# Politiche economiche internazionali

## Prof. Simona Beretta

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento mira a rafforzare negli studenti la consapevolezza della crescente interdipendenza nei processi decisionali di politica economica, studiando le dimensioni di collaborazione/confitto nelle relazioni economiche internazionali e identificando pro e contro degli approcci unilaterali, regionali e multilaterali all’integrazione.

L’obiettivo generale è che gli studenti acquisiscano conoscenze e capacità di discernimento in materia di obiettivi, strumenti e istituzioni delle politiche nazionali, europee e globali relative a commercio, investimenti esteri, migrazioni, ambiente, sulla base di una analisi di efficacia, efficienza ed equità delle diverse opzioni di politica economica sia in via teorica, sia con riferimento a situazioni concrete.

*Conoscenza e comprensione*

L’insegnamento fornisce agli studenti una conoscenza accurata dei fatti stilizzati relativi alla interdipendenza internazionale, dei principali attori implicati, delle opzioni di politica economica nazionale in materia ambientale, di commercio estero di *commodities*, manufatti e servizi; di investimenti internazionali e acquisizione internazionale di risorse, di *global and regional value chains*; di movimenti internazionali di persone.

Gli studenti saranno in grado di effettuare analisi descrittive di dati e rappresentazioni grafiche di modelli di commercio, investimenti, migrazioni e ambiente nel quadro internazionale, nonché dell’impatto dei relativi strumenti di politica economica.

Gli studenti potranno capire la rilevanza delle principali istituzioni economiche internazionali, acquisendo una conoscenza adeguata delle vicende relative alla loro creazione e al loro funzionamento, nonché del loro impatto sulle sfere nazionali.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, gli studenti potranno esaminare le problematiche connesse con le decisioni di politica economica nazionale e con l’operatività delle istituzioni economiche internazionali, consapevoli delle determinanti e delle implicazioni politiche e sociali delle diverse scelte politiche e istituzionali. Sapranno individuare le condizioni di efficacia, efficienza ed equità delle diverse politiche, anche con riferimento a situazioni concrete.

*Autonomia di giudizio*

Saranno in grado di presentare in maniera argomentata le loro conclusioni in merito alla adeguatezza di politiche nazionali, regionali e multilaterali, in merito al funzionamento delle principali istituzioni economiche internazionali e in merito alle forme di *governance* globale nell’attuale contesto di interdipendenza.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Primo modulo (40 ore-6 CFU) *Economia e politiche dell’integrazione internazionale* (Prof. Simona Beretta)

Si tratteranno i seguenti argomenti:

– Fatti stilizzati della interdipendenza internazionale

– Introduzione alla analisi della interdipendenza strategica fra governi: applicazioni elementari della teoria dei giochi ai negoziati internazionali. *Studio di caso: le politiche ambientali*

– Determinanti della integrazione economica internazionale: vantaggi assoluti e comparati, economie di scala, cambiamento tecnologico.

– Specializzazione e commercio internazionale: impatto sulla efficienza allocativa e sulla distribuzione del reddito fra paesi e dentro i paesi. “Vincenti” e “perdenti” delle vecchie e delle nuove forme di integrazione reale

– Vecchie e nuove forme di protezionismo. Efficacia, efficienza, equità delle politiche commerciali. Elementi di “economia politica” del protezionismo. *Studi di caso: le guerre commerciali; le sanzioni commerciali.*

– Integrazione “profonda”: investimenti esteri e migrazioni internazionali. *Studi di caso: le global/ regional value chains; dinamiche profonde dei processi migratori (popolazione, cambio climatico)*

Secondo modulo (20 ore-3 CFU) *Politiche economiche, commercio e sviluppo* (Prof. Simona Beretta)

– Collaborazione e conflitto nei processi di integrazione: unilateralismo, accordi bilaterali, regionali e multilaterali. Le principali istituzioni commerciali internazionali (in particolare GATT-WTO, UNCTAD…) e regionali (UE, ASEAN, AfCTFA, etc.): struttura, funzioni, problematiche emergenti.

– Commercio, crescita economica e di riduzione della povertà. Una rivisitazione delle strategie di politica commerciale: sostituzione delle importazioni, argomento dell’industria nascente; *export-led growth*; accordi preferenziali; *deep integration*.

