# Politica economica

## Prof. Vito Moramarco

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo dell’insegnamento è quello di completare la preparazione economica di base approfondendo le conoscenze acquisite nei corsi di Microeconomia e Macroeconomia tramite l’acquisizione di strumenti metodologici, teorici ed empirici riguardo gli obiettivi di politica economica di efficienza, equità, stabilità e crescita.

Al termine del corso gli studenti:

1. avranno acquisito una buona conoscenza dei principali modelli riguardo agli obiettivi di politica economica che saranno oggetto dell’insegnamento;

2. sapranno utilizzare gli strumenti metodologici e teorici acquisiti per interpretare il ruolo delle istituzioni di politica economica nazionali, europee e internazionali;

3. sapranno utilizzare e interpretare in autonomia processi e dati riguardanti la realtà economica in modo da sviluppare anche capacità critiche sull’evoluzione del dibattito di politica economica;

4. sapranno comunicare con rigorosità, chiarezza ed efficacia le conoscenze acquisite;

5. avranno sviluppato buone capacità di apprendimento dei processi istituzionali che permetteranno loro di intraprendere con maggiore autonomia studi successivi in ambito economico, aziendale e professionale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Istituzioni: stato, impresa e mercato.

2. Il coordinamento di mercato: beni pubblici e beni comuni, esternalità e ambiente, aspettative e complementarietà strategica.

3. Il ruolo economico dell’informazione: informazione e conoscenza; il rapporto principale-agente; *moral hazard* e *adverse selection*; pooling e separating equilibria.

4. Rischio e incertezza: teoria dell’utilità attesa e sviluppi recenti; avversione al rischio; rischio e incertezza.

5. Equità e scelte sociali: (im)possibilità delle scelte sociali; costi e benefici privati e sociali; modelli di *voting* e criteri di scelta; teorie della giustizia sociale.

6. Distribuzione del reddito e politiche dell’occupazione: curva di Lorenz e indice di Gini; *Welfare State*; sistemi pensionistici e dinamiche demografiche, la questione della povertà.

7. Inflazione e produttività del lavoro: teorie dell’inflazione, produttività del lavoro e PTF, clup, differenziali di produttività e vantaggi comparati.

8. Politica monetaria: la politica monetaria della BCE e della FED; strumenti e canali di trasmissione; regole, discrezionalità e incoerenza temporale.

9. Politiche di bilancio e debito pubblico: politiche di rientro e gestione del debito pubblico; effetti economici del debito pubblico.

10 .Covid-19, guerra in Ucraina e politiche economiche europee

***BIBLIOGRAFIA***

I libri di testo di riferimento per il corso sono:

L. Campiglio, *“Mercato,* *prezzi e politica economica*”, 1999, Il Mulino, Bologna.

M. Motolese-C. K. Nielsen, *“Lezioni di Politica Economica. Mercato, Politiche e Regolamentazione”,* 2020, G. Giappichelli Editore, Torino.

E. Marelli-M. Signorelli, *“Politica Economica.. Le politiche dopo la grande recessione e lo shock pandemico”,* 2022, G. Giappichelli Editore, Torino.

Eventuale materiale di supporto sarà reso disponibile su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione delle conoscenze avviene con una prova scritta sull’intero programma del corso che prevede domande con risposte aperte e semplici esercizi allo scopo di valutare conoscenze, competenze ed abilita' acquisite dagli studenti. Ciascuna prova sarà divisa idealmente in due parti. La prima parte sara' orientata a valutare le conoscenze teoriche di base per mezzo di brevi domande e/o brevi esercizi. La seconda parte utilizzera' domande piu' strutturate e meno definitorie che potranno contenere anche quesiti di vario tipo, come ad esempio quesiti teorici, esercizi e commenti di evidenze statistiche o di articoli di stampa con relativa interpretazione dei sottostanti fenomeni economici. Scopo delle domande strutturate e' quello di permettere allo studente di mostrare con maggiore completezza le competenze e abilita' sviluppate durante il corso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

È consigliata la frequenza sistematica delle lezioni soprattutto per gli studenti che intendono sostenere l’esame con le due prove in quanto il programma d’esame si basa sul contenuto e sugli argomenti svolti in classe.

Per seguire efficacemente il corso sono necessari strumenti di base di Microeconomia, Macroeconomia, Matematica e Statistica. In particolare, potranno sostenere l’esame solamente gli studenti che abbiano superato l’esame di Economia Politica (microeconomia).