# Economia dell’istruzione

## Prof. Tommaso Colussi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RIULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso di economia dell’istruzione si propone di fornire agli studenti una generale comprensione delle principali tematiche inerenti alle decisioni di investimento in capitale umano e ai legami che esso ha con il mercato del lavoro. Il corso approfondisce, da un lato, i problemi teorici relativi all’investimento in istruzione e presenta l’evidenza empirica relativa ai principali paesi industrializzati; dall’altro, analizza gli effetti di breve e lungo periodo dei principali input della funzione di produzione su variabili economiche e sociali.

Al termine del corso gli studenti devono:

1. aver acquisito la conoscenza dei principali modelli microeconomici utilizzati per interpretare l’investimento individuale in capitale umano e le ragioni dell’intervento pubblico.
2. essere al corrente e saper analizzare criticamente la principale letteratura empirica sugli effetti sociali ed economici dell’istruzione.
3. avere acquisito la capacità di interpretare e riassumere i risultati dei documenti redatti dai principali istituti di ricerca con riferimento all’economia dell’istruzione.
4. avere acquisito un linguaggio tecnico che consenta loro di comunicare con chiarezza ed efficacia le conoscenze acquisite.
5. sapere svolgere in autonomia valutazioni e ricerche sugli effetti economici e sociali delle politiche e riforme scolastiche.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronta ogni argomento presentato prima con l’introduzione di modelli economici teorici e poi presentando e discutendo l’evidenza empirica esistente. Gli argomenti che verranno affrontati sono i seguenti:

1. Teoria del Capitale Umano
2. Asimmetrie informative: l’istruzione come segnale dell’abilità.
3. Introduzioni ai metodi econometrici per la valutazione di policy.
4. Il rendimento dell’istruzione: metodologia ed evidenza empirica.
5. La funzione di produzione dell’istruzione: teoria ed evidenza empirica.
6. Contesto familiare e istruzione: il ruolo dell’intervento pubblico e il sistema formativo italiano.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Il corso si basa sulle slide utilizzate a lezione e distribuite su blackboard. In classe e su backboard verranno forniti di volta in volta gli articoli scientifici di riferimento per le singole unità. Gli articoli, congiuntamente alle slide, forniranno quanto necessario da un punto di vista matematico-formale.

La bibliografia e il syllabus dettagliato del corso saranno reperibili sulla pagina Blackboard del corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati dell’apprendimento vengono accertati sulla base di una prova scritta della durata di 1 ora e 15 minuti. Tale prova consiste in tre domande aperte (teorica o esercizio) che vertono sugli argomenti del corso. Le risposte alle domande volte a verificare l’apprendimento dei fondamenti teorici sono valutate tenendo conto sia delle conoscenze espresse, sia della capacità di ragionamento, sia della capacità argomentativa. Tutte le domande sono valutate analiticamente in trentesimi, ed il voto finale risulta dalla media delle valutazioni espresse per i singoli quesiti.

Non sono previste prove intermedie o modalità di esame diverse per i frequentanti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrebbe aver assimilato le nozioni fondamentali dei corsi di Microeconomia ed Econometria.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO***

Il docente riceve gli studenti in presenza (ufficio 302) o da remoto (piattaforma teams), previa richiesta di appuntamento via e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)