# Sociologia generale (laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali)

## Prof. Rita Bichi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti la conoscenza dei modi in cui la Sociologia interpreta ed analizza il “vivere in società” di persone, gruppi, culture differenti, nel contesto delle società tradizionali, moderne e postmoderne.

Il corso si articola in tre parti.

La prima parte è dedicata alla ricostruzione delle origini e degli sviluppi del pensiero sociologico attraverso i suoi padri fondatori e le principali scuole teoriche classiche e contemporanee.

La seconda parte è dedicata alla presentazione sistematica dei concetti propri dell’analisi sociologica e dei processi sociali fondamentali che contraddistinguono la convivenza sociale, con specifici approfondimenti sulle problematiche connesse alla vita individuale e collettiva nell’epoca della globalizzazione culturale, economica e politica.

La terza parte è dedicata ad approfondimenti tematici di rilevante attualità.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di comprendere e adoperare correttamente i concetti chiave della disciplina, dimostrare la conoscenza delle principali teorie sociologiche classiche e contemporanee, operare connessioni e porre in relazione tra loro queste teorie, descrivere e esaminare criticamente i principali fenomeni della società contemporanea, con particolare attenzione agli approfondimenti tematici proposti dall’insegnamento.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Parte prima: *Le idee sulla società*

* Lo stato nascente (Marx, Kelley, Durkheim, Weber, Simmel, Pareto, Schnitger, Wunderlich).
* La fase espansiva (Blumer, Lofland, Wright Mills, Parsons, Merton, Schutz, Gramsci, Sturzo, Goffman).
* L’effervescenza critica (Habermas, Garfinkel, Ardigò, Dahrendorf, Boudon, Bourdieu, Giddens, Hill Collins, Bauman, Beck)
* Ripensare la società (Archer, Sennett, Hochschild)

Parte seconda: *La persona nella società*

* Essere in relazione
* Sentirsi parte
* Ri-Produrre le culture
* Ri-Produrre le norme sociali
* Avere interessi e passioni: tempo libero, svago e sport
* Provare emozioni
* Comunicare: la mediatizzazione
* Vivere nella quotidianità
* Il corso della vita
* Vivere la famiglia
* Vivere il genere
* Vivere le disuguaglianze
* Agire insieme
* Vivere il lavoro
* Percepire la trascendenza
* Possedere e scambiare risorse
* Istruirsi e educare
* Ricevere e dare aiuto e sostegno
* Stare bene: salute e benessere
* Stare bene: salute digitale
* Partecipare alla vita pubblica
* Vivere nel mondo globale
* Vivere il pianeta: il cambiamento climatico
* Vivere i tempi e i ritmi della società
* Muoversi nel mondo

Parte terza: *Approfondimenti tematici*

* Crisi e ricostruzione del legame sociale nell’età della globalizzazione.
* Culture e valori degli italiani.
* La condizione giovanile in Italia.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Sono previste due opzioni per preparare il programma d’esame (A e B) tra cui lo studente può liberamente scegliere. La prima (A) è indicata per chi può frequentare; la seconda (B) è indicata per chi non può frequentare.

*Gli studenti che seguiranno l’opzione A,* dovranno preparare i seguenti materiali:

Testi obbligatori:

Appunti del corso.

R. Bichi (a cura di), *Manuale di Sociologia generale*, Vita e Pensiero, Milano, 2022. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rita-bichi/sociologia-generale-9788834348277-708841.html)

Un testo a scelta tra i seguenti:

Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2021,* Il Mulino, Bologna, 2022. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-condizione-giovanile-in-italia-rapporto-giovani-2022-9788815295514-710493.html)

F. Biolcati-G. Rovati-P.Segatti, *Come cambiano gli italiani*. *Valori e atteggiamenti dagli anni Ottanta a oggi*, Il Mulino, Bologna, 2020. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/come-cambiano-gli-italiani-valori-e-atteggiamenti-dagli-anni-ottanta-a-oggi-9788815287489-689030.html)

Z. Bauman, *Modernità Liquida,* Laterza, Roma, 2006. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/zygmunt-bauman/modernita-liquida-9788842097358-211448.html)

*Gli studenti che seguiranno l’opzione B,* dovranno preparare i seguenti materiali:

Testi obbligatori:

R. Bichi (a cura di), Manuale di Sociologia generale, Vita e Pensiero, Milano, 2022. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rita-bichi/sociologia-generale-9788834348277-708841.html)

