# Politiche per la salute e l'integrazione sociosanitaria

## Prof. Marianna Cavazza Rossi; Prof. Linda Lombi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di illustrare il complesso sistema della salute del nostro paese in termini di relazioni socio-economiche. L’attuale Sistema Sanitario Nazionale (SSN), infatti, non è solo una forma di organizzazione delle cure ma è parte di un complesso modello di welfare che è molto cambiato nel tempo sotto la spinta di fattori esogeni ed endogeni: le condizioni di salute dei cittadini, la riduzione della spesa pubblica, il rapporto tra medico e paziente, ecc.

Al termine dell’insegnamento gli studenti saranno in grado di comprendere il funzionamento del sistema sanitario e analizzare il disegno, l’attuazione e l’impatto sul sistema e sulla comunità di alcune delle principali politiche sanitarie implementate negli ultimi anni a livello regionale, nazionale ed europeo.

Ci si aspetta inoltre che siano capaci di applicare le conoscenze apprese nella fase teorica dello studio interpretando le novità normative e i più articolati processi di riforma in corso nelle politiche pubbliche di tipo socio-sanitario.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Gli studenti saranno chiamati a studiare il funzionamento del SSN, dalla sua genesi all’attuale configurazione regionale; i protagonisti del sistema sia pubblici sia privati sia del non-profit; le fonti di finanziamento e gli strumenti di governo; i modelli di *governance* e di interazione tra gli attori.

Il corso si compone di due moduli.

Modulo 1*. Le politiche per la salute*: paradigmi teorici di salute e malattia; forme dell'integrazione sociale e sanitaria; politiche sanitarie e diseguaglianze di salute; politiche sanitarie per l’invecchiamento; l’impatto della pandemia Covid-19 sui sistemi di salute; prospettive di riforma del SSN.

Modulo 2*. Il disegno, l’attuazione e l’impatto delle politiche sanitarie*: gli attori, le fonti di finanziamento, gli strumenti di governo e di interazione (tariffe, contratti, reti di offerta, ecc.) tra gli attori del sistema. Si considereranno anche i principali strumenti utilizzati per valutare sia la performance sia nuovi interventi nel sistema sanitario.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il modulo 1, saranno resi disponibili su Blackboard i seguenti materiali:

* Slide presentate a lezione
* Giarelli G., Giovannetti V. (2019). Il Servizio Sanitario Nazionale italiano in prospettiva Europea. Un'analisi comparata, FrancoAngeli, Milano (prefazione+ cap. 1-2; fino a pag. 74) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/guido-giarelli-vito-giovannetti/il-servizio-sanitario-nazionale-italiano-in-prospettiva-europea-unanalisi-comparata-9788891782649-690522.html)

- Vicarelli G., Giarelli G. (a cura di), Libro bianco. il Servizio Sanitario Nazionale e la pandemia da Covid 19. Problemi e proposte, Franco Angeli, Milano (cap. intro, 1, 2, 3, 4, 7, conclusioni)

Per il modulo 2, saranno rese disponibili delle slide sulla piattaforma Blackboard. Si suggerisce anche la lettura facoltativa di:

- Cuccurullo C., Ferré F., Lega F., I Piani di Rientro della spesa sanitaria: un’analisi comparativa, in E. Cantù (a cura di) Rapporto OASI 2010, EGEA 2010.

- Cantù E., Notarnicola E., Eugenio Anessi Pessina E., Le performance economiche delle aziende ospedaliere nella prospettiva dei «Piani di Rientro Aziendali», Cergas (a cura di) Rapporto OASI 2017, EGEA, pp. 583-614.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si articola in lezioni in aula con l'utilizzo di una metodologia partecipativa che mira al coinvolgimento degli studenti. Nel corso delle lezioni del primo modulo sarà proposta ai frequentanti una presentazione individuale di un breve caso di studio.

Durante le lezioni verranno utilizzate slide sintetiche disponibili su *Blackboard*.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il metodo di accertamento delle conoscenze e competenze acquisite è un esame orale, in un’unica prova che prevede domande relative ai due moduli del corso.

Gli studenti saranno invitati a esporre le tematiche del corso, utilizzando un lessico specifico e adeguato, argomentando ampiamente le proprie affermazioni. Gli elementi di valutazione delle competenze sono: conoscenza degli argomenti presentati durante il corso (da 0 a 15 punti), chiarezza espositiva (0-5), pertinenza argomentativa (0-5), capacità critica (0-5). Sarà particolarmente apprezzato il ricorso a esempi che dimostrino interesse per il contesto delle politiche pubbliche e pe ril dibattito più recente in materia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. È però indispensabile interesse e curiosità intellettuale per le politiche della salute e la loro evoluzione socio-economica. Sarà inoltre particolarmente valorizzata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni con domande e riflessioni personali.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto, con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti ricevono su appuntamento presso la sede di Largo Gemelli da prendere via e-mail: *marianna.cavazza@unibocconi.it*; *linda.lombi@unicatt.it*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)