# Laboratorio su Sostenibilità e progettazione: la prospettiva ecologica nella cooperazione internazionale

## Prof. Chiara Ginanni

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una comprensione generale del significato della *sostenibilità* nelle sue diverse declinazioni (ambientale, economica, sociale, culturale ecc.) e della sua integrazione nella progettazione di interventi di cooperazione internazionale. In particolare, partendo dai contenuti dell’enciclica *Laudato Si*’ di Papa Francesco, si porrà attenzione alla costruzione di indicatori utili per integrare la dimensione dell’*ecologia integrale* sia nel disegno di una nuova proposta progettuale, sia nell’interpretazione e valutazione di un progetto esistente. L’approccio proposto intende porsi in una prospettiva multidimensionale, integrando in particolare le dimensioni ambientale e sociale, al fine di contribuire a promuovere, negli interventi progettuali, uno sviluppo umano “a tutto tondo”.

**Risultati di apprendimento attesi**

Al termine del corso gli studenti avranno imparato a: conoscere le principali dimensioni della sostenibilità e gli elementi fondanti dell’ “ecologia integrale”; costruire e interpretare una griglia di monitoraggio/valutazione attraverso idonei indicatori di *output* e *outcome*; leggere e valutare un’esperienza progettuale alla luce di tale approccio; essere in grado di integrare gli elementi fondamentali dell’ecologia integrale nella formulazione di un nuovo progetto di cooperazione internazionale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Inquadramento teorico introduttivo: sostenibilità ed ecologia integrale, a partire *dalla Laudato Si’.*

Costruzione “partecipata” di una griglia di indicatori di output e outcome al fine di integrare gli aspetti suddetti.

Analisi e valutazione di proposte progettuali/interventi esistenti, proposti dal docente o dalla classe.

Realizzazione di un breve elaborato scritto, contenente una proposta di intervento originale, ispirata ai contenuti del corso.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Lettera Enciclica LAUDATO SI’ del Santo Padre Francesco sulla cura della casa comune <http://www.vatican.va/content/francesco/it/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html>

La Guida per l’Ecologia Integrale 2020 – FOCSIV <https://www.focsiv.it/la-guida-per-lecologia-integrale-2020/>

Ecologia integrale. Laudato si’. Ricerca, formazione, conversione – a cura di C. Giuliodori, P. Malavasi – Edizioni Vita e Pensiero [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/ecologia-integrale-laudato-si-ricerca-formazione-conversione-9788834332276-242675.html)

Appunti e materiali delle lezioni.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni in aula accompagnate da esercitazioni pratiche, lavori di gruppo ed individuali.

*Nota bene*: il Laboratorio richiede, per sua natura, la frequenza da parte degli studenti. Eventuali difficoltà a frequentare vanno segnalate alla docente titolare del Laboratorio, che, laddove possibile, potrà definire con lo studente modalità alternative.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione terrà conto:

1. della partecipazione attiva dello studente durante le lezioni e esercitazione in aula, per cui si intende domande coerenti e rilevanti con i temi presentati, esternazione di opinioni e pensieri correlati agli argomenti di insegnamento

2. di un elaborato scritto che gli studenti dovranno realizzare in forma individuale, consistente nella stesura di un breve elaborato progettuale originale, attraverso il quale dovranno dimostrare di sapersi orientare tra i temi e le questioni di fondo discussi durante le lezioni e che sarà oggetto di presentazione in aula o in sede di esame orale

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

**Prerequisiti**

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si ritiene tuttavia preferibile aver frequentato il Laboratorio di Ciclo di Progetto.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Chiara Ginanni riceve gli studenti previo appuntamento via e-mail (*chiara. ginanni@gmail.com*).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)