# Economia del Global South

## Prof. Sara Balestri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una comprensione generale dei processi di sviluppo e integrazione economica internazionale dei paesi in via di sviluppo. Scopo dell’insegnamento è che gli studenti acquisiscano conoscenze e capacità di discernimento in materia di obiettivi e strumenti delle politiche nazionali e globali relative allo sviluppo sostenibile e all’integrazione reale, analizzando efficacia, efficienza ed equità delle diverse opzioni di politica economica sia in via teorica, sia con riferimento a situazioni concrete. L’insegnamento intende introdurre gli studenti alla consapevolezza della crescente interdipendenza, e si approfondirà in particolare la relazione tra politiche economiche, processi di integrazione e sviluppo economico nel *Global South*.

*Conoscenza e comprensione*

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una conoscenza accurata dei fatti stilizzati relativi ai processi di sviluppo e di integrazione internazionale; delle complesse interconnessioni esistenti tra crescita economica, politiche per lo sviluppo e sostenibilità; dei concetti di disuguaglianza economica e sociale, povertà. Il corso si propone di fornire una trattazione dei principali temi nazionali di politica economica per i paesi in via di sviluppo (crescita, sviluppo del settore agricolo e sicurezza alimentare, urbanizzazione, dipendenza da risorse estrattive) e delle diverse opzioni di politica economica internazionale – in particolar modo in materia di commercio estero di *commodities*, manufatti e servizi; di movimenti internazionali di persone; di investimenti internazionali e acquisizione internazionale di risorse. Il corso introduce inoltre il ruolo di sistemi di *governance* globale con particolare riferimento al commercio di risorse naturali. Gli studenti saranno infine consapevoli del ruolo delle *global and regional value chains* nel modificare l’analisi dell’impatto delle politiche economiche nazionali e globali.

Gli studenti saranno infine in grado di comprendere analisi descrittive di dati e rappresentazioni grafiche di modelli teorici di politica economica.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, gli studenti saranno in grado di analizzare ed interpretare le specifiche forme sociali, economiche ed istituzionali che caratterizzano le economie del *Global South*, con particolare attenzione al rapporto tra sviluppo, crescita e sostenibilità.

Gli studenti saranno in grado di esaminare le implicazioni politiche e sociali delle diverse scelte politiche e istituzionali e di individuare le condizioni di efficacia, efficienza ed equità delle diverse politiche, anche con riferimento a situazioni concrete.

Gli studenti saranno inoltre in grado di interpretare rapporti e studi prodotti dalle istituzioni e centri di ricerca internazionali che si occupano di sviluppo; sapranno altresì utilizzare banche dati ed elaborare analisi descrittive di dati di interesse.

*Autonomia di giudizio*

Gli studenti saranno in grado di presentare in maniera argomentata le loro conclusioni in merito a prospettive teoriche di sviluppo, alle interconnessioni tra politiche economiche nazionali e internazionali, agli effetti dell’integrazione economica reale e di sistemi di *governance* globale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Si tratteranno i seguenti argomenti:

– Introduzione ai modelli teorici di crescita.

– Analisi di indicatori di sviluppo e del legame tra povertà, disuguaglianza e crescita anche alla luce dei processi di integrazione internazionale tra le economie.

– Politiche strutturali interne nel campo di sicurezza alimentare e sviluppo del settore agricolo, dipendenza da risorse estrattive, sostenibilità, urbanizzazione.

– Commercio come motore di crescita economica e riduzione della povertà: flussi di commercio, interdipendenza, *Global Value Chains (building or joining)* e sviluppo.

– Politiche commerciali, liberalizzazione dei commerci e sviluppo.

– Integrazione economica internazionale: investimenti diretti esteri, migrazioni

– Specificità dei commerci e degli investimenti in risorse naturali (risorse estrattive e terra), sistemi di *governance* nazionale ed internazionale.

***BIBLIOGRAFIA***

L’elenco dettagliato delle letture e della bibliografia richiesta per la preparazione dell’esame verranno illustrati agli studenti a inizio corso.

