# Laboratorio: Percorsi di sviluppo e cooperazione in America Latina

## Prof. Laura Volpi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il laboratorio si propone di avvicinare gli studenti alle problematiche sociali e politiche concernenti il contesto latino-americano, facendo largo uso della prospettiva antropologica. Tra i vari argomenti affrontati, ci si occuperà delle tematiche relative al genere, alla famiglia, alla gestione territoriale e alla recente formazione e organizzazione degli spazi urbani. Si considereranno, inoltre, tematiche riguardanti i rapporti tra i diversi settori della popolazione (come nel caso del razzismo, del rapporto con la minoranza afro-discendente, degli scontri tra gli organi statali o regionali e i gruppi indigeni). Si approfondirà, infine, il tema dei progetti di sviluppo e di cooperazione internazionale, con l’obiettivo di mettere in evidenza come un approccio etnografico (dal basso) possa garantire una buona riuscita di questi stessi programmi.

Al termine del laboratorio, lo studente sarà in grado di (secondo i Descrittori di Dublino):

1. Conoscere le problematiche antropologiche relative al continente latino-americano.
2. Individuare le criticità antropologiche nei percorsi di cooperazione e sviluppo che riguardano le problematiche presentate.
3. Realizzare un progetto di cooperazione, in un ambito scelto dallo studente, applicando l’analisi antropologica e le avvertenze metodologiche che insegna la disciplina.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Questioni etnico-politiche in America Latina: le antiche civiltà precolombiane, il periodo di colonizzazione, l’assetto attuale.
2. La problematica indigena in America Latina: cultura, ambiente e politica. La tutela dei diritti dei popoli indigeni (in particolare la demarcazione delle terre, il recupero linguistico identitario). Esempi di progetti di sviluppo a favore dei popoli indigeni.
3. Gli afro-discendenti: dalla “coscienza nera” alla demarcazione delle terre *quilombolas* in Brasile. La questione del razzismo e l’accesso alla istruzione per gli afro-discendenti in Brasile. Progetti di cooperazione e sviluppo riguardanti tali tematiche.
4. La questione di genere: la configurazione familiare, le problematiche dell’universo femminile, il problema della povertà femminile e infantile. Temi e aspetti della cooperazione in relazione all’infanzia e al rafforzamento della figura femminile all’interno dei raggruppamenti sociali (donne artigiane, *parteras,* leaderdelle comunità)
5. Antropologia medica: differenza tra l’idea locale di medicina e l’idea occidentale. Osservazione dei progetti di sviluppo legati al tema della salute e della prevenzione delle malattie.
6. La questione urbana: violenza, convivenza, progetti di recupero e riqualificazione degli ambienti urbani, protagonismo dei gruppi di base.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. Casella Paltrinieri, L’esperienza umana. Introduzione alla antropologia culturale, CISU, Roma 2017. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-casella-paltrinieri/lesperienza-umana-introduzione-allantropologia-culturale-9788879756440-250630.html)

2. Materiale offerto durante il corso e sul quale si svilupperà il lavoro in aula e quello personale.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La metodologia sarà interattiva: si proporranno studi di caso, documenti mediatici sui quali avviare la riflessione. Si proporranno analisi, testimonianze e progetti di cooperazione già avviati. Agli studenti sarà richiesto di approfondire personalmente quanto presentato nel laboratorio.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame conclusivo verterà nella discussione sul progetto di cooperazione presentato dallo studente. Nella valutazione dell’esame, la determinazione del voto finale terrà conto dei seguenti elementi: comprensione delle problematiche fondamentali trattate e del metodo antropologico; competenza nell’applicare il sapere antropologico al progetto di cooperazione presentato.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Trattandosi di un laboratorio introduttivo, non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per il mondo latino-americano e, possibilmente, la capacità di leggere documenti in lingua (soprattutto spagnolo e portoghese).

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto, con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti*.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Laura Volpi avrà cura di comunicare agli studenti orario e luogo di ricevimento in aula, durante il corso, e sulla piattaforma Blackboard. Per appuntamenti, richiesta di chiarimenti o informazioni, servirsi dell’indirizzo e-mail *laura.volpi@unicatt.it.*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)