# Storia sociale

## Prof. Elena Riva; Prof. Enrico Berbenni

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si pone l’obiettivo di affrontare la storia sociale europea tra antico regime ed età contemporanea, con particolare attenzione allo sviluppo delle pratiche di welfare e di assistenza sociale nel contesto economico e sociale che le ha prodotte.

In particolare, si porrà all'attenzione degli studenti la lettura di questi temi attraverso la chiave interpretativa della cittadinanza.

Nello specifico gli obiettivi dell’insegnamento sono:

1. inquadrare il contesto socio-economico all’interno del quale si innesta l’evoluzione del welfare e dell’assistenza, evidenziandone i punti di continuità e di rottura tra età moderna e contemporanea.
2. fornire la consapevolezza delle modalità con cui storicamente si affermano i temi del welfare e dell’assistenza sociale, focalizzando l’attenzione sul lessico disciplinare, sulle fonti e sui problemi generali dell’interpretazione storiografica;
3. sviluppare un approccio critico allo studio della disciplina, attento ai nessi causali e alle relazioni di lungo periodo tra passato e presente.

 Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

* collocare gli snodi fondamentali della storia del welfare e dell’assistenza all’interno di trasformazioni socio-economiche di lungo periodo, acquisendo una comprensione degli stessi anche in chiave interdisciplinare e di cittadinanza;
* conoscere e sviluppare capacità di comprensione applicata che gli consentano di realizzare interventi educativi e formativi anche attraverso la consapevolezza delle dinamiche storiche e culturali sottese;
* saper comunicare informazioni relative alla storia sociale utilizzando il lessico specialistico;
* sviluppare un’autonomia di giudizio attingendo informazioni da testi di riferimento e dal dibattito culturale contemporaneo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si articola in due parti. Una parte (10 ore tenute dal Prof. Berbenni) affronterà i principali snodi della storia economica tra età moderna e contemporanea, fornendo il necessario background concettuale per cogliere e interpretare le diverse istanze di assistenza e welfare espresse nel corso dei secoli.

Il resto del corso (30 ore tenuta dalla prof.ssa Riva) verterà sull’analisi delle dinamiche storiche proprie di una società complessa. Oltre alle caratteristiche generali dello sviluppo sociale lette in chiave di cittadinanza, le lezioni faranno particolare riferimento allo sviluppo delle pratiche di welfare e di assistenza sociale in età moderna e contemporanea.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

-E. Novi Chavarria, *Accogliere e curare. Ospedali e culture delle nazioni nella Monarchia ispanica (secc. XVI-XVII)*, Roma, Viella, 2020. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elisa-novi-chavarria/accogliere-e-curare-ospedali-e-culture-delle-nazioni-nella-monarchia-ispanica-secc-xvi-xvii-9788833134895-695426.html)

* R. Cutini, *Promuovere la democrazia. Storia degli assistenti sociali nell’Italia del secondo dopoguerra (1944-1860),* Viella, Roma, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rita-cutini/promuovere-la-democrazia-storia-degli-assistenti-sociali-nellitalia-del-secondo-dopoguerra-1944-1960-9788867289936-550044.html)

-E. Felice,*Ascesa e declino. Storia economica d’Italia,* Il Mulino, Bologna, 2015, capitoli dal III al VI inclusi (Questo volume fa riferimento alla preparazione della parte di corso tenuta dal prof. Enrico Berbenni) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emanuele-felice/ascesa-e-declino-storia-economica-ditalia-9788815279309-551394.html)

* Materiali messi a disposizione su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La parte generale sarà svolta con lezioni frontali in aula, la parte monografica potrà essere svolta in forma seminariale in compresenza con studiosi o specialisti dei vari argomenti con l’utilizzo di una didattica interattiva. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma *Blackboard*.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è orale. Gli studenti dovranno sostenere due colloqui, uno per la prima parte e l’altro per la seconda parte del corso. La votazione finale sarà la media ponderata dei due risultati, con pesi pari al 25% per la prima parte e al 75% per la seconda parte.

Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la chiarezza espositiva (20%), la conoscenza delle linee generali della materia (50%), la riflessione critica (15%), la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia (15%).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Elena Riva riceverà gli studenti nella stanza 205 dell’edificio Gregorianum con le modalità e negli orari che saranno comunicati sulla pagina docente, previo appuntamento via mail.

Il Prof. Enrico Berbenni riceve gli studenti nella stanza 203 dell’edificio Gregorianum, previo appuntamento mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)