– Politiche commerciali e obiettivi di *global governance*. *Studi di caso: difesa dell’ambiente e controllo del cambiamento climatico, tutela dei global commons, tutela dei diritti umani, controllo dei traffici illeciti.*

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Manuale di riferimento per entrambi i moduli:

P.R. Krugman-M. Obstfeld-M. Melitz, *Economia Internazionale 1, Teoria e politica del commercio internazionale*, Pearson Italia, Milano-Torino, 2019, undicesima edizione. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paul-r-krugman-maurice-obstfeld-marc-melitz/economia-internazionale-vol-1-teoria-e-politica-del-commercio-internazionale-ediz-mylab-9788891905345-556403.html)

Per ciascuno dei due moduli, seguiranno le informazioni dettagliate su argomenti svolti, capitoli rischiesti e altra bibliografia di riferimento, studi di caso e relativi materiali. Le letture obbligatorie e i materiali suggeriti per la discussione in aula saranno messi a disposizione sulla piattaforma BlackBoard..

La piattaforma Blackboard è lo strumento per ogni comunicazione relativa al corso (informazioni sugli esami, eventuali variazioni di programma/orario e altro). Tutti gli studenti (frequentanti e non, in corso e fuori corso) sono invitati ad iscriversi alla pagina Blackboard del corso e a tenersi aggiornati.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Nel corso di entrambi i moduli si svolgeranno sia lezioni, sia studi di caso. I frequentanti sono invitati a partecipare con presentazioni (individuali e/o di gruppo) e discussione in classe degli studi di caso. Tali presentazioni in classe contribuiranno alla valutazione finale, come indicato sotto.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’accertamento dei risultati avviene mediante una prova scritta finale, che a seconda del piano di studi di ciascuno student potrà riguardare il primo modulo (6 CFU) il secondo modulo (3 CFU) o entrambi (9 CFU).

Tale prova scritta prevede domande a risposta aperta e include:

– una parte di domande brevi, nella quale gli studenti devono fornire definizioni ed esempi relativi a concetti chiave del corso (40% del voto finale).

– una parte di domande strutturate che richiedano analisi grafiche, applicazione dei concetti chiave a specifiche situazioni, risoluzione di semplici esercizi logici (40% del voto finale).

– una parte di domande strutturate di carattere applicativo, riguardanti questioni di politica economica nazionale, regionale o multilaterale appronfondite negli studi di caso (20% del voto finale).

La valutazione della prova scritta terrà conto del grado di comprensione e di conoscenza dei contenuti del Modulo, nonché della qualità della esposizione (struttura, accuratezza, approfondimento, originalità della risposta). Gli studenti potranno prendere visione delle correzioni e dei commenti alla loro prova, secondo modalità che verrano indicate alla fine di ogni appello scritto. Gli studenti possono chiedere di sostenere una integrazione orale, che può migliorare o peggiorare il voto dello scritto.

Gli studenti che parteciperanno attivamente al corso con la presentazioni di un caso di studio sono invitati a consegnare alla docente un brevi testo/presentazione sugli argomenti trattati. Tali testi/presentazioni contribuiranno alla valutazione finale de lcorso, sotto forma di punteggio addizionale (fino a due punti) che si aggiungerà al risultato positivo (≥ 18) nella prova scritta.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per il suo contenuto e il suo metodo, il corso richiede una conoscenza di base degli strumenti analitici dell’Economia politica, in particolare della Micro-economia, e una certa familiarità con l’analisi grafica. Si consiglia di colmare per tempo eventuali lacune, utilizzando i materiali usati per il corso di Economia Politica sostenuto durante la Laurea Triennale, oppure seguendo attivamente il corso on line di Economia Politica disponibile su BlackBoard per tutti gli studenti di Laurea Magistrale.

Si consiglia la partecipazione attiva ai corsi, la lettura man mano dei materiali bibliografici suggeriti, la partecipazione attiva alle discussione di classe.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Simona Beretta riceve gli studenti presso il Dipartimento di Economia internazionale delle istituzioni e dello sviluppo (via Necchi 5, V piano), negli orari indicati sulla pagina web <http://docenti.unicatt.it/ita/simona_beretta/>. E’ disponibile anche per brevi colloqui alla fine delle lezioni e per appuntamenti in altri momenti, previo contatto e-mail [simona.beretta@unicatt.it](mailto:simona.beretta@unicatt.it);

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)