F. Biolcati-G. Rovati-P.Segatti, *Come cambiano gli italiani*. *Valori e atteggiamenti dagli anni Ottanta a oggi*, Il Mulino, Bologna, 2020. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/come-cambiano-gli-italiani-valori-e-atteggiamenti-dagli-anni-ottanta-a-oggi-9788815287489-689030.html)

Z. Bauman, *Modernità Liquida,* Laterza, Roma, 2006. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/zygmunt-bauman/modernita-liquida-9788842097358-211448.html)

Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2021,* Il Mulino, Bologna, 2022. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-condizione-giovanile-in-italia-rapporto-giovani-2022-9788815295514-710493.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, seminari ed esercitazioni. Per queste ultime verrà attivata la piattaforma Blackboard, prevedendo anche l’apertura di forum di discussione on line.

Durante l'anno accademico, nel secondo semestre, verranno inoltre organizzati seminari facoltativi attinenti gli approfondimenti tematici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati di apprendimento attesi (RAA) riguardano:

* la conoscenza del pensiero dei principali esponenti della disciplina sociologica e delle relative scuole di pensiero (per il 40%),
* la capacità di operare connessioni tra le scuole di pensiero sociologiche (per il 10%),
* la capacità di comprendere e adoperare correttamente i concetti chiave della disciplina (per il 40%),
* la capacità di decrivere e esaminare criticamente i principali fenomeni della società contemporanea (per il 10%)

*Per gli studenti che seguono l’opzione A:*

L’esame si svolge in forma scritta mediante un’unica prova e potrà essere sostenuto alla fine del secondo semestre, con possibilità di preappello. La prova verificherà i risultati di apprendimento nelle proporzioni definite al punto “Risultati di apprendimento attesi”.

La prova scritta avrà la seguente struttura:

* 18 domande a ventaglio di risposte prefissate (test multiple choice), ognuna delle quali assegna 2 punti;
* 4 domande a risposta aperta, ognuna delle quali assegna da 0 a 3 punti.

Il punteggio massimo ottenibile (PMO) sarà dunque 48. Il punteggio realizzato (PR) verrà messo in relazione con il voto massimo ottenibile (VMO) secondo la seguente formula: PR/PMO×VMO. Il VMO è 31= 30 e lode.

Lo studente avrà 45 minuti di tempo per completare la prova.

Le domande a risposta chiusa sono tese a sondare il livello di conoscenza del pensiero dei principali esponenti della disciplina sociologica (40% RAA) e delle relative scuole di pensiero e la capacità di operare tra loro connessioni (10% RAA) e a valutare la capacità di comprendere e adoperare correttamente i concetti chiave della disciplina (25% RAA).

Le domande aperte valuteranno la capacità di comprendere e adoperare correttamente i concetti chiave della disciplina (15% RAA) e la capacità di decrivere e esaminare criticamente i principali fenomeni della società contemporanea (10% RAA), secondo la seguente griglia di valutazione.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livello** | **Avanzato**  **(1,5 punti)** | **Intermedio**  **(1 punto)** | **Base**  **(0,5 punti)** | **Base non raggiunto**  **(0 punti)** |
| **Completezza, coerenza e grado di sintesi della risposta** | Completa, coerente e precisa, rielaborata | Articolata, sostanzialmente precisa e corretta | Essenziale, schematica, ma non sempre precisa | Imprecisa, Superficiale, e incompleta, nulla |
| **Padronanza del lessico disciplinare** | Ottima, utilizzo puntuale | Buona, utilizzo adeguato | Sufficiente, utilizzo limitato | Assente, utilizzo scorretto |

Sia le domande chiuse sia le domande aperte avranno per oggetto gli appunti del corso e la bibliografia sopra indicata (Opzione A).

*Per gli studenti che seguono l’opzione B:*

L’esame si svolge in forma scritta mediante un’unica prova. La prova verificherà i risultati di apprendimento nelle proporzioni definite al punto “Risultati di apprendimento attesi”. La prova scritta avrà la stessa struttura e metodo di valutazione della prova relativa all’opzione A.

Sia le domande chiuse sia le domande aperte avranno per oggetto la bibliografia sopra indicata (Opzione B).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, che conduce a una conoscenza di base, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto, con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof.ssa Rita Bichi riceve gli studenti su appuntamento. E-mail: *rita.bichi@unicatt.it*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)