# Sociologia applicata (con moduli di Sociologia della famiglia e Sociologia della devianza)

## Prof. Nicoletta Pavesi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Modulo di Sociologia della famiglia

Il modulo di Sociologia della Famiglia intende fornire agli studenti gli strumenti per un’analisi critica dei fenomeni che negli ultimi anni stanno investendo la famiglia, con particolare attenzione alla situazione italiana, assumendo una prospettiva di analisi della famiglia in ottica dinamica. In particolare, si intende accompagnare gli studenti a conoscere i principali approcci allo studio della famiglia per analizzare le principali transizioni nel ciclo di vita familiare, i rischi che esse portano con sé, le risorse interne ed esterne per affrontarli. Saranno messi a tema alcuni elementi di criticità nelle biografie familiari, quali: la conciliazione famiglia-lavoro; la migrazione; la disabilità.

Al termine del corso gli studenti potranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso che consenta loro di descrivere in maniera adeguata e consapevole le transizioni che la famiglia deve affrontare lungo il suo ciclo di vita, le eventuali condizioni di rischio e le risposte che le reti formali e informali possono attivare per accompagnare la famiglia nelle sue diverse fasi di vita. Gli studenti, inoltre, saranno in grado di utilizzare informazioni qualitative e dati quantitativi per studiare la famiglia sia in senso sincronico che diacronico.

Modulo di Sociologia della devianza

Il modulo intende fornire agli studenti alcune competenze di base per leggere e comprendere i fenomeni legati alla devianza. In particolare, si accompagneranno gli studenti nella definizione dei concetti di devianza, disagio, controllo sociale, emarginazione, evidenziandone la dimensione culturale e di contesto. Si analizzeranno le principali teorie sulla devianza e sul controllo sociale che saranno utilizzate per analizzare situazioni di devianza nella società contemporanea.

Al termine del corso gli studenti sapranno orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici interpretativi illustrati e saranno in grado applicarli a specifici casi di devianza proposti. Avranno inoltre acquisito la capacità di comprendere le implicazioni che i diversi modelli hanno in merito agli orientamenti delle politiche e degli interventi dei professionisti, soprattutto nell’ambito del lavoro sociale.

Gli studenti saranno inoltre in grado di affrontare in maniera critica le narrazioni di senso comune rispetto ai fenomeni devianti, anche grazie alla capacità di attingere a informazioni e dati derivanti dalla ricerca scientifica, in modo da saper orientare il proprio agire professionale nel lavoro sociale rispetto allo specifico settore della devianza.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Modulo di Sociologia della famiglia

Durante il corso saranno prese in considerazione alcune prospettive di lettura sociologica (approcci) dei fenomeni che interessano la famiglia, applicandole a transizioni specifiche della storia di vita familiare (la costituzione della coppia, la genitorialità, la conciliazione fra lavoro per il mercato e cura delle relazioni familiari, l’età anziana, la migrazione). Saranno inoltre analizzate le forme di sostegno alla famiglia che il pubblico ed il privato profit e non profit offrono alla famiglia nelle diverse fasi del ciclo di vita, anche attraverso la presentazione di case studies.

Modulo di Sociologia della devianza

In questo modulo saranno affrontati i temi del disagio e della devianza a partire da una prospettiva teorica, facendo riferimento ai più rilevanti approcci sociologici. In particolare, si metteranno anzitutto a tema i diversi significati dei concetti di disagio, devianza, emarginazione, marginalità, diversità. Saranno poi analizzate le teorie sulla devianza e sul controllo sociale, con particolare attenzione alla loro applicazione per la lettura di alcuni fenomeni legati al disagio e alla devianza (tossicodipendenza, devianza minorile, tratta, ecc.). Un approfondimento specifico sarà dedicato al tema dei Minori stranieri non accompagnati (Msna).

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

I testi di riferimento per il modulo di Sociologia della famiglia sono:

P. Donati-P. Di Nicola, *Lineamenti di sociologia della famiglia,* Carocci, Roma, 2002 (o edizioni posteriori). I capitoli: 2, 3 e 4. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/di-nicola-paola-donati-pierpaolo/lineamenti-di-sociologia-della-famiglia-9788843022731-209465.html)

Un testo a scelta fra:

N. Pavesi, *Disabilità e welfare nella società multietnica,* FrancoAngeli, Milano, 2017. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/nicoletta-pavesi/disabilita-e-welfare-nella-societa-multietnica-9788891760678-256843.html)

G.G. Valtolina, (a cura di) *Le nuove sfide delle famiglie migranti*, Franco Angeli, Milano, in corso di pubblicazione

M. Naldini, C. Saraceno, Conciliare Famiglia e lavoro, il Mulino, Bologna, 2011 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/chiara-saraceno-manuela-naldini/conciliare-famiglia-e-lavoro-vecchi-e-nuovi-patti-tra-sessi-e-generazioni-9788815233042-219632.html)

I testi di riferimento per il modulo di Sociologia devianza sono:

D. Scarcelli, O. Vidoni Guidoni, *La devianza*, Carocci Editore, Roma, 2008. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/daniele-scarscelli-odillo-vidoni-guidoni/la-devianza-teorie-e-politiche-di-controllo-9788843045037-286939.html)

N. Pavesi, G. Valtolina, *Buone pratiche per l’accoglienza dei minori non accompagnati Sistemi di inclusione e fattori di resilienza in Italia*, FrancoAngeli, Milano, 2020. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/nicoletta-pavesi-giovanni-giulio-valtolina/le-buone-pratiche-nellaccoglienza-dei-minori-non-accompagnati-in-italia-sistemi-di-inclusione-e-fattori-di-resilienza-9788891790897-688869.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Per entrambi i moduli si alterneranno lezioni tradizionali frontali e modalità attive di discussione e partecipazione, con l’ausilio di storie di vita e di strumenti audiovisivi. Saranno inoltre organizzati incontri per la presentazione di ricerche e la discussione con esperti operatori. Gli studenti saranno inoltre coinvolti in attività che consentiranno di applicare i concetti appresi alla lettura e comprensione di concrete realtà sociali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio orale.

Modulo di Sociologia della famiglia

Durante l’esame saranno oggetto di valutazione:

* La conoscenza dei concetti fondamentali della disciplina
* La conoscenza dei principali approcci allo studio della famiglia
* La conoscenza dei rapporti tra famiglia e sistema di welfare
* La conoscenza delle principali problematiche e delle strategie di intervento dei servizi nei confronti delle famiglie straniere in cui è presente la problematica della disabilità

Modulo di Sociologia della devianza

Durante l’esame saranno oggetto di valutazione:

* La conoscenza dei concetti fondamentali della disciplina
* La conoscenza delle principali teorie sulla devianza
* La conoscenza delle implicazioni delle diverse teorie in termini di politiche e interventi sociali
* La conoscenza del fenomeno dei Msna, delle politiche e dei servizi di accoglienza e inclusione sociale

Per entrambi i moduli i criteri di valutazione saranno i seguenti

a) Correttezza delle riposte

b) Completezza delle risposte

c) Chiarezza espositiva

d) Utilizzo adeguato del linguaggio disciplinare

e) Capacità di analisi

f) Capacità critica

g) Capacità di applicare le teorie e i concetti alla lettura dei fenomeni sociali

h) Capacità di creare collegamenti fra i concetti

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per sostenere l’esame di Sociologia applicata è necessario avere già superato con esito positivo l’esame del corso di Sociologia generale.

 L’esame del modulo di Sociologia della Famiglia può essere sostenuto sia in momenti separati sia nella medesima data dell’esame del modulo di Sociologia della Devianza. Il voto finale sarà dato dalla media delle due votazioni raggiunte e potrà essere registrato dopo aver superato entrambe le prove con esito positivo.

Sulla piattaforma Blackboard sono reperibili le slides delle lezioni che NON sostituiscono lo studio dei testi.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Nicoletta Pavesi riceve gli studenti al termine delle lezioni, previo appuntamento concordato via mail: *nicoletta.pavesi@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)