# Istituzioni di economia politica (corso di laurea in Sociologia)

## Prof. Teodora Erika Uberti

[L’insegnamento viene mutuato dal Corso di laurea in COMUNICAZIONE E SOCIETÀ con la denominazione “*Microeconomia*”]

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti di base della Microeconomia e della Macroeconomia e, dunque, la conoscenza degli elementi fondamentali del “modo di pensare” degli economisti politici.

L’insegnamento è suddiviso in due moduli distribuiti equamente durante l’intero anno accademico secondo il calendario del Corso di Studi.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente conoscerà le nozioni e gli strumenti di base della scelta razionale necessari a descrivere il comportamento del consumatore e delle imprese nelle diverse forme di mercato, di ciascuna delle quali sarà in grado di distinguere i tratti caratterizzanti.

Conoscerà inoltre gli elementi di base dell’analisi economica aggregata e sarà in grado di individuare e caratterizzare le principali grandezze economiche che determinano il livello dell’attività produttiva posta in essere in un sistema economico e dunque del reddito nazionale; quindi, a conoscere i principali strumenti di intervento di politica macroeconomica fiscale e monetaria.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

– caratterizzare la scelta dei piani di consumo ottimi per il consumatore in forma analitica e grafica;

– determinare le strategie di massimizzazione dei profitti delle imprese nelle diverse forme di mercato in forma analitica e grafica;

– comprendere le ragioni dei cosiddetti fallimenti di mercato;

– determinare il livello del reddito nazionale, sia in un modello semplice con solo grandezze reali, sia in un modello in cui sono trattate anche le grandezze finanziarie, in forma analitica e grafica;

– conoscere il significato economico di grandezze come disoccupazione ed inflazione;

– caratterizzare le misure di politica fiscale e monetaria necessarie al raggiungimento della piena occupazione in forma analitica e grafica;

– impiegare tutte le tecniche elencate come base per discutere in modo rigoroso di problematiche economiche.

Lo studente sarà dunque in grado di applicare il rigore economico all’interpretazione di tematiche socio-economiche, in modo complementare alla prospettiva sociologica offerta nel corso di studi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Introduzione: oggetto e metodo dell’Economia Politica.

Microeconomia

– Scelte di consumo.

– Domanda individuale e domanda di mercato.

– Produzione e costi.

– Ricavi e profitti.

– Impresa e forme di mercato: concorrenza perfetta, monopolio e oligopolio.

– Fallimenti di mercato: beni pubblici ed esternalità.

Macroeconomia

– Equilibrio economico generale.

– Elementi di contabilità nazionale e obiettivi macroeconomici, quali crescita macroeconomica, inflazione e disoccupazione.

– La determinazione del reddito nazionale nel modello keynesiano.

– L’interazione tra mercati dei beni e delle attività finanziarie: lo schema IS-LM.

– Politica fiscale e politica monetaria.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Il testo di base è a scelta tra:

J. Sloman-D. Garratt, *Elementi di economia*, Il Mulino, Bologna, 2018, 8a edizione. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/john-sloman-dean-garratt/elementi-di-economia-9788815293633-706806.html)

Eventuali letture integrative, schemi ed esercizi verranno resi disponibili sulla piattaforma *Blackboard*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Sono previste lezioni frontali ed esercitazioni.

Durante le lezioni verranno presentati argomenti teorici di microeconomia e di macroeconomia, mentre le esercitazioni sono finalizzate a far familiarizzare lo studente con la logica, la rappresentazione grafica e gli algoritmi di risoluzione dei modelli dettagliati durante il corso.

Materiali didattici, in particolare relativi alle esercitazioni, verranno pubblicati sulla piattaforma *Blackboard*.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame può essere superato attraverso due modalità: “prove scritte infra-annuali” oppure attraverso un’unica “prova scritta finale” nella data ufficiale dell'appello.

Grazie alla prima modalità, verranno svolte due prove infra-annuali scritte, una sulla prima parte del programma si svolgerà orientativamente verso Gennaio/Febbraio 2023, ed una sulla seconda parte del programma che si svolgerà verso fine Maggio 2023.

Le due prove scritte infra-annuali prevedono sia domande di teoria e sull’analisi grafica, sia esercizi di applicazione dei metodi analitici, proposti durante le esercitazioni.

La modalità d’esame è “a cascata”: il mancato superamento della prima prova parziale impedisce l’accesso alla seconda prova parziale.

Il voto finale proposto sarà calcolato come media delle due prove infra-annuali.

In aggiunta, e su libera scelta dello studente, è prevista la possibilità di sostenere *4 test di autovalutazione* (2 sulla prima parte e 2 sulla seconda parte) da svolgere sulla piattaforma *Blackboard* e volti a testare le competenze apprese durante le lezioni e le esercitazioni. La valutazione media dei 4 test verrà aggiunta al voto finale proposto, che potrà aumentare fino ad un massimo di 2 punti.

Uno svolgimento parziale dei test non verrà considerato ai fini della maggiorazione del voto.

Per l’iscrizione alla prima prova infra-annuale è necessario iscriversi attraverso la piattaforma *Blackboard* nell’area dedicata.

Per la verbalizzazione del voto finale proposto, si ricorda che la mancata iscrizione all’esame tramite l’applicativo I-catt non permette alcuna registrazione.

Alternativamente lo studente può svolgere l’esame attraverso un'unica prova scritta finale seguita da una eventuale prova orale, a partire da Giugno 2023, in una delle date ufficiali degli appelli. La prova scritta nella data ufficiale dell’esame prevede sia domande di teoria e sull’analisi grafica, sia esercizi, con prevalenza di questi ultimi.

Anche questa modalità prevede la possibilità di applicare il punteggio aggiuntivo dei test di autovalutazione.

Uno svolgimento parziale dei test non verrà considerato ai fini della maggiorazione del voto.

Si ricorda che la mancata iscrizione all’esame tramite l’applicativo *iCatt* non permette allo studente di sostenere l’esame.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Durante il corso verrà utilizzata la piattaforma *Blackboard*, per cui si raccomanda agli studenti di disporre della propria password di accesso e di monitorarne la pagina dedicata, nonché di verificare la correttezza della mail inserita per non perdere le comunicazioni dei docenti.

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti economici.

Tuttavia è presupposta la conoscenza dell’algebra e della geometria di base al livello fornito dalla scuola secondaria. I primi incontri di esercitazione sono destinati a far familiarizzare gli studenti che non ne abbiano dimestichezza con alcuni strumenti analitici di base: la rappresentazione grafica di una funzione nel sistema di assi cartesiani, il concetto di derivata, il calcolo della derivata con la regola dell’esponente.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Teodora Erika Uberti riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 12.00 alle ore 14.00 presso il suo ufficio (DISEIS, via Necchi 5, V piano, stanza 512) oppure in remoto utilizzando la piattaforma Microsoft Teams. Ai fini organizzativi per prenotare il ricevimento studenti è necessario inviare una email alla docente.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)