Le informazioni sugli argomenti svolti in aula, capitoli rischiesti e bibliografia di riferimento, nonché testi e materiali per la discussione in classe saranno messi a disposizione dalla docente sulla piattaforma BlackBoard. Le informazioni contenute in BlackBoard risssumono la bibliografia completa necessaria alla preparazione dell’esame. La piattaforma Blackboard sarà anche lo strumento per comunicare cambi di orari, informazioni sugli esami, eventuali variazioni di programma e altro. Tutti gli studenti (frequentanti e non, in corso e fuori corso) sono invitati ad iscriversi alla pagina Blackboard del corso e a tenersi aggiornati.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica si struttura principalmente su lezioni in aula. Gli studenti saranno invitati a prendere parte a discussioni partecipate su casi concreti finalizzati a fornire esempi reali delle tematiche trattate nel corso. Gli studenti possono partecipare a un lavoro di gruppo che prevede la consegna di brevi elaborati intermedi e una presentazione finale alla classe.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli studenti che frequentano il corso saranno invitati a preparare e consegnare dei brevi elaborati da realizzare attraverso il lavoro di gruppo come modalità di apprendimento attivo durante il corso. Tali consegne, assieme alla presentazione finale alla classe contribuiranno alla valutazione finale, secondo le modalità sotto specificate.

L’accertamento dei risultati avviene mediante una prova scritta finale, strutturata su tre parti.

– una prima parte, nella quale gli studenti devono rispondere a domande a risposta multipla (20% del voto finale);

– una seconda parte, in cui gli studenti devono fornire definizioni ed esempi relativi a concetti chiave del corso (40% del voto finale)

– una terza parte, in cui gli studenti possono scegliere una fra più domande aperte alla quale rispondere. La riposta richiede a seconda dei casi la costruzione o la spiegazione di grafici, la discussione di come determinati concetti si applicano a situazioni specifiche, l’analisi di implicazioni socio-economiche di politiche economiche (40% del voto finale).

Si noti: gli studenti frequentanti che abbiano partecipato con profitto al lavoro di gruppo secondo le modalità che verranno rese note a inizio corso riceveranno un voto individuale che costituisce un punteggio premiale da sommare all’esito dell’esame scritto.

Le valutazioni terranno conto del grado di comprensione e di conoscenza dei contenuti dell’insegnamento, nonché della qualità di esposizione delle risposte (struttura, accuratezza, approfondimento della risposta). Gli studenti sono invitati a prendere visione delle correzioni e dei commenti alla loro prova finale, nelle date e secondo le modalità che verranno indicate in sede di prova scritta.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per il suo contenuto e il suo metodo, il corso richiede una conoscenza di base degli strumenti analitici dell’Economia politica e una certa familiarità con l’uso dei suoi strumenti analitici. Si consiglia vivamente a tutti gli studenti di verificare la propria preparazione di base e di colmare eventuali lacune utilizzando i materiali relativi al corso di base di Economia Politica sostenuto nel corso della Laurea Triennale, oppure il corso on line di Economia Politica disponibile su BlackBoard per tutti gli studenti di Laurea Magistrale.

Si consiglia la frequenza dei corsi, la lettura contestuale dei materiali bibliografici indicati, e la partecipazione attiva alle discussioni in classe.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, saranno garantiti l’erogazione a distanza dell’insegnamento e lo svolgimento a distanza della prova finale con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Sara Balestri riceve gli studenti presso il Dipartimento di Economia internazionale delle istituzioni e dello sviluppo (via Necchi 5, IV piano), normalmente il Mercoledì dalle ore 10,30 alle ore 12,30.

Si prega di controllare la sezione “avvisi” della pagina web delle docenti per eventuali modifiche negli orari. La docente è a disposizione per brevi colloqui anche alla fine delle lezioni.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire il ricevimento in presenza, lo stesso verrà garantito a distanza secondo modalità da concordare.