# Psicopatologia dello sviluppo e modelli di intervento

## Prof. Giovanni Giulio Valtolina

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Obiettivo del corso*

Il Corso si propone di affrontare la psicopatologia dello sviluppo, contestualizzando le teorie e le proposte di intervento all’interno dei quadri scientifico-metodologici di riferimento offerti dalla psicologia clinica.

Le tematiche analizzate verranno trattate dal punto di vista teorico e applicativo in relazione alla questione della diagnosi e ai modelli di intervento.

Le ricadute sociali degli approcci analizzati saranno messe in luce dedicando particolare attenzione al ruolo della relazione interpersonale sia negli studi in ambito psicopatologico, sia nei programmi di prevenzione e di intervento al riguardo, ponendo sistematicamente in evidenza le implicazioni delle teorie e dei programmi di intervento per il lavoro in ambito sociale.

*Risultati di apprendimento attesi*

Gli studenti dovranno comprendere la specificità dell’approccio caratterizzante la psicopatologia dello sviluppo, come prospettiva che integra anche le conoscenze maturate nei diversi ambiti della psicologia. Essi dovranno inoltre essere in grado di organizzare e discutere criticamente i concetti fondamentali della psicopatologia dello sviluppo rispetto ad alcune dicotomie – normalità/patologia, salute/malattia – e ad alcuni termini, quali disagio, disturbo, devianza.

Al termine del corso, gli studenti dovranno anche essere in grado di riflettere in forma critica sui contenuti di conoscenza appresi, evidenziando potenzialità e limiti dei vari approcci alla psicopatologia dello sviluppo nelle possibili situazioni di applicazione delle conoscenze apprese e delle competenze sviluppate, specialmente nell’ambito del lavoro sociale. Anche la prefigurazione di scenari di possibile applicazione delle conoscenze, così come l’analisi di situazioni esperite in prima persona, in cui dette conoscenze possono risultare funzionali, rientra tra i risultati attesi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Saranno presentati i principali disturbi psicopatologici dell’infanzia e dell’adolescenza, connettendo l’inquadramento diagnostico alla più ampia considerazione dei contesti di vita del minore (famiglia, scuola, spazi extra-scolastici). Nello specifico, gli argomenti del corso riguarderanno l’inquadramento della moderna psicopatologia dello sviluppo, in linea con i criteri diagnostici di ultima generazione, definiti per fasce d'età, per traiettorie evolutive del bambino e dell’adolescente all'interno del suo sistema relazionale, per strumenti di assesment, e per modelli di intervento.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

F. Celi - D. Fontana, *Psicopatologia dello Sviluppo. Storie di bambini e psicoterapia,* McGraw-Hill, Milano, 2022. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/fabio-celi-daniela-fontana/psicopatologia-dello-sviluppo-storie-di-bambini-e-psicoterapia-9788838639814-225442.html)

L. Cancrini, *Ascoltare i bambini,* Raffaello Cortina Editore, Milano, 2017. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-cancrini/ascoltare-i-bambini-psicoterapia-delle-infanzie-negate-9788860309075-249379.html)

M.R. Moro, *Genitori in esilio. Psicopatologia e migrazioni,* Raffaello Cortina Editore, Milano, 2002.

Sono considerati parte della bibliografia anche tutte le slide delle lezioni e i contenuti caricati in Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali e discussioni di gruppo su tematiche ed esperienze di interesse degli studenti. Esso prevede inoltre un costante monitoraggio dei percorsi di apprendimento attraverso attività di auto-valutazione, al fine di ridefinire, se necessario, alcune modalità didattiche.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione finale consisterà in una prova scritta, nel corso della quale verranno valutate le conoscenze relative ai temi oggetti del corso e si esamineranno le competenze degli studenti relativamente alle declinazioni applicative possibili delle conoscenze acquisite. La capacità di istituire nessi tra gli approcci teorici analizzati e di argomentarli in modo pertinente e coerente saranno altresì valutate. Conoscenze teoriche criticamente analizzate e competenze relative alla contestualizzazione di dette conoscenze agli ambiti professionali di impiego nel lavoro sociale saranno considerate ugualmente rilevanti ai fini della valutazione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

In generale, si ritiene un requisito favorente l’apprendimento la disponibilità a riflettere sulle questioni che riguardano gli esseri umani con una curiosità specifica relativa alla dimensione psicologica, con particolare attenzione alle situazioni di sofferenza psichica. Si considerano altresì utili prerequisiti eventuali conoscenze psicologiche – in particolare in ambito clinico – eventualmente apprese in precedenza.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti*.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Giovanni Giulio Valtolina riceve gli studenti il mercoledì, dalle 14:30 alle 16:30. Nei periodi di sospensione delle lezioni, concordare un appuntamento con il docente.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)