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma orale secondo le seguenti modalità: a) una/due domande relative alla parte generale (lezioni), in cui lo studente dovrà saper contestualizzare e descrivere i principali eventi della storia contemporanea; b) una domanda relativa alla seconda parte del corso (testo a scelta), in cui sarà richiesta anche la conoscenza degli argomenti trattati a lezione.

La prova verrà valutata in trentesimi (da un minimo di 18/30 ad un massimo di 30/30). Il voto finale terrà conto della capacità espositiva (linguaggio specifico) e della qualità delle risposte (70%), nonché della capacità di motivare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi (30%). Nel caso di prova esaustiva, completa e condotta con appropriatezza, verrà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Data la complessità dei temi trattati, si consiglia la frequenza puntuale del corso. Si chiede inoltre agli studenti stranieri una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, nonché delle principali vicende della storia europea